ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ

4-2, 2023

научный журнал

ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 4-2 (139) 2023

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 30.04.2023 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2023

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Д. Содиков К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЧЕНИЙ ЛЕГКИХ ТОНКОСТЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ 4

Е.М. Егошина, К.А. Смирнова ТИПОЛОГИЯ МЕТОДОВ ТЕСТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ ИНЖЕНЕРА ПО КАЧЕСТВУ 8

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.М. Юркова, Д.Р. Дубина МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ БЕЛКА В ПЛАЗМЕ ГЕМОЛИМФЫ ЛИЧИНОК GALLERIA MELLONELLA 10

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Л. Малышева МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ 14

Е.А. Никифорова ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 17

Е.А. Клементьева СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 19

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Голов НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ 22

О.Д. Мнацаканян АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 26

М.А. Оганнисян ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ 29

Я.А. Руднев ИЗБРАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 31

Е.А. Савельева ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 34

Е.А. Савельева АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 37

А.В. Яковлева ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В АРЕНДУ КРЕСТЬЯНСКИМ (ФЕРМЕРСКИМ) ХОЗЯЙСТВАМ 41

А.А. Чебодаев ПОБЕГ ИЗ МЕСТА ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ИЗ-ПОД СТРАЖИ ИЛИ ИЗ-ПОД АРЕСТА КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ 45

А.А. Чебодаев ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ 47

М.Я. Вальдман ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРОИЗВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ: ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 50

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Г. Щербаков, Н.С. Дружинин ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ПРИРОДУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ 53

К.А. Маткаримова ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ 56

К.А. Маткаримова СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА 58

Е.И. Озерова ПЕРВИЧНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЭМИГРАНТОВ В ПЕРВЫЙ ГОД ПЕРЕЕЗДА..... 60

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Р. Файзуллина К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ 62

С.А. Аввакуменков ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО СБОРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ В Г. КИСЛОВОДСК 65

Информация для авторов..... 68

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Д. Содиков

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕЧЕНИЙ ЛЕГКИХ ТОНКОСТЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

В статье представлен подход, учитывая преимущества ЛСТК и сложности их расчета, по которому, возможно количественно оценить эффективность профилей легких тонкостенных конструкций по сравнению с классическими прокатными профилями на основе сравнения геометрических параметров их сечений. При расчетах учтено редуцирование площади сечения, и их эффективности с точки зрения металлоемкости.

***Ключевые слова**: Редукция сечений, эффективность сечений, ЛСТК.*

Введение. Легкие стальные конструкции отличаются малой металлоемкостью, достигнутой благодаря рациональной конструктивной форме, оптимальным размерам сечений, использованию стали повышенной прочности. Кроме того, ЛСТК характеризуется доступностью изготовления и транспортировки, высокой технологичностью, скоростью возведения и, что немаловажно, снижением затрат на строительство объекта, начиная с нулевого цикла.

Тонкостенные холодногнутые профили в основном используются в качестве элементов конструкций второго сорта. К ним причисляют: кровли (см. рис 1. а), прогоны, фахверк промышленных зданий (см. рис 1. б) и т.д. Еще ЛСТК используют при изготовлении стеллажей для складских и промышленных помещений. Большинство таких конструкций имеют специальные зажимы или болтовые соединения для облегчения сборки (см. рис 1. в). Использование элементов ЛСТК в данных сферах обуславливается в первую очередь легкостью в сочетании с быстрым монтажом и наличием цинкового покрытия.

За последние 30 лет наблюдается растущая тенденция к использованию тонкостенных холодногнутых стальных профилей в качестве основных конструктивных элементов при строительстве жилых домов низкой и средней этажности, многоэтажных коммерческих зданий и производственных зданий с небольшим пролетом.

© С.Д. Содиков, 2023.

Научный руководитель: *Кузнецов Алексей Юрьевич* – кандидат технических наук, доцент, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Россия.

а)

б)

в)

Рис. 1. Второстепенные конструкции из элементов ЛСТК
а) прогоны кровли; б) стеновой фахверк; в) складские стеллажи

В прошлой статье[1] был сделан вывод что нужно сделать расчет с использование методики [1] в части местной потери устойчивости и устойчивости потери формы сечений.

Классификация видов сечений ЛСТК. Для тонкостенных стальных элементов, как горячекатаных, так и холодногнутых, характерно проявление альтернативных локальных форм потери устойчивости. Это связано с искажением сечения при локальном выпучивании отдельных пластичных элементов сечения при сжатии (стенок, полок и т.д.). Величина сжимающих напряжений для локального выпучивание, завысить от толщины элемента, составляющего сечение профиля. Чем тоньше элементы, тем меньше величины сжимающих напряжений. Учитывая такую данность, можно сделать вывод, что в зависимости от относительной толщины сечений согласно [2, 3] принято классифицировать сечения по уровню относительных деформаций, соответствующих проявлению эффектов локальной потери устойчивости (Рис 2.)

[1] Содиков С.Д. «Общие принципы проектирования и вопросы эффективности применения конструкций из легких тонкостенных профилей»/ «Сборник докладов»/2023 г.

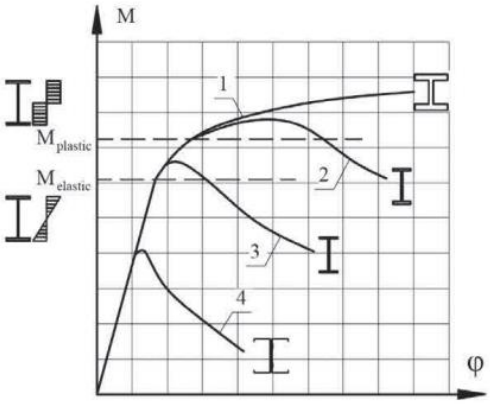

Рис. 2. Классификация видов сечений

Первый класс сечений: К этому классу сечений относятся, профили гораздо развитыми по толщине стенками и полками и для которых характерно отсутствие теоретической возможности появления локального изгиба в пластической работе. Такие виды профилей, предельно концентрируют материал у центра сечения и из-за этого хорошо работают в сильно нагруженных коротких сжатых элементах.

Второй и третий класс сечений: К этому классу сечений относятся преимущественно часто применяемые горячекатаные профили, для которых местная устойчивость чаще всего обеспечена вплоть до исчерпания несущей способности материала. У сечений классов 2 и 3 уровень деформаций при проявлении первых локальных форм близок к предельным значениям образования пластического шарнира $M_{plastic}$ и перехода в упругопластическую стадию работы $M_{elastic}$ материала соответственно.

Четвертый класс сечений: К этому классу сечений относятся, профили возможностью проявление потеря местной устойчивости. Местная потеря устойчивости, появляется на ранних этапах нагружения, то есть в упругой стадии работы материала. Толщина профилей таких элементов обычно рана 4 мм и менее.

В данной статье, мы рассмотрим легкие стальные тонкостенные конструкции из холодногнутых профилей который относятся к четвертому классу сечений.

Эффективности профилей ЛСТК. Теоретический допускают, снижении потенциальной несущей способности легких стальных тонкостенных конструкций, при возможности реализации локальных форм потери устойчивости у элементов. Однако, несмотря на это, для сжато-изгибаемых и сжатых элементов профилей 4-го класса сохраняют превосходство с точки зрения эффективности использования материала в сравнении с классическими профилями 2-го и 3-го классов сечений. В рисунке (Рис 3.) представлены графики изменения основных характеристик сечений из спаренных С-образных профилей (A, W_y, W_z). У них одинаковая общая площадь A и постоянная соотношения h/b в зависимости от значения параметра относительного периметра S/t.

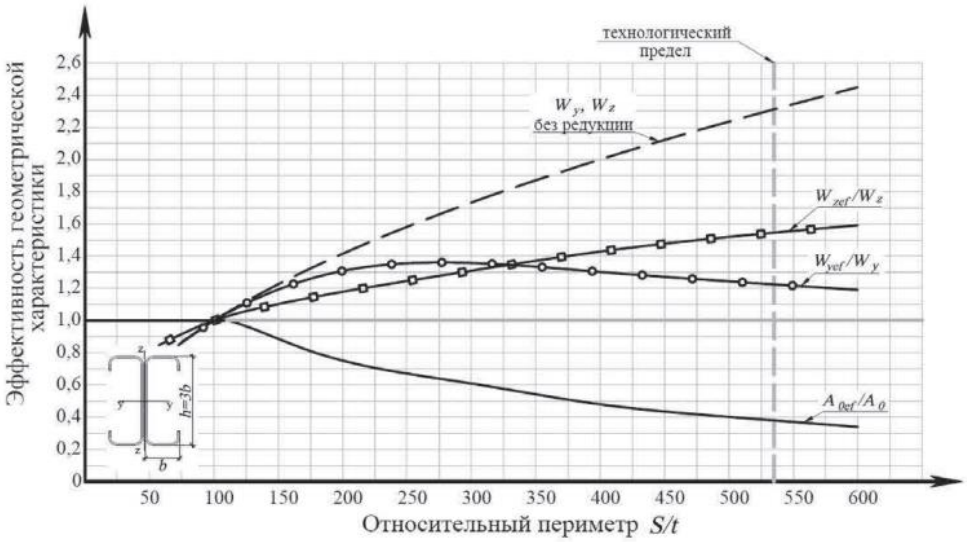

Рис. 3. Графики эффективности основных характеристик сечений легких тонкостенных конструкций (при действии одного компонента нагрузки)

Если площадь всего сечения (*S*) / толщина листа (*t*) <100, то потеря местной устойчивости при любом уровне усилий вплоть до расчетного сопротивления не происходит и профиль может быть причислен к классам сечений 1,2,3. При увеличении значений *S/t* характеристики сечений продолжают возрастать, но не столь существенно, как могли бы, если бы эффекта потери местной устойчивости в ЛСТК не существовало. В диапазоне параметров *S/t*=200…300 сечение достигает своей пик эффективности. Эти соотношение сторон сечения можно считать оптимальными, обладающих максимальной эффективностью. Значение *S/t* можно увеличить настолько, насколько это возможно, но влияние местной устойчивости становиться настолько большим, что перестает перекрывать рост характеристик за счет разнесения данного материала относительно центра тяжести. В итоге, графиком показано, что, применяя тонкостенные элементы, можно добиться до 35…40% экономии по сравнению с горячекатаными профилями.

Выводы. Легкие стальные тонкостенные конструкции из холодногнутых профилей позволить добиться существенной экономии как по расходу стали, так и по скорости производства, транспортировки и монтажа, в том числе за счёт отказа от применения грузоподъемных механизмов. По предлагаемому подходу в оценки эффективности можно решить задачу определения оптимальных толщин профилей элементов ЛСКТ и соотношения размеров сечений в зависимости от конкретных усилий в элементах.

Библиографический список:

1.СП 260.1325800.2016. Конструкции стальные тонкостенные из холодногнутых оцинкованных профилей и гофрированных листов/ Минстрой России. – М.: 2016 – 124 с.

2.Eurocode 3. Design of Steel Structures. Part 1.1 General rules and rules for buildings. CEN. 2004.

3.AISI-S100-2016. North American Specification for the design of cold-formed steel structural members. Washington: American Iron and Steel Institute, 2016. 198 p.

4.СП 16.13330.2017 «Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-23-81*» (с Поправкой, с изменениями N 1, 2). – М., 2017г.

5.Кузнецов, А.Ю., Прочность и пространственная устойчивость составных стержневых элементов конструкций из холодногнутых профилей: дисс. … к-та тех. наук: 05.23.01 / А.Ю. Кузнецов; СПбГАСУ. – СПб., 2013. – 25с.

6.Легкие стальные тонкостенные конструкции (ЛСТК). Проектирование, изготовление, монтаж. Учебное пособие для ВУЗов / Астахов И.В., Кузнецов А.Ю,, Гудков А.Н., и др.; под общей ред. Зверева В.В. – М.: Издательство «Перо», 2023 – 412 с., ил.

СОДИКОВ СУБХОНИТДИН ДЖАМШЕДОВИЧ – магистрант, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Россия.

Е.М. Егошина, К.А. Смирнова

ТИПОЛОГИЯ МЕТОДОВ ТЕСТИРОВАНИЯ В РАБОТЕ ИНЖЕНЕРА ПО КАЧЕСТВУ

Согласно названию, в статье описываются обязанности инженера по контролю качества и виды тестирования. Статья дает читателю информацию о ручном и автоматизированном тестировании. Ручное тестирование - тип тестирования, при котором тестовые действия выполняются тестировщиком вручную, без использования средств автоматизации. Упоминается, что автоматизированный тест - это сценарий, который позволяет инженеру по контролю качества программного обеспечения запускать тестирование автоматически. В статье дается подробный анализ разницы между ручным и автоматизированным тестированием. В статье подробно говорится о различных типах тестирования, таких как: модульное тестирование, интеграционное тестирование, системное тестирование, приемочное тестирование. Особенно отмечается, что черные, белые и серые ящики являются методами тестирования. Они отражают то, как много тестировщик знает о продукте в начале работы.

Ключевые слова: тестировщик, методы тестирования, программное обеспечение, инженер по качеству.

Главная роль инженера по качеству улучшение разработки программного обеспечения и избежание дефектов в производстве. Они проверяют, чтобы команда разработчиков по программному обеспечению выполняла корректные действия. Масштаб работы QA инженера включает в себя несколько обязанностей.

В обязанности инженера по обеспечению качества входят: рассмотрение требований и специфики продукта; проверка того, что требования излагаются понятно, четко, ясно, логично для всей команды; выбор наиболее подходящей методологии и тестирующих инструментов для проекта; создание тестового плана и тестовых кейсов; проектирование тестов на разных этапах тестирования; идентификация, отслеживание и ведение документации обнаруженных ошибок и недочетов; проверка исправлений; подготовка отчета состояния по обеспечению качества.

В зависимости от способа выполнения тестирования выделяют ручное тестирование и автоматизированное тестирование.

Ручное тестирование - это тип тестирования, в котором тест кейсы выполняются вручную тестировщиком без использования автоматических инструментов. Этот тип тестирования полагается на навыки наблюдения человека для нахождения ошибок в системе, которые сложно выявить с помощью только автоматических тестов. Обычно этого достаточно для тестирования программного продукта.

Автоматическое тестирование – это сценарий, который позволяет программному QA инженеру автоматически запускать тестирование.

Обязанности инженера по автоматическому тестированию более сложные. Цель автоматического тестирования предотвратить трату времени на рутинное тестирование и регрессию.

В таблице представлены сходства и различия между ручным и автоматизированным тестированием.

РУЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
В ручном тестировании тест кейсы выполняются человеком.	Автоматизированное тестирование использует специальные инструменты, которые выполняют тест кейсы.
Большие затраты по времени, более высокая стоимость.	Автоматизированное тестирование сохраняет время и деньги. Автотест создается один раз и может использоваться неограниченное количество раз, что экономит финансовые затраты.
Любое приложение может быть протестировано вручную	Автоматизированное тестирование применяется для более-менее стабильных, повторяющихся систем. В большинстве случаев автотесты используются для регрессионного тестирования.

© Е.М. Егошина, К.А. Смирнова, 2023.

Из этого следует, что ручное тестирование подходит для стартапов. Для меняющихся приложений не используется автоматизированное тестирование. Автоматизированному тестировщику придется постоянно писать тесты, это будет очень дорого, так как за каждый раз придётся платить немаленькие деньги. Но для готового проекта с большим количеством данных лучше использовать автоматическое тестирование.

Следующая типология предлагает разделять тестирование на модульное, интеграционное, системное, приемочное. Приведем характеристику каждого из методов.

1.Модульное тестирование (Unit-тесты) предполагает проверку отдельных компонентов ПО или частей кода. Это эффективный способ тестирования, если готовое приложение обновляют или дополняют функционалом. Сначала тестируется модуль отдельно, а потом добавляется в систему.

2.Интеграционное тестирование проверяет, как отдельные части приложения работают вместе. Часто бывает, что страницу авторизации и личный кабинет приложения программируют разные специалисты. Их инструменты и подходы могут отличаться, из-за этого конечный сервис может работать с ошибками. На этом этапе уже не нужно проверять отдельные элементы- это уже сделали unit-тестом. Здесь важно запустить разные элементы в группе и проверить, что они работают корректно.

3.Системное тестирование нужно, чтобы понять, соответствует ли ПО исходным техническим требованиям. Это этап, когда модульные и интеграционные тесты уже прошли. Теперь время смотреть на готовый продукт, кликать по кнопкам, проверять, что все работает, как задумано, сервисом удобно и приятно пользоваться.

4.Приемочное тестирование проверяет, подходит ли приложение под требования бизнеса. На этом этапе тестировщики исследуют поведение пользователей и производительность системы.

В зависимости от того, насколько тестировщик знает о продукте на старте работы, выделяют методы **черного, белого и серого ящиков.**

Тестирование «черного ящика» — метод, в котором тестировщик ничего не знает о коде или структуре продукта. QA работает с программой как конечный пользователь. Этот метод тестирует функциональность

Тестирование «белого ящика», также известное как glass box или прозрачное тестирование, — это, по сути, проверка исходного кода. Тестировщик анализирует блоки системы по отдельности и ищет проблемы.

Например, прозрачным тестированием можно проверить формы ввода контактов пользователя в интернет-магазине. Со стороны пользователя это выглядит так: вы нажали кнопку, email-адрес отправился в базу подписчиков магазина, вам на почту пришло письмо с промокодом на скидку. Если тестировать эту часть «черным ящиком», вы можете нажать на кнопку и не получить никакого письма. Зафиксировали баг, тест заканчивается. Методом «белого ящика» можно выявить, почему это происходит. QA-специалист смотрит, чтобы на уровне кода форма была надежно защищена от взлома и данные пользователей не утекли в руки мошенников. Также он следит, чтобы адрес почты отправился в базу данных, а дальше запустился процесс автоматической рассылки новостей об акциях и промокодах.

Тестирование «серого ящика» объединяет методы тестирования «белого» и «черного ящика». Цель этого подхода — найти любые ошибки в пользовательском интерфейсе или в разработке. У тестировщика нет доступа к коду приложения, но он знает общую структуру сервиса и его ограничения.

Квалифицированные специалисты - инженеры по контролю качества всегда востребованы, есть большие возможности для карьерного роста, а заработная плата, как правило, высока. Особенно, если теоретические знания будут дополнены практическим опытом. Как показывает практика, необходимая подготовка не слишком сложна, квалификацией овладевают относительно быстро.

Библиографический список:

1.Канэр Сэм и др. Тетсирование программного обеспечения. Фундаментальные концепции менеджмента бизнес-приложений. М.: Издательство «Диасофт», 2001. – 544с.

2.Майерс Г. Искусство тестирования программ/Пер. с англ, под ред. Б. А. Лозина. — М.: Издательство «Финансы и статистика», 1982.— 176 с.

ЕГОШИНА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА – кандидат педагогических наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

СМИРНОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – студентка, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

Б И О Л О Г И Ч Е С К И Е

НАУКИ

Е.М. Юркова, Д.Р. Дубина

МОДИФИКАЦИЯ МЕТОДИКИ ИЗМЕРЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ БЕЛКА В ПЛАЗМЕ ГЕМОЛИМФЫ ЛИЧИНОК *GALLERIA MELLONELLA*

В статье представлена модификация методики измерения концентрации белка в плазме гемолимфы личинок Galleria mellonella с использованием фотометра на базе монохроматора для прямого анализа малых объёмов проб.

Ключевые слова: *Galleria mellonella, плазма гемолимфы, концентрация белка.*

Модели млекопитающих являются «золотым стандартом» для анализа *in vivo*, однако этические проблемы, высокая стоимость, особые требования к содержанию и сложность проведения исследований привели к необходимости поиска альтернативы [1]. В научном сообществе обсуждаются преимущества использования Большой восковой моли, *Galleria mellonella*, в качестве тест-объекта для оценки токсичности веществ. Ее можно использовать как модель для изучения биодеградации пластика, иммунного ответа на микробные инфекции и др. [2, 3, 4, 5].

Оценку влияния экзогенных факторов на физиологическое состояние насекомых как правило проводят по таким показателям как число и плотность гемоцитов, концентрация глюкозы, триглицеридов и белка в гемолимфе [1, 6]. Однако при работе с гемолимфой насекомых необходимо учитывать особенности, связанные с малым объемом получаемой пробы и меланизацией исследуемого образца.

Важным фактором при определении концентрации белка является выбор совместимого с анализируемым образцом метода. Для измерения концентрации белка используют азотометрические,

© Е.М. Юркова, Д.Р. Дубина, 2023.

Научный руководитель: *Шуралев Эдуард Аркадьевич* – кандидат ветеринарных наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия.

колориметрические и оптические методы [7]. Все эти методы имеют ограничения связанные с длительностью проведения, сложностью подготовки, большим объемом образца необходимого для анализа.

Использование фотометра на базе монохроматора применяемого для проведения прямого фотометрического анализа позволяет измерить концентрацию белка в малых объёмах (2-10 мкл) проб без использования качественных реакций, поэтому данный метод является перспективным для работы с *G. mellonella.*

Целью является разработка модификация методики измерения концентрации белка в плазме гемолимфы личинок *G. mellonella* с использованием фотометра на базе монохроматора при анализе малых объёмов проб.

Материалы и методы

Отбор гемолимфы осуществляли по методу, описанному в работе [8], используя предварительно охлажденную пробирку типа «Эппендорф» для предотвращения меланизации.

Полученный образец центрифугировали на протяжении 15 минут со скоростью 600 g, после чего отбирали плазму в стерильную пробирку типа «Эппендорф». Далее полученные пробы разводили в фосфатно-солевом буферном растворе (Phosphate buffered saline tablet, PBS, Sigma-Aldrich).

Измерение оптической плотности плазмы гемолимфы осуществляли с применением спектрофотометра Multiskan SkyHigh (Thermo Fisher Scientific) и совместимого с ним 32-луночного планшета µDrop Duo Plate (Thermo Fisher Scientific) предназначенного для фотометрического анализа малых объёмов проб (2-10 мкл). Измерение проводили согласно инструкции к прибору.

В первую лунку вносили 4 мкл PBS – контрольный образец, во вторую лунку 4 мкл дистиллированной воды – бланк, в следующие по 4 мкл предварительно пропипетированных проб в соответствующих разведениях.

Расчет концентрации белка осуществляли по формуле Варбурга-Кристиана:

$$\mathbf{C = 1{,}55\ D_{280} - 0{,}76\ D_{260}},$$

где C – концентрация в мг/мл; D_{280} – оптическая плотность, измеренная при λ = 280 нм; D_{260} – оптическая плотность, измеренная при λ = 260 нм.

Результаты

Для измерения концентрации белка в плазме гемолимфы личинок *G. mellonella* в 4 повторах пробы разводили в PBS по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Разведение исследуемой плазмы гемолимфы

Разведение	Состав	Общий объем пробы, мкл	Необходимый объем плазмы гемолимфы, мкл
1:1	20 мкл плазмы гемолимфы + 20 мкл PBS	20	10
1:2	20 мкл разведения 1:1 + 20 мкл PBS	20	6,7
1:4	20 мкл разведения 1:2 + 20 мкл PBS	20	4
1:8	20 мкл разведения 1:4 + 20 мкл PBS	20	2,2
1:16	20 мкл разведения 1:8 + 20 мкл PBS	20	1,2
1:32	20 мкл разведения 1:16 + 20 мкл PBS	40	0,6

После чего измеряли оптическую плотность при λ = 260 нм и λ = 280 нм в 4 повторах, полученные результаты указаны в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Оптическая плотность при λ = 260 нм, о.е.

Разведение	1 повтор	2 повтор	3 повтор	4 повтор	Среднее значение
1:1	3,3762	3,3853	3,2256	3,2024	3,3±0,01
1:2	3,2217	3,2296	3,1139	3,0871	3,2±0,07
1:4	2,1032	2,1505	2,2042	2,3566	2,2±0,11
1:8	1,2658	1,2615	1,2785	1,2537	1,3±0,01
1:16	0,6889	0,7065	0,7162	0,6995	0,7±0,01
1:32	0,4020	0,4074	0,4094	0,3946	0,4±0,01

Таблица 3

Оптическая плотность при λ = 280 нм, о.е.

Разведение	1 повтор	2 повтор	3 повтор	4 повтор	Среднее значение
1:1	2,5928	2,5848	2,5900	2,5526	2,6±0,02
1:2	1,6802	1,7050	1,7253	1,6926	1,7±0,02
1:4	0,9400	0,9075	0,9537	1,0195	1,0±0,05
1:8	0,5349	0,5334	0,5437	0,5446	0,5±0,006
1:16	0,3019	0,3117	0,3136	0,3070	0,3±0,005
1:32	0,1890	0,1916	0,1893	0,1826	0,2±0,004

Проведя статистический анализ, была установлена незначительная степень рассеивания значений оптической плотности, коэффициент вариации меньше 10%. Полученные результаты однородны для каждого разведения при обеих длинах волн.

При пересчете концентрации белка по формуле Варбурга-Кристиана в каждом разведении (таблица 4), выявлено оптимальное разведение плазмы гемолимфы. Концентрация белка определялась при разведениях пробы плазмы гемолимфы 1:1 и 1:2, в других разведениях концентрация белка была ниже предела обнаружения.

Таблица 4

Расчёт концентрации белка в разведениях по формуле Варбурга-Кристиана

Разведение	Концентрация белка, мг/мл
1:1	2,986
1:2	0,697
1:4	< п.о.*
1:8	< п.о.*
1:16	< п.о.*
1:32	< п.о.*

* *порог обнаружения метода*

Для определения белка в образце гемолимфы личинок *G. mellonella* в двух повторностях (4 мкл/лунка) в разведении 1:2 необходимо 3 мкл плазмы развести в 6 мкл PBS.

Заключение. Таким образом, нами была подготовлена модификация методики измерения концентрации белка в плазме гемолимфы личинок *G. mellonella* с использованием фотометра на базе монохроматора и совместимого с ним 32-луночного планшета µDrop Duo Plate. Данный метод характеризуется простой пробоподготовки, малым объёмом необходимого для измерения образца и повторяемостью результатов измерения, что может упростить проведение исследования динамики изменения концентрации белка в плазме гемолимфы в ответ на воздействие.

В ходе разработки модификации методики был установлен необходимый минимальный объем плазмы гемолимфы, 3 мкл для исследования в двух повторах, однородность полученных результатов, оптимальные разведения пробы для измерения белка, 1:1 и 1:2.

Библиографический список:

1.Jorjão, A.L., Oliveira, L.D., Scorzoni, L., Figueiredo-Godoi, L.M., Cristina A. Prata, M., Jorge, A.O., Junqueira, J.C. From moths to caterpillars: Ideal conditions for Galleria mellonella rearing for in vivo microbiological studies // Journal of Virulence – 2017. – Vol. *9* – №1. – P. 383 - 389.

2.Arsene MMJ, Viktorovna PI, Davares AKL. Galleria mellonella (greater wax moth) as an eco-friendly in vivo approach for the assessment of the acute toxicity of medicinal plants: Application to some plants from Cameroon // Open Veterinary Journal – 2021. – Vol.11 – №4. – P. 651-661.

3.Espinoza Pinchi J., Ordonez Galvez J., Castaneda-Olivera C.A., Benites Alfaro E.G. Environmental Biotechnology: Biodegradation of Microplastics with Larvae of Tenebrio Molitor and Galleria Mellonella // Chemical Engineering Transactions – 2022. – Vol.93– P. 187-192.

4.Clare R. Harding, Gunnar N. Schroeder, James W. Collins, Gad Frankel1 (2013). Use of Galleria mellonella as a Model Organism to Study Legionella pneumophila Infection // Journal of visualized experiments: JoVE – 2013.

5.Smith DFQ, Casadevall A. Fungal immunity and pathogenesis in mammals versus the invertebrate model organism Galleria mellonella // Pathogens and Disease. – 2021. – Vol.79 – №3.

6.Migdał P, Roman P, Strachecka A, Murawska A, Bieńkowski P. (2021). Effect of E-field at frequency 50 Hz on protein, glucose, and triglycerides concentration in honeybee hemolymph // The European Zoological Journal – 2021. – Vol.88 –№3. – P.1170-1176.

7.Исаева, Е.В. Химия биологически активных веществ: лаб. практикум: учебное пособие / Е.В. Исаева, О.Н. Еременко. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. – 98 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/269969

8.Буряк А.К. и др. Сравнение результатов исследования гемолимфы иммунизированных и неиммунизированных личинок Galleria mellonella // Биомедицинская химия. - 2009. - Т. 55. -N 6. - С. 713-726.

ЮРКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА – магистрант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия.

ДУБИНА ДИАНА РАВИЛЬЕВНА – аспирант, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Россия.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

НАУКИ

В.Л. Малышева

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

В статье рассматриваются вопросы состояния и направления дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Ключевые слова: *образование, муниципальное образование, принципы, модернизация образования.*

Актуальность развития муниципальной системы образования определяется проблемой воспитания и формированием нового общественного сознания.

Муниципальная система образования как инфраструктура социальной сферы отражает состояние общества - его идеологию, экономическое положение, уровень социального развития, а также характеризует конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность муниципального образования. Повышение образовательного уровня населения требует длительного времени и значительных финансовых вложений, и расходы на образование являются в большинстве муниципальных образований самой крупной статьей расходов местных бюджетов. Поэтому так важна грамотная политика в сфере образования.

Сложность развития муниципальной системы образования заключается также во взаимодействии экономики с потребностями и возможностями общества, состоянием окружающей среды.

Основой муниципальной политики является государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования на основе следующих принципах:

1) приоритетность образования;

2) права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

© В.Л. Малышева, 2023.

4) единство образовательного пространства, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации;

5) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях;

7) свобода выбора получения образования;

8) обеспечение права на образование в течение всей жизни, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

9) автономия образовательных организаций, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием с обеспечением прав всех участвующих в процессе образования;

11) недопустимость ограничения конкуренции в сфере образования;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Актуальной задачей муниципальной системы образования является создание благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и становления личности. Образовательная парадигма заключается в построении социокультурного муниципального пространства, обеспечивающего всестороннее развитие личности во взаимодействии ее и информационно-предметной среды. Главная идея заключается в необходимости развития личности, исходя из ее потребности и мотивов.

Современное состояние муниципальной системы образования г. Абакана характеризуется разнообразием типов и видов образовательных учреждений, обеспечивающих качество образовательных результатов, развитие талантов и позитивную социализацию детей в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития общества.

Муниципальная система образования г. Абакана в 2022 году включает 77 учреждений, в том числе: 49 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 24 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Абакана "Центр детского творчества", Муниципальное бюджетное учреждение города Абакана "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». На основе сетевого взаимодействия и концентрации ресурсов всей муниципальной системы образования действуют 5 муниципальных Центров для обучающихся с разными образовательными запросами и потребностями. С целью развития дополнительного образования реализуется кластерное взаимодействие образовательных учреждений, в том числе с учреждениями разной ведомственной принадлежности.

Определяющее влияние на развитие муниципальной системы образования оказывают демографические тенденции и миграционные процессы. Рост рождаемости и активная миграция обусловили увеличение численности детского населения Абакана, что требует создания дополнительных мест в образовательных учреждениях.

Процессы модернизации напрямую связаны с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспечено новое качество условий осуществления образовательной деятельности, в том числе доступность и информационная открытость 100% образовательных учреждений города. Программы профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов реализуются в 70% общеобразовательных учреждений.

В муниципальной системе образования созданы условия для эффективной реализации потенциала каждого ребенка, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, для формирования основ здорового образа жизни. Услугами дополнительного образования охвачены 77,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Удельный вес детей, занимающихся по программам дополнительного образования технической направленности, в общей численности детей, занятых в системе дополнительного образования, - 10,8%. Охват детей мероприятиями спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности составляет 90,2%. Созданы условия для формирования и проявления социальной активности детей Абакана: в 100% общеобразовательных учреждений действуют детские общественные объединения.

Наряду с достижениями были выявлены проблемы и связанные с ними актуальные направления развития муниципального образования на предстоящее десятилетие. Среди приоритетных направлений отмечены следующие:

- увеличение объема услуг дошкольного образования, в том числе по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспечение качества дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обновление материально-технической базы учреждений с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к качеству условий осуществления образовательной деятельности;

- создание условий для перехода на односменный режим работы общеобразовательных учреждений;
- обеспечение качества образовательных результатов школьников;
- развитие информационно-образовательной среды;
- повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- модернизация дополнительного образования, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию детей;
- повышение уровня вовлеченности детей в неформальное и инфернальное образование;
- повышение уровня сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
- обновление компетенций педагогических кадров;
- повышение уровня удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Программа реализуется в течение 2021 - 2030 годов.

Решение основных направлений развития муниципального образования на основе региональных программ позволит учитывать национально-культурные, социально-экономические, экологические, культурные, демографические и другие особенности конкретного региона и добиться поставленных целей.

Библиографический список:

1. Абакумова Т.Г. "Совершенствование муниципальной политики в сфере образования"// Вестник Челябинского государственного университета, №. 3 (257).- 2012- с.. 123-124.

2. Публичный доклад об итогах деятельности Городского управления образования Администрации города Абакана в 2022 году // http://gorod.abakan.city › administraciya

МАЛЫШЕВА ВАЛЕНТИНА ДМИТРИЕВНА – магистрант, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Россия.

Е.А. Никифорова

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В статье рассмотрены проблемы финансирования бюджетных образовательных организаций на муниципальном уровне. Предложены рекомендации по повышению эффективности системы финансирования образования.

Ключевые слова: *образование, муниципальныеобразовательные учреждения, смета, подушевое финансирование, бюджет.*

Право на образование является одним из важнейших социально-экономических прав и социальных гарантий граждан России. От реализации этого права гражданина и обязанности государства зависит будущее развитие общества. От качества и объема реализуемых гарантий зависит уровень образованности молодежи. Гарантии государства состоят в том, что каждый человек имеет право на получение бесплатного образования. Для отдельных видов образования используется принцип конкурсного отбора. Образование является одним из приоритетных направлений государственной деятельности, но требует выделения на его нужды значительных финансовых ресурсов [2].

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты.

В современных условиях актуальность финансирования образовательных учреждений остается одной из главных проблем бюджетной системы.

Проблеме финансирования образования было посвященозначительное количество работ ученых-экономистов, среди которых Е.В. Савицкая, И.Ю. Федорова, Н.И. Сидорова, О.А. Гришанова, Е.Ю. Соколова, В.Г. Никифорова и др.

В Российской Федерации бюджет государства является одним из основных источников финансирования расходов на образование.

Согласно государственной программе «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года» осуществляется модернизация школьных систем образования путем проведения капитального ремонта и оснащения средствами обучения и воспитания объектов муниципальных общеобразовательных организаций, а также сельских школ[1].

Система образования Российской Федерации является преимущественно государственно-муниципальной, что означает, ее основными элементами являются государственные или муниципальные образовательные учреждения.

Основными источниками финансирования расходов на образование служат федеральный, региональные и муниципальные бюджеты. Незначительную роль играют внебюджетные средства от предпринимательской деятельности и средства спонсоров, добровольные пожертвования и целевые взносы. Учреждения заинтересованы в расширении внебюджетного финансирования, так как значительная часть таких средств направляется на повышение мотивации труда персонала и улучшение условий труда. Объем внебюджетных средств невозможно спрогнозировать с высокой степенью вероятности.

Бюджеты различных уровней принимают неодинаковое участие в финансовом обеспечении разных учреждений образования. Так, средние школы на 99 % финансируются за счет бюджетов субъектов Федерации и только на 1 % - из федерального бюджета.

В настоящее время финансирование образования происходит на основе нормативно-подушевого финансирования. Данная модель определения субвенций актуальна, проста в исполнения, но тем не менее при ее реализации возникает ряд трудностей, которые решают в субъектах Российской Федерации по-разному. По мнению И. Ю. Федоровой и Е. Ю. Елистратовой, в настоящее время не существует системы

© Е.А. Никифорова, 2023.

финансированияобщеобразовательных учреждений, которые полностью отвечают требованиям подушевого финансирования и определяющей расходные полномочия на основе базовых принципов бюджетирования, ориентированного на результат [3].

Расчетные модели финансирования расходов на образование основаны на следующие нормативы:

— тип образовательной программы;

— тип образовательного учреждения;

— территориальное расположение учреждения;

— продолжительность пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

— форма обучения;

— уровень органа управления, учредителя [3].

Чем больше дифференцирующих признаков выбирается, тем более точно можно учесть потребности в финансировании различных образовательных услуг, оказываемых всем категориям обучаемых.

Вместе с тем количество индивидуальных нормативов, формирующих групповой норматив, в общем случае определяется произведением количества категорий по всем признакам.

Однако применяемые методики не учитывают перспективных показателей:

- роста количества детей, которые пойдут в школу в связи с ростом рождаемости на данной территории;

-подушевое финансирование отрицательно сказывается на финансировании малокомплектных сельских школ, что требует необходимости его корректировки на прогнозируемое изменение.

- подушевое финансирование не учитывает затрат на инклюзивноеобразование, вызываетзатруднение открывать инклюзивные классы в связи со значительными расходами на переоборудование классов и других необходимых помещений.

- бюджетный процесс организован таким образом, что выделение бюджетных средств осуществляетсястрого в соответствии со статьями экономической классификации расходов бюджета и на основании утвержденной сметы. Распределение ассигнований по экономическим статьям бюджетной классификации определяется в первую очередь необходимостью производить социально значимые выплаты работникам сферы образования.

В результате недостаточно финансируются статьи расходов, связанных с обеспечением собственно учебного процесса, содержанием материально-технической базы учебных заведений и их развитием.

Для повышения эффективности действующей системы финансирования образования необходимо:

- разрешить директорам школ осуществлять маневрирование ресурсами в зависимости от конкретных условий и для решения конкретных задач с учетом контроля за расходами;

- предоставить большую автономию и самостоятельность образовательных учреждений;

- движение финансовых потоков осуществлять напрямую без промежуточных звеньев;

- действующая структура финансовых органов содержит множество промежуточных звеньев, замедляющих движение финансовых потоков;

- процедура внесения изменений в смету сделать менее бюрократизированной.

Данные предложения позволят увеличить скорость движение финансовых ресурсов и обеспечить финансовыми ресурсами текущую деятельность школы.

Библиографический список:

1.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

2.Соловьёва М.И. "ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ"// Символ науки. - №. 9-2020-С. 48-56.

3.Васильева, В.Г. Структура механизма финансирования системы образования / В. Г. Васильева, Н. Э. Павленко. // Молодой ученый. - 2018. - № 19 (205). - С. 33-35. - URL: https://moluch.ru/archive/205/50270/ (дата обращения: 01.04.2023).

НИКИФОРОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Россия.

Е.А. Клементьева

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

В данной статье проводится комплексный анализ проблем, связанных с применением Международных стандартов финансовой отчетности в российских организациях, а также проблем, связанных со внедрением указанных стандартов в российскую систему учета. Достоверная, качественно составленная финансовая отчетность является залогом успешных управленческих решений, поскольку они будут приниматься из корректных данных и полностью отражать динамику изменений различных показателей организации. В рамках данной статьи, автором также проведено сравнительное исследование МСФО И РСБУ, по итогам которого определены возможные тенденции и перспективы применения МСФО в России. Проблема консолидации российской отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности является актуальной в связи с тем, что это обязательное требования МСФО. Формирование отчетности становится все более важным, учитывая повсеместную глобализацию, а также расширение международной интеграции, в результате которой компании расширяют свое географическое присутствие и сферу деятельности.

Ключевые слова: *IFRS, МСФО, IAS, консолидированная финансовая отчетность, материнская организация, группа компаний, Положение по бухгалтерскому учету, бухгалтерский и управленческий учет, проблемы МСФО, перспективы МСФО, стратегическое развитие, МСФО, консолидация финансовой отчетности, финансовая отчетность.*

На сегодняшний день, опыт многих российских экономических субъектов, которые внедрили и успешно применяют на практике Международные стандарты финансовой отчетности, дает возможность весьма объективно оценить проблемы и перспективы применения МСФО в Российской Федерации. [4] Современная российская экономика, для которой характерен рыночный характер отношений, необходимость выхода российских компаний на международные рынки капитала, необходимость привлечения иностранных инвестиций и иные факторы в совокупности требуют необходимости обеспечения понимания российской отчетности со стороны иностранных партнеров. Инструментом для трансформации показателей российской отчетности в соответствии с МСФО может стать группировка отчетных данных (трансформация финансовой отчетности). [11] Мировая экономика с каждым годом все больше интегрируется, границы экономической деятельности расширяются, что создает благоприятные условия для расширения компании.

Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) — набор правил, как компаниям вести финансовый учёт и как составлять отчётность. Это свод международных стандартов бухгалтерского учёта. В англоязычных документах МСФО называют IAS & IFRS (International Financial Reporting Standards). [8]

Существует целый ряд отличий между Международными и Российскими стандартами. Именно из-за этих расхождений, у предприятий, работающих на территории РФ, и опирающихся на МСФО, возникает ряд проблем во время сдачи отчётности. Выделяют следующие расхождения: принципы и подходы к бухгалтерскому и иному финансовому учёту различаются; в отличие от Российских стандартов, в МСФО отсутствует общий план счетов для всех организаций; Международные стандарты не определяют дату сдачи отчётности: группа компаний вправе сама обозначить себе сроки; налоговая база может быть определена по-разному; Международные стандарты отличаются от Российских тем, что, согласно им, ведётся учёт стоимости денежных средств; РСБУ считает основой всего учёта первичную документацию; МСФО в этом случае использует суждения профессиональной точки зрения.

Приказом Минфина России от 17 сентября 2020 г. № 204н утвержден ФСБУ 6/2020 «Основные средства». В ФСБУ вводится положение об обязательной проверке основных средств на обесценение в соответствие с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов», введенный в действие на территории России приказом Министерства финансов от 28 декабря 2015 года № 217н.

© Е.А. Клементьева, 2023.

Также в новом стандарте дается ссылка на Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» и отмечается, что при оценке основных средств по переоцененной стоимости, стоимость основного средства регулярно переоценивается до его справедливой стоимости. [8] Стандарт также вводит понятие ликвидационной стоимости аналогично международному стандарту МСФО 16. При этом ликвидационная стоимость и срок полезного использования подлежат ежегодному анализу на предмет возможного пересмотра. Таким образом, рассмотренные выше корректировки уже не будут иметь место в связи со сближением требований РСБУ и МСФО. Существенные различия в настоящее время существуют в порядке признания выручки по международным и российским стандартам. В МСФО для целей учета выручки применяется МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями», в РСБУ – ПБУ 9/99 «Доходы организации» [10] Существующая международная практика составления финансовой отчетности показывает, что в рамках национальных требований на территории отдельного государства происходит государственное регулирования и адаптация международных практик к действующему законодательству.

Консолидация финансовой отчётности (КФО) в основном её понятии – это процесс составления в группах компаний общей отчётности. Иначе говоря, это единая отчётность, идущая от головной компании, а также её дочерних филиалов. Предприятия, ведущие свою деятельность на территории РФ, осуществляют всю текущую работу в соответствии с Федеральным законом о бухгалтерском учёте № 402 от 06.12.2011 г., а также Положениями о бухгалтерском учёте. Эта законодательная база и «отвечает» за регулирование РСБУ - Российских стандартов бухучёта.

Сложившаяся ситуация приводит к возникновений разного рода нестыковок. приятиях». МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», рассматривает понятия полномочий и контроля, при наличии которых компания инвестор приступает к процедурам составления консолидированной отчетности [4]. Согласно МСФО (IFRS) 10, компания инвестор, обладает контролем над объектом инвестиций, если выполняются условия, когда компания инвестор, имеет возможность в настоящий момент времени управлять значимой деятельностью и обладает на это соответствующими полномочиями, т.е. определять финансовую и хозяйственную политику инвестируемой компании на основании существующих прав. [11]

Таким образом, можно сказать, что на данный момент российской отчетности не хватает достаточно важных параметров, таких как: прозрачность, понятность, сопоставимость данных, непредвзятость ведения бухгалтерского учета, отражение хозяйственных операций в соответствии с их характером и экономической реальностью. Вот почему изучение западной методологии бухгалтерского учета в МСФО, поможет вести учет в отечественных организациях по западным моделям и составления отчетности на их основе [5].

Проблемы, которые могут возникнуть в ходе составления отчётности согласно Международным стандартам финансовой отчётности, могут быть такие:

1) Компаниям приходится составлять отчётность в двух видах (по РСБУ и по МСФО), или же приводить уже готовую отчётность под формат Международных стандартов;

2) Финансисты и ведущие бухгалтеры расходятся во мнениях о том, по какому принципу сдавать отчётность правильнее и эффективнее. В следствие чего возникает много неточностей и недочётов в процессе сдачи отчётной документации компаниями;

3) На территории РФ нехватка действительно грамотных специалистов, которые плавают в Международных стандартах «как рыба в воде». При КФО, материнская организация тоже испытывает некоторые сложности при сдаче отчётности. Это объясняется тем, что, помимо составления собственных отчётов, организация должна ещё взять под контроль отчётность всех своих филиалов. Итоговый вывод всего вышесказанного заключается в следующем: группам компаний, ведущих свою деятельность на территории Российской Федерации, следует придерживаться не только принципов и правил РСБУ, но и Международных стандартов финансовой отчётности. При таком условии российские предприятия способны больше заинтересовать инвесторов из-за границы. Соблюдения этого условия также «требует» современная экономика несмотря на то, что соблюдать его российским группам компаний не всегда просто.

Библиографический список:

1.О консолидированной финансовой отчетности: Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н) (ред. от 27.06.2016). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Палий, В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник //В.Ф. Палий.-6-е изд., испр. и доп. М.- НИЦ ИНФРА-М, 2018.

5.Сухарев, И. Значение введения МСФО в России // Бухгалтерский учет, 2018. № 3.

6.Абдуллаев, К. Критерии банкротства физических лиц: проблемы теории и практики применения // Право и экономика. 2022. № 2 (408).

7.Абдульбакиева С.И. Внедрение МСФО в России: проблемы и перспективы // В сборнике: Priority directions of scientific research. analysis, governance, prospects. Collection of articles based on the results of International scientific and practical conference. Sterlitamak, 2022. С. 248-251

8.Бабаев, Ю., Петров, А. Совершенствование методологии учета основных средств // Все для бухгалтера. 2021. № 7.

9.Кошман, П. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Аллея науки. 2022. Т. 1. № 3 (66).

10.Макарова, К. Отчетность по МСФО в условиях кризиса: составлять или нет // Финансовые и бухгалтерские консультации. 2019. № 12.

11.Тяпугина, А. Банкротство физических лиц: основные проблемы // Синергия Наук. 2022. № 69.

12.Суворов, А. Требования к раскрытию учетной информации по МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2020. № 11.

КЛЕМЕНТЬЕВА ЕКАТЕРИНА АНАТОЛЬЕВНА – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Ю Р И Д И Ч Е С К И Е

НАУКИ

А.В. Голов

НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В статье рассматривается судебная экспертиза – как одно из эффективных средств, направленных на получение полной и объективной информации для достижения целей, стоящих перед уголовным судопроизводством. В рамках данной статьи рассмотрены вопросы судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

***Ключевые слова**: судебная экспертиза, уголовное судопроизводство, назначение, проведение, особенности.*

Для достижения назначения уголовного судопроизводства, которое закреплено в ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации[1], применяются различные средства, использование которых допускается законодательством Российской Федерации. Одним из наиболее важных и эффективных правовых средств, позволяющих провести сбор, систематизацию и оценку доказательств, является судебная экспертиза, которая позволяет сформировать основу особой доказательственной базы и вынесения справедливого и обоснованного решения по конкретному уголовному делу. Применение экспертизы связано как с досудебным, так и судебным этапом уголовного процесса.

В юридической доктрине также сложились устойчивые подходы по поводу роли и значимости судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве. Как отмечает Ю.И. Горянов: «В состязательной модели отечественного уголовного судопроизводства особой функцией, отличной от функций, осуществляемых

© А.В. Голов, 2023.

Научный руководитель: *Миронова Елена Анатольевна* – кандидат юридических наук, доцент, Российский государственный социальный университет, Россия.

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СПС Консультант Плюс 1993-2023. Далее – «УПК РФ».

участниками со стороны обвинения и защиты, наделен судебный эксперт – сведущее лицо, участвующее в формировании судебных доказательств»[1].

Производство судебной экспертизы регламентируется гл. 27 УПК РФ, а также положениями Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»[2]. По мнению К.И. Юровой, А.А. Гурина, к числу отличительных признаков судебной экспертизы относятся: «опосредованное средство доказывания; проведение специальным субъектом; проведение с целью получения фактов, которые не могут быть установлены иными способами; оформление результатов исследования заключением эксперта, которое является самостоятельным средством доказывания[3].

В соответствии с нормами ст. 9 Федерального закона № 73-ФЗ, судебная экспертиза является процессуальным действием, включающим проведение исследований и дачу заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в различных областях (техника, наука, ремесло или искусство).

Целью судебной экспертизы установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу. В связи с чем, в качестве судебного доказательства по делу может выступать только заключение эксперта, которое сформулировано на основании экспертизы, а не сама экспертиза в качестве способа исследования, извлечения и познания определенных обстоятельств. Непосредственно эксперта законодатель относит к лицам, способствующих осуществлению правосудия. Вышеуказанное положение отражено в ст. 9 Федерального закона № 73-ФЗ из которой следует, что задача государственной судебно-экспертной деятельности заключается в оказании содействия судам, судьям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при помощи разрешения вопросов, требующих специальных знаний. Учитывая степень исследования объекта экспертизы также разделяются на первичные, комплексные (ст. 201 УПК РФ), комиссионные (ст. 200 УПК РФ), дополнительные (ч. 1 ст. 207 УПК РФ) и повторные (ч. 2 ст. 207 УПК РФ). На основе числа экспертов, принимающих участие в исследовании, принято различать единоличную, комплексную и комиссионную экспертизы. Наиболее часто встречающаяся разновидность экспертизы – единоличная.

Исследования экспертом всегда проводится объективно, в пределах специальности эксперта, на основании научного и практического критериев, всесторонне и в полном объеме. Заключение эксперта должно основываться на таких положениях, которые предоставляют возможность осуществить проверку обоснованности и достоверности сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных (ст. 8 Федерального закона № 73-ФЗ).

Таким образом, в качестве судебного доказательства по делу выступает только вывод (заключение) эксперта (либо экспертов), которые сформулированы на основании проведенной экспертизы в соответствии
с установленными требованиями. Если же у суда возникают определенные сомнения, исследование вопроса может быть продолжено посредством назначения других экспертиз.

Обычно судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве обладает процессуальным характером, что означает строгую регламентацию положениями УПК РФ и проведение ее в установленном порядке компетентным(ми) лицом(ами). В связи с чем, можно выделить наиболее важные особенности судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве:

– основана на нормах законодательства и имеет особый процессуальный порядок производства;

– проведение экспертизы для целей уголовного судопроизводства может возлагаться исключительно на уполномоченное законом лицо –судебного эксперта определенной компетенции;

– необходимость специальных знаний для проведения судебной экспертизы, с учетом особого процессуального статуса эксперта в рамках уголовного судопроизводства;

– наличие определенных этапов в вопросах проведения судебной экспертизы;

– формальная определенность процедуры проведения экспертизы в рамках уголовного судопроизводства, что выражается в соответствующем оформлении полученных в результате проведения судебной экспертизы данных;

– результаты, полученные в рамках судебной экспертизы, обладают самостоятельным доказательственным значением.

Нельзя не отметить, что интерес к вопросам судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве обусловлен потребностями как науки, так и практики. В месте с тем, специалисты в области экспертизы

1 Горянов Ю.И. Судебная экспертиза в современном уголовном судопроизводстве: правовое регулирование и правоприменительная практика: диссертация кандидата юридических наук. Москва, 2006. С. 208

2 Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс 1993-2023. Далее – «Федеральный закон № 73-ФЗ»

3 Юрова К.И., Гурин А.А. Понятие судебной экспертизы в уголовном процессе // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2017. С. 91–93.

указывают и на наличие проблем вопросов в данной сфере. По мнению Т.В. Демидовой: «проблемой, возникающей при назначении экспертизы является выбор экспертного учреждения или конкретного эксперта. Зачастую следователь или суд стараются назначать судебные экспертизы в государственные учреждения, а заинтересованное лицо настаивает на частном. Закон уравнивает права частного и государственного эксперта, поэтому экспертное заключение, полученное в негосударственной организации, будет иметь такую же силу, как и заключение государственного эксперта. Однако возникает другая проблема, кто будет оплачивать частного эксперта и как проверить его компетентность, ведь частный эксперт не обязан подтверждать свою квалификацию и только по собственному усмотрению может пройти добровольную сертификацию»[1].

Другой проблемный вопрос выделяют Д.А. Бойко, С.М. Трашкова: «не всегда соблюдается правило ознакомления участников уголовного процесса с постановлением о назначении экспертизы, включая право на отвод эксперта. Одной из существенных причин данной ситуации является несовершенство уголовно-процессуального законодательства. Так, в ст. 195 УПК РФ закреплено требование указывать в постановлении о назначении экспертизы фамилию, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза. Однако не закрепляется необходимость того, что при невозможности производства экспертизы в этом учреждении выносится постановление о назначении экспертизы в другом экспертном учреждении»[2].

Данные проблемы имеют место на практике и заслуживают повышенного внимания, а также объясняют необходимость регламентирования на законодательном уровне положений гл. 27 УПК РФ.

Также необходимо обозначить проблемные вопросы в проведении судебных экспертиз в правоприменительной практике.

Процесс назначения судебной экспертизы взаимосвязан с досудебным этапом проведения расследования уголовного дела. Проблема возникает при утере фактических доказательств. В случае, если не все необходимые данные были отправлены на исследование эксперта, на судебной стадии рассмотрения дела восстановить их практически невозможно. Также проблемой является неверная постановка вопросов эксперту на стадии предварительного расследования.

В качестве примера можно привести вопросы расследования дорожно-транспортных преступлений. В случае, если следователь недостаточно компетентен в вопросах технического устройства того или иного вида транспорта, процесс сбора вещественных доказательств, материалов для автотехнической и трасологической экспертиз, в частности, к неправильному изъятию вещественных доказательств. В последующем эксперт, составляя на основании полученных материалов заключение, не имеет возможности сделать полноценный вывод по поводу представленных материалов. Аналогично обстоят дела в случае нехватки материалов. Актуальным выступает вопрос и о хранении вещественных доказательств, которые далее направляются на соответствующую экспертизу.

Указанные недостатки становятся причиной, когда заключение эксперта не имеет необходимой доказательственной силы.

Таким образом из вышеизложенного следует, что судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве обладает большим значением, позволяет установить истину по уголовному делу и собрать необходимую доказательственную базу. При этом следует учитывать, что имеет место значимое количество вопросов относительно эффективности проведения судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве, а также ее взаимосвязи с этапом предварительного расследования. Все указанное диктует необходимость проведения дальнейших исследований, позволяющих осуществить поиск эффективных решений в вопросах совершенствования судебной экспертизы в уголовном процессе.

Библиографический список:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2291.
3. Горянов Ю.И. Судебная экспертиза в современном уголовном судопроизводстве: правовое регулирование и правоприменительная практика: диссертация кандидата юридических наук. Москва, 2006. С. 208.
4. Юрова К.И., Гурин А.А. Понятие судебной экспертизы в уголовном процессе // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2017. С. 91–93.
5. Демидова Т.В. Проблемные вопросы назначения судебных экспертиз // Вестник экономической безопасности.

[1] Демидова Т. В. Проблемные вопросы назначения судебных экспертиз // Вестник экономической безопасности. 2016. № 4. С. 29–32.

[2] Демидова Т.В. Проблемные вопросы назначения судебных экспертиз // Вестник экономической безопасности. 2016. № 4. С. 29–32.

2016. № 4. С. 29–32.
6. Бойко Д.А., Трашкова С.М. Современные проблемы правового регулирования назначения судебно-медицинской экспертизы // Эпоха науки. 2018. № 14. С. 41–45.

ГОЛОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ – магистрант, Российский государственный социальный университет, Россия.

О.Д. Мнацаканян

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье автор рассматривает понятие и правовую сущность банкротства физических лиц в Российской Федерации. Автором проводится комплексный правовой анализ судебно-арбитражной практики в области банкротства физических лиц в Российской Федерации. По итогам проведенного правового анализа, автором статьи выявляются проблемы и пробелы, существующие на сегодняшний день в судебной-арбитражной практике Российской Федерации, в области банкротства физических лиц. Разрабатываются возможные пути совершенствования российской законодательства в исследуемой сфере.

Ключевые слова: *Арбитражный суд, банкрот, банкротство, банкротство физических лиц, должник, конкурсная масса, мировое соглашение, недобросовестность должника, реализация имущества должника, реструктуризация долга должника, опись имущества, правовой статус должника, судебная практика, фиктивное и преднамеренное банкротство, финансовый управляющий.*

В современном мире банкротство граждан одна из актуальных тем. Каждый день в судах России рассматривается большое количество дел о несостоятельности (банкротстве). Институт банкротства в Российской Федерации активно развивается, его механизм формируется, отвечая потребностям современной действительности. За последние годы в современной судебной практике сформировано отдельное направление – банкротство физических лиц. Лица, участвующие в деле о банкротстве, постоянно сталкиваются со сложным и противоречивым законодательством о несостоятельности, в котором правоприменительная практика наполнена противоречивыми решениями арбитражных судов и зачастую достаточно далека от теории несостоятельности.

При этом в арбитражных судах отсутствует единообразие в принимаемых решениях, суды зачастую занимают диаметрально противоположные позиции по делам со схожими обстоятельствами. На сегодняшний день, все более актуальной становится проблема неплатежеспособности населения. Возникновение рыночной экономики обусловило развитие системы кредитных отношений, в которых кредитор выдает заемщику (должнику) под проценты определенную денежную сумму. В дальнейшем, возникает проблема несостоятельных должников, у которых недостаточно ресурсов для полного исполнения денежных обязательств перед кредиторами. Данная ситуация ведет к развитию конфликтных отношений между кредитором и должником. Таким образом, возникает необходимость правового урегулирования отношений несостоятельности граждан.

Одной из ключевых и системных проблем судебно-арбитражной практики в области банкротства физических лиц в России является явно заниженный размер вознаграждения финансовых управляющих. Так, в соответствии с п.3 ст.20.6 Федерального закона от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] размер фиксированной суммы вознаграждения финансового управляющего – двадцать пять тысяч рублей единовременно за проведение процедуры, применяемой в деле о банкротстве. Поскольку в большинстве случаев речь идет о так называемом «потребительском» банкротстве, то заявления о банкротстве подаются в основном самими должниками с отсутствием ликвидного имущества, то рассчитывать на процентную часть вознаграждения финансовому управляющему не стоит.

Расходы арбитражного управляющего на обеспечение своей деятельности составляют на сегодняшний день не менее чем 200 тысяч рублей в год. [11] В эту сумму входит обязательное страхование ответственности арбитражного управляющего, обязательные взносы в пенсионный фонд и фонд социального страхования, членские взносы в фонды саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. При этом в связи с несформировавшейся (либо противоречивой) судебной практикой действия либо бездействия финансового управляющего могут быть признаны незаконными, что повлечет за собой увеличение стоимости обязательной страховки и/или взыскание убытков с арбитражного управляющего. Поскольку деятельность арбитражного управляющего является предпринимательской, а не благотворительной, то

© О.Д. Мнацаканян, 2023.

значительные предпринимательские риски в данном случае не компенсируются предусмотренным законом вознаграждением.

Другой распространенный вид нарушения, допускаемый должниками – предоставление суду, финансовому управляющему, кредиторам, заведомо ложных документов. В ходе рассмотрения дела № А51-15679/2017, [5] должником были предоставлены финансовому управляющему справки по форме 2-НДФЛ, подтверждающие наличие сравнительно небольшого дохода. Управляющий, в свою очередь, не предпринял должных мер по проведению анализа имеющихся в материалах дела документов. При сличении, по инициативе кредитора, справок, предоставленных пенсионным фондом и справок по форме 2-НДФЛ, предоставленных должником, было выявлено существенное занижение должником собственного дохода, что позволило последнему избегнуть стадии реструктуризации, начав собственное банкротство сразу с процедуры реализации имущества. Суд первой инстанции встал на сторону должника, не найдя в поведении несостоятельного гражданина признаков недобросовестности, однако суды апелляционной и кассационной инстанций приняли доводы кредитора, отметив так же факт отказа должника от заключения мирового соглашения и увольнения с места работы по собственному желанию после выявления финансовым управляющим и кредиторами достаточности суммы заработной платы для исполнения обязательств.

Также одной из немаловажных проблем является отказ арбитражных судов предоставлять доступ финансовым управляющим в жилые помещения должников, уклоняющихся от передачи имущества. Так, Арбитражный суд г. Москвы при рассмотрении дела № А51-13453/2019 [8] в определении указал, что меры в виде предоставления финансовому управляющему доступа в жилое помещение по месту жительства должника, а также изъятие у должника имущества, составляющего конкурсную массу, нарушает баланс интересов участвующих в деле лиц.

С подобным выводом нельзя согласиться, поскольку в соответствии с п.1 ст.213.25 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] все имущество должника (за исключением имущества, на которое распространяется исполнительный иммунитет) в процедуре реализации имущества составляет конкурсную массу. В условиях, когда инициатором банкротства выступает не должник, а его кредитор, сам должник не заинтересован в выполнении требований Закона о банкротстве и зачастую ведет себя недобросовестно, т.е. скрывает имущество, утаивает необходимую информацию от финансового управляющего. Судебная практика в данном случае неоднозначна. Так, в рамках дела о банкротстве Попова О.В. в ходатайстве финансового управляющего об ограничении выезда должника за границу было отказано. Суд мотивировал данный отказ отсутствием недобросовестных действий должника, хотя финансовый управляющий указывал на сокрытие должником имущества и уклонение от передачи данного имущества финансовому управляющему. [9]

Важная тенденция наметилась в части анализа судами рациональности и добросовестности поведения должников в ходе банкротства, а также непосредственно перед ним. С учетом действующей судебной практики видится необходимость в дальнейшем ужесточении судебного контроля за добросовестностью поведения должников при вынесении судебных актов. [11]

Решение проблем в области банкротства физических лиц должно быть реализовано с учетом интересов и прав всех участников рассматриваемых правоотношений. Основной целью при этом должно быть достижение гармонии в данных взаимоотношениях, которая бы позволила минимизировать негативные факторы, влияющие на сферу банкротства физических лиц. Также важной проблемой в данной сфере можно выделить сложности и трудности в процессе оформления пакетов документов, необходимых для подачи в суд.

Еще одна проблема – это наличие избыточного количества доказательств, необходимых для подачи заявления на банкротство. Опять же обращаясь к практике и мнениям должников, выясняется, что многие кредиторы не желают предоставлять справки о задолженности, а также другие документы, входящие в обязательный перечень документов для подачи заявления на банкротство, из-за чего должник не может подать иск. Нежелание арбитражных управляющих участвовать в деле о банкротстве ввиду малой оплаты их труда и частого отсутствия какого-либо ликвидного для реализации имущества. Институт банкротства физических лиц можно отнести к новшествам российского конкурсного права. Арбитражные управляющие с юридическим опытом не торопятся браться массово за подобные дела по обоснованным причинам, одной из которых является отсутствие устоявшейся арбитражной практики по подобным делам.

Освобождение должников в любом случае ущемляет права кредиторов, лишая последних возможности удовлетворить свои законные требования, а значит законодателем должна быть закреплена недопустимость необоснованного отказа должника от трудовой деятельности в период банкротства, обеспечена абсолютная прозрачность любых его финансовых транзакций. [9]

Таким образом, из изложенного следует, что институт банкротства физических лиц – развивающаяся отрасль права, которая требует дальнейшей доработки и совершенствования норм российского законодательства. внедрение процедуры банкротства физического лица служит решением многих актуальных

на сегодняшний день вопросов, которые возникают ввиду несостоятельности граждан. Однако статистика показывает, что всего меньше 10% граждан подают иски на получение статуса банкрота. С одной стороны, такой низкий процент обусловлен жесткими последствиями этой процедуры. С другой же стороны существует целый ряд проблем, наличие которых затрудняет получение статуса банкрота лицами, заинтересованными в этой процедуре. Решение вышеописанных проблем возможно посредством изменения и доработки действующей законодательной базы, регламентирующей процедуру банкротства физических лиц.

Библиографический список:

1.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 21.07.2022). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Дело № А51-19288/2016 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Дело № А51-15679/2017 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6.Дело № А51-10914/2018 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

7.Дело № А51-13454/2019 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

8.Дело № А51-13453/2019 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

9.Щербань, Д. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Синергия Наук. 2022. № 70.

10.Абдуллаев, К. Критерии банкротства физических лиц: проблемы теории и практики применения // Право и экономика. 2022. № 2 (408).

11.Кошман, П. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Аллея науки. 2022. Т. 1. № 3 (66).

12.Медведев, А. Проблемы субординации в банкротстве физических лиц // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 4.

13.Охохонина, А. Практические проблемы расходов на процедуру банкротства физических лиц // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2021. № 2.

14.Портнова, Е. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц // Право и государство: теория и практика. 2022. № 3 (207).

15.Портнова, Е. Проблемы привлечения к ответственности при проведении процедуры банкротства физических лиц // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10. № 2 (38).

16.Тяпугина, А. Банкротство физических лиц: основные проблемы // Синергия Наук. 2022. № 69.

МНАЦАКАНЯН ОЛЕГ ДМИТРИЕВИЧ – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

М.А. Оганнисян

ПОДГОТОВКА К СУДЕБНОМУ ЗАСЕДАНИЮ

Автор данной статьи проводит детальный правовой анализ стадии подготовки к судебному заседания, в рамках уголовного судопроизводства. По итогам проведенного правового анализа, автором данной статьи выявлена противоречивость законодательства в части наименования ходатайства, подаваемого обвиняемым при ознакомлении с материалами уголовного дела или на предварительном слушании: в п. 2 ч. 5 ст. 217 УПК РФ оно именуется «ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства», а в ч. 1 ст. 315 УПК РФ – «ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением». Сопоставление данных названий с порядком производства по делу в порядке гл. 40 УПК РФ позволило выявить недостатки обеих формулировок. Автор предлагает в обеих статьях использовать следующее название – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного гл. 40 УПК РФ.

Ключевые слова: *суд, судья, государственный обвинитель, судопроизводство, стадии судебного разбирательства, судебное заседание, противоречие, стороны, ходатайство, обвиняемый, потерпевший, адвокат.*

В условиях современной действительности рассмотрение уголовных дел и материалов производства в суде первой инстанции требует от председательствующего в судебном заседании знаний, навыков и умений, которые выходят, подчас, за пределы возможностей обычного юриста-правоприменителя, поскольку судья в судебном заседании выполняет несколько функций одновременно: организационную, коммуникативную, процессуальную. [7] Он создает условия для реализации принципов состязательности и справедливости судебного разбирательства, организует получение, проверку доказательств, дает их оценку и на этой основе принимает решения по разрешению дела или материала по существу. [11]

Важнейшее значение имеет создание для сторон благоприятных возможностей для выражения своей позиции и представление доказательств и аргументов, для подтверждения и опровержения доводов другой стороны. Эти задачи обеспечивает процедура проведения судебных заседаний, следование правилам которых представляет сложность на практике, особенно для юристов с небольшим опытом работы. Учитывая, что работа судьи находится на виду всех участников заседания и присутствующей публики, а каждое его действие фиксируется в письменном протоколе и аудиопротоколе, соблюдение порядка судебного заседания приобретает особую значимость. [6]

Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию является обязательной стадией уголовного процесса, начинающей производство в суде первой инстанции. В 2022 г. через данную стадию прошло более 782 тыс. уголовных дел, из которых более 367 тыс. (47 %) поступили в суд с ходатайством о применении особого порядка судебного разбирательства. [10]

Подготовка к судебному заседанию (гл. 33, 34 УПК РФ) – это самостоятельная обычная стадия уголовного судопроизводства, следующая за стадией предварительного расследования и заключающаяся в деятельности и правоотношениях её участников при определяющей роли судьи, направленная на установление наличия или отсутствия фактических и юридических оснований для рассмотрения уголовного дела по существу в судебном заседании и, в случае их наличия, – в принятии процессуальных решений и осуществлении процессуальных действий, направленных на обеспечение проведения судебного разбирательства. [11] В соответствии с УПК РФ суды Российской Федерации вправе приступать к судебному рассмотрению уголовных дел только после выполнения всех необходимых процессуальных действий и принятия процессуальных решений по их подготовке к судебному разбирательству, предусмотренных гл. 33 и 34 УПК РФ.

В ситуации, когда предварительное слушание уже назначено по иным основаниям, и в судебном заседании участвуют обвиняемый, защитник, потерпевший и государственный обвинитель, целесообразно разрешить судье обсудить со сторонами все предусмотренные ст. 314, 315 УПК РФ основания и условия для применения особого порядка судебного разбирательства. Это даст возможность своевременно выявить основания для перехода на обычный порядок судебного разбирательства, как это было необходимо сделать в вышеуказанном примере. [7] Важно учитывать, что процедура рассмотрения уголовного дела должна

© М.А. Оганнисян, 2023.

способствовать своевременному принятию необходимых судебных решений, не усложнять без необходимости процедуру рассмотрения уголовного дела и тем самым гарантировать соблюдение прав участников на рассмотрение уголовного дела в разумный срок с учетом требований ст. 6.1 УПК РФ.

Сравнительный анализ различных наименований ходатайства, подаваемого обвиняемым о выборе особого порядка судебного разбирательства в порядке гл. 40 УПК РФ, закрепленных в п. 2 ч. 5 ст. 217 УПК РФ (ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства) и ч. 1 ст. 315 УПК РФ (ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением) и их сопоставление с сущностью данной особой формы судебного разбирательства позволил выявить недостатки обеих формулировок. [8] Так, например, название ходатайства в ч. 1 ст. 315 УПК РФ прямо противоречит положениям гл. 40 УПК РФ о том, что судебное разбирательство будет проводиться, но в сокращенной форме. Предлагаем в обеих статьях использовать следующее название ходатайства – ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного гл. 40 УПК РФ.

В современном уголовно-процессуальном праве и сложившейся практике его применения в стадии подготовки к судебному заседанию ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства, предусмотренного гл. 40 УПК РФ, должно быть рассмотрено на основе неполного анализа всего круга оснований и условий для особого порядка судебного разбирательства: суд учитывает лишь наличие у обвиняемого права ходатайствовать об особом порядке с учетом категории преступления (небольшой и средней тяжести). [11] Полноценная проверка всего круга оснований для применения особого порядка принятия судебного решения в порядке гл. 40 УПК РФ осуществляется в подготовительной части судебного разбирательства с участием подсудимого, защитника, потерпевшего и государственного обвинителя. Считаем, что, если в стадии подготовки к судебному заседанию назначено предварительное слушание, целесообразно разрешить судье уже на предварительном слушании установить все предусмотренные ст. 314, 315 УПК РФ основания и условия для применения особого порядка судебного разбирательства.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 14.08.2019 № 82-АПУ19-7. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Азарова Е. Реализация судебного усмотрения в стадии подготовки дела к судебному заседанию // Закон и право. 2022. № 6.

6.Дондокова, А. К вопросу подготовки к судебному заседанию как стадии уголовного процесса // Молодой исследователь: вызовы и перспективы. Сборник статей по материалам СХС международной научно-практической конференции. Москва, 2020.

7.Зайнуллина, А. Подготовка дела к судебному заседанию в уголовном производстве и существующие проблемы // Вестник магистратуры. 2022. № 8 (131).

8.Кутуев, Э. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / Э. К. Кутуев. СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019.

9.Матюшкина, А. О некоторых перспективах формирования современных методик расследования преступлений // Проблемы права. 2021. № 2 (81).

10.Овсянников, И. О деятельности и процессуальном статусе прокурора на стадии подготовки к судебному заседанию // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 477.

11.Ридигер, А. К вопросу о некоторых проблемах подготовки государственного обвинителя к судебному заседанию // Молодой ученый. 2022. № 18 (413).

12.Рябинина, Т. Сущность стадии назначения и подготовки судебного заседания в контексте переосмысления роли суда в уголовном судопроизводстве Российский судья. 2022. № 8.

ОГАННИСЯН МЕЛИНЕ АНДРАНИКОВНА – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

Я.А. Руднев

ИЗБРАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Автором данной статьи рассматриваются основные проблемы теории и практики, в области избрания и применения меры пресечения в виде заключения под стражу в уголовном судопроизводстве России. Будучи фундаментальным правом человека, право на свободу и личную неприкосновенность не является абсолютным и в предусмотренных законом случаях для достижения легитимной цели и с учетом принципа пропорциональности может быть ограничено во время уголовного производства. Освещается действующее уголовно-процессуальное законодательство в данной сфере, а также приводится следственная и судебная практика. Анализируются наиболее распространенные следственные ошибки, которые допускают следователи и дознаватели при подготовке ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Ключевые слова: *меры пресечения, подозреваемый, обвиняемый, заключение под стражу, следственные ошибки, предварительное следствие, права и свободы человека, обоснованность заключения под стражу.*

Заключение под стражу как мера пресечения – в российском уголовно-процессуальном законодательстве – мера процессуального пресечения по уголовному делу в отношении подозреваемого или обвиняемого, заключающаяся в его временной изоляции до рассмотрения материалов уголовного дела в суде и вынесения приговора. Заключение под стражу как мера пресечения избирается судом по ходатайству следователя (с согласия руководителя следственного органа), дознавателя (с согласия прокурора).

Заключение под стражу является наиболее строгой мерой пресечения, которая применяется при осуществлении уголовного производства и связана с существенным ограничением фундаментальных прав человека, прежде всего – права на свободу и личную неприкосновенность. Основанием применения меры пресечения является наличие обоснованного подозрения в совершении лицом уголовного правонарушения, а также наличие рисков, которые дают достаточные основания считать, что подозреваемый, обвиняемый, осужденный может совершить действия, указанные выше. Следователь, прокурор не имеют права инициировать применение меры пресечения без наличия для этого оснований, предусмотренных УПК РФ.

В УПК РФ (ст. 98) дан исчерпывающий перечень мер пресечения и названы конкретные из них. Таковыми являются: подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК); личное поручительство (ст. 103); наблюдение командования воинской части (ст. 104); присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (ст. 105); залог (ст. 106); домашний арест (ст. 107); заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ). [4] Наличие в российском уголовном процессе различных видов мер пресечения позволяет по каждому конкретному делу избрать оптимальное принуждение, которое в наибольшей степени гарантирует обеспечение порядка уголовного судопроизводства, прав и законных интересов лиц, участвующих в деле.

Представляется необходимым внести изменения в ст. 97 УПК РФ, в части необходимости обязать лицо, которое проводит предварительное расследование по уголовному делу, конкретизировать и в полной мере обосновывать необходимость заключения лица под стражу. Необходимо обязать следователя предоставить неопровержимые доказательства того, что: подозреваемый (обвиняемый) с высокой долей вероятности может скрыться от органов предварительного расследования и суда; есть основания полагать, что лицо продолжит заниматься преступной деятельностью; со стороны подозреваемого (обвиняемого) могут исходить угрозы по отношению к иным участникам уголовного судопроизводства и т.д.

Одной из распространенных практических ошибок является подготовка следователем (дознавателем) ходатайства, в котором отсутствует обоснованность причастности обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступления. Зачастую, следователи приводят доказательства, подтверждающие лишь сам факт события преступления или степень его тяжести. Важной проблемой является и то обстоятельство, что 40 часов, которые законодатель дал следователю для сбора необходимых материалов и подготовки

© Я.А. Руднев, 2023.

аргументов для обоснования ходатайства, порой недостаточно. Согласно ч. 2 ст. 22 Конституции РФ, [2] срок содержания лица под стражей без соответствующего судебного решения составляет 48 часов, а в соответствии с ч. 3 ст. 108 УПК РФ постановление вместе с материалами, обосновывающими данное ходатайство должно быть предоставлено в суд не позднее 8 часов до истечения установленного срока задержания. [8]

Исходя из данной ситуации, срок представляется достаточным, если мера пресечения назначается одному подозреваемому (обвиняемому). Хотя за указанный период следователю следует не только выбрать меру, но и аргументировать необходимость ее избрания, допросить всех участников, собрать определенный характеризующий материал в отношении задержанного. Еще одной проблемой является то, когда указанные 40 часов выпадут на выходные дни, и следователь не сможет подать запросы в учреждения для получения характеристик, справок. [10]

Осложнение ситуации возможно и в том случае, если следователю надлежит выполнить указанные выше действия в отношении нескольких подозреваемых (обвиняемых), или если лицо является гражданином (подданным) иностранного государства. [10] Если задержан подозреваемый (обвиняемый), который при этом является гражданином (подданным) иностранного государства, то срок содержания нужно повысить до 60 часов, и при этом срок предоставления материалов в суд для применения меры должен составлять 6 часов до истечения срока задержания. Если будет задержана группа лиц, срок следует продлить до 72 часов, а срок предоставления материалов должен составлять 6 часов до истечения срока задержания. Все проблемы, перечисленные выше, которые возникают у правоприменителей при избрании этой меры пресечения, говорят лишь о том, что в отечественном институте заключения под стражу существуют пробелы и недоработки. [11] Предложенные изменения в полной мере помогут решить важные уголовно-процессуальные проблемы.

Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого (подозреваемого) и характер содеянного являются общими для всех мер пресечения и приведены в ст. 99 УПК РФ, среди них: тяжесть преступления, сведения о личности обвиняемого (подозреваемого), возраст, семейное положение, род занятий и другие обстоятельства. Необходимо отметить, что, что этот перечень обстоятельств, учитываемых при избрании меры пресечения, исчерпывающим не является. Однако при этом возникает и определенная проблема. [7] В данной норме четко не указано, в какую сторону — смягчения или ужесточения — могут быть использованы «другие обстоятельства», учитываемые при избрании конкретной меры пресечения. Вместе с тем международные стандарты в сфере уголовного судопроизводства обусловливают тот факт, что обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения в силу ст. 99 УПК РФ, в любом случае не должны подменять общих оснований для избрания меры пресечения.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что следователи при подготовке ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу зачастую не указывают необходимой информации, обосновывающей как факт причастности лица к совершению преступления. Не приводятся и основания, в соответствии с которыми лицо необходимо заключить под стражу, например, из-за того, что оно может скрыться от органов, осуществляющих предварительное расследование. Одним из путей решения данных проблем, благодаря которому получится избежать множества ошибок при подготовке ходатайств об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, является постоянный обмен практикой между следственными органам разных регионов, использование сотрудниками органов предварительного расследования рекомендаций высших судебных инстанций, а также изучение и обобщение научной литературы и иных нормативно-правовых актов в данной сфере. Рассмотренные законодательные проблемы, связанные с процессуальным порядком применения меры пресечения в виде заключения под стражу, требуют своего скорейшего разрешения, так как применение этой принудительной меры непосредственно ограничивает неотъемлемое право каждого человека на свободу и личную неприкосновенность и подлежит первостепенной защите от его нарушения.

Библиографический список:

1.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный Закон № 103-ФЗ: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 20.03.2021: [принят Государственной Думой 15 июля 1995 года]. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. вступ. в силу с 07.03.2021: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. - Москва, 2021. - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2014. – № 2.

6.Бадмаева, Т. Основания и условия применения меры пресечения в виде заключения под стражу // Аграрное и земельное право. 2022. № 8 (212).

7.Ганаева, Е. Понятие и сущность заключения под стражу как меры пресечения // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 8.

8.Михайлов, Е. Проблемы, возникающие при избрании в отношении обвиняемых (подозреваемых) меры пресечения в виде заключения под стражу // Молодой ученый. 2019. № 11 (249).

9.Павловец Г., Уласевич Т. Задержание в уголовном процессе: история становления и развития // Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики: сборник статей. Могилёв: Могилёвский институт МВД Республики Беларусь, 2020. № 14.

10.Россинский, С. Задержание подозреваемого: конституционно-межотраслевой подход: монография / С.Б. Россинский. – Москва: Проспект, 2019.

11.Селина, Е. Участие защитника при разрешении вопросов, связанных с избранием меры пресечения в виде заключения под стражу // Вопросы российского и международного права. 2022. Т. 12. № 1.

12.Доклад Председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева к совещанию судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ 09.02.2022 г. URL.: https://www.vsrf.ru/press_center/news/29655/ – Текст: электронный.

РУДНЕВ ЯРОСЛАВ АЛЕКСЕЕВИЧ – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Е.А. Савельева

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Автор статьи раскрывает понятие и рассматривает характерные особенности производства по делам частного обвинения в Российской Федерации. На основании проведенного правового исследования особенностей исследуемого правового института, автор статьи проводит анализ актуальных проблем законодательного регулирования производства по уголовным делам частного обвинения в Российской Федерации. Автором определены несколько направлений совершенствования производства по делам частного обвинения. Среди них наиболее перспективным является процесс упрощения формы производства за счет введения протокольной формы сбора материалов, которая должна применяться только в отношении лица, признающего себя виновным в совершении преступления. В противном случае производство по делу должно осуществляться в обычном для дел частного обвинения порядке. Автор статьи справедливо отмечает, что по сравнению с публичным порядком частный порядок мог бы существенно упрощать доступ потерпевших к правосудию за счет обязательного и незамедлительного начала предварительного расследования при поступлении соответствующего заявления о преступлении

Ключевые слова: *государственный обвинитель, дела частного обвинения, законодательное регулирование, заявление потерпевшего, институт частного обвинения, мировой суд, мировой судья, протокольная форма, уголовное преследование, уголовный процесс, частный обвинитель.*

В условиях современной действительности, в нормах уголовно-процессуального законодательства порядок привлечения к уголовной ответственности носит публичный характер, что обусловлено реакцией соответствующих государственных органов на факт совершенного преступления.

Актуальность темы данного исследования подтверждают и показатели статистики. Так, в 2022 году судами Российской Федерации по заявлениям, поступившим в суд непосредственно от граждан и переданным из других органов, возбуждено 5 259 уголовных дел. Кроме этого, 4 808 дел частного обвинения поступили с обвинительным заключением, обвинительным актом (постановлением) и с ходатайством органов предварительного расследования о прекращении дела. [9] В научной литературе констатируется неоднозначность теоретических подходов и отсутствие единообразия судебной практики в решении проблем, возникающих при производстве по делам частного обвинения.

Как справедливо указывает Конституционный суд РФ, жалоба потерпевшего выполняет роль исключительного повода к возбуждению дела частного обвинения и обвинительного акта, устанавливающего рамки для уголовного преследования, она вручается подсудимому для подготовки защиты. [8] По таким делам государственные органы не осуществляют предварительное расследование, не обеспечивают поддержание обвинения в суде (это делает сам частный обвинитель), государство обеспечивает лишь выполнение необходимых процедур в судебном производстве и отправление правосудия. В регламенте производства по уголовным делам двух рассматриваемых в настоящей статье категорий проявляются элементы диспозитивности, частный интерес потерпевшего признается более значимым, чем раскрытие преступления и наказание виновного. Производство по делу должно быть прекращено, если потерпевший откажется от своего обвинения, указанного в заявлении. В настоящее время в уголовно-процессуальном законе закреплены только три состава преступлений (ч. 1 ст. 115, ч. 1 ст. 116.1, ч. 1 ст. 128.1 УК РФ), дела по которым рассматриваются в порядке частного обвинения. Но даже несмотря на такой ограниченный круг составов, количество указанных преступлений остается довольно значительным. [7]. Представляется, что процессуальный порядок рассмотрения дел частного обвинения занимает особое место в системе упрощенных производств, предусмотренных действующим законодательством. Это обусловлено тем обстоятельством, что для достижения целей уголовного судопроизводства в результате рассмотрения дел данной

© Е.А. Савельева, 2023.

категории не требуется применять жесткую уголовную репрессию в отношении преступника, а наоборот, можно попытаться в более мягкой форме урегулировать уголовно-правовой спор между сторонами. Уже сам факт существования уголовной ответственности за совершение преступления, по которому обвинение носит частный характер, должно оказать позитивное воздействие на обвиняемого, связанное с осознанием им своей вины и отказом от совершения новых преступлений. Примирение сторон и прекращение дела по окончании производства по данной категории дел является наиболее оптимальным и гуманным результатом уголовного преследования.

В соответствии с ч.1 ст.318 УПК РФ, «уголовные дела о преступлениях, указанных в ч.2 ст.20 УПК РФ, возбуждаются в отношении конкретного лица путем подачи потерпевшим или его законным представителем заявления в суд, за исключением случаев, предусмотренных п.2 ч.1 и ч.4 ст. 147 настоящего Кодекса». Потерпевший вправе решить, привлечь ли к уголовной ответственности лицо, совершившее преступное деяние. В этом случае в конфликте государство не принимает участие. «Возможность возбуждения дел частного обвинения и осуществления по ним уголовного преследования ставится в зависимость от волеизъявления потерпевшего, от того, сочтет ли он существенным нарушение своих прав и свобод и захочет ли он по этому поводу обратиться к мировому судье для привлечения виновного к уголовной ответственности».

Актуальной проблемой в нынешнее время остается и отсутствие конкретного правового регулирования института примирения частного обвинителя с подсудимым. Примирение является самой главной целью любого уголовного судопроизводства по делам частного обвинения, то есть остается в приоритете добровольное заявление потерпевшего о том, что он не желает продолжения уголовного судопроизводства. К сожалению, в законодательстве РФ детально не описывается сам примирительный процесс по делам частного обвинения, проводимый мировым судьей. Руководствуясь ч.4,5,6 ст.319 УПК РФ, в процессе судопроизводства мировой судья вносит ясность обеим сторонам возможность в примирении. В том случае, если они не достигли примирения, то мировой судья назначает рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Выносится соответствующее постановление. Следует отметить, что вышеуказанные проблемы касаемо регулирования самого уголовного преследования в порядке частного обвинения приводят к резонансу в возможности использования правовых норм. На данный момент имеется острая необходимость точного восприятия содержания, а также системы возбуждения и процедуры судопроизводства по данным делам. Поэтому актуальность тщательного анализа практики при применении правовых норм приобретает здравый смысл. Из вышеизложенного можно сделать однозначный вывод, что необходимы дальнейшие научные исследования, чтобы выработать рекомендации по изменению законодательства. [7] Единообразное принятие судебных решений и исключение судебных ошибок поможет улучшить действующее законодательство РФ по делам частного обвинения

В целях совершенствования уголовно-процессуального закона можно предложить: в части 2 статьи 20 УПК РФ слова «с примирением потерпевшего с обвиняемым. Примирение» заменить словами «с поступлением от сторон заявлений о примирении. Подача заявлений о примирении»; в первом предложении части 3 статьи 20 УПК РФ слова «но прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат» исключить или хотя бы заменить словами «но безусловному прекращению в связи с поступлением от потерпевшего и обвиняемого заявлений о примирении не подлежат». установление возможности производства дознания по делам частного обвинения не препятствует сохранению их как отдельной категории. Это соответствовало бы приоритету прав и свобод человека, обязанности государства по их признанию, соблюдению и защите (статья 2 Конституции РФ). [1] Исключение длительного и трудоемкого доследственного производства позволило бы раньше начинать полноценное расследование, что повысило бы его эффективность и раскрываемость преступлений. По сравнению с публичным порядком частный порядок мог бы существенно упрощать доступ потерпевших к правосудию за счет обязательного и незамедлительного начала предварительного расследования при поступлении соответствующего заявления о преступлении. Если же объединять уголовные дела двух категорий в одну, то предпочтительнее был бы не вариант механического перевода дел одной категории в другую с одновременной ликвидацией присущих порядку производства по делам частного обвинения всех достоинств и преимуществ для потерпевших и обвиняемых, а вариант объединения на основе: сохранения и развития в объединенной категории достоинств и преимуществ, имеющихся в настоящее время у каждой из объединяемых категорий; минимизации в объединенной категории недостатков регламента производства, имеющихся в настоящее время у каждой из объединяемых категорий. В объединенной категории, в частности, было бы целесообразно сохранить упрощенный (по сравнению с порядком, предусмотренным в статье 25 УПК РФ) порядок прекращения дел в связи с примирением сторон, что в интересах и потерпевших, и обвиняемых [7]

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 14.08.2019 № 82-АПУ19-7. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Зотов, Д. Институт мирового судьи: история, теория, законодательство, практика: монография / Д.В.Зотов. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019. – 510 с.

6.Кутуев, Э. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / Э. К. Кутуев. СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019.

7.Нашивочникова, А. Проблемные аспекты производства по делам частного обвинения // Государственная служба и кадры. 2022. № 2.

8.Орлова, А. Производство по уголовным делам частного обвинения: к вопросу об оптимизации правового регулирования // Мировой судья. 2022. № 8.

9.Прохорова, Е. Казусы в правовом регулировании производства по уголовным делам частного обвинения // Мировой судья. 2022. № 10.

САВЕЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Е.А. Савельева

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автор статьи рассматривает актуальные на сегодняшний день вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации. В рамках данной статьи, сформулированы выводы о соотношении объективных и субъективных признаков квалификации незаконного оборота наркотических средств в плане установления правового и социального контроля государства над данным видом преступности. Определены критерии точной юридической оценки деяний в условиях социального государства и совершенствования основ правовой государственности. Автором сделан справедливый вывод о необходимости изменения правового регулирования сбыта аналогов наркотических и психотропных веществ с целью устранения недостатков правового регулирования.

Ключевые слова: *наркотические средства, психотропные вещества, незаконный сбыт, квалификация преступлений, преступления, связанные с наркотическими средствами, сбыт наркотиков, противодействие преступности.*

В условиях современной действительности, сбыт наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов представляет собой одно из наиболее тяжких преступлений, за который предусмотрена ответственность вплоть до пожизненного лишения свободы. Общественная опасность данного преступления связана с тем, что активизация сбыта наркотических средств в РФ приводит к увеличению наркомании в Российской Федерации и связанных с ней правовых последствий. Исходя из вышеизложенного, существует объективная необходимость более строгой криминализации сбыта наркотиков, их производства, хранения и переработки с целью сбыта, по сравнению с аналогичными деяниями, совершенными без цели сбыта.

Актуальность темы данной научной статьи обусловлена тем, что показатели преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, несмотря на небольшое снижение (2017 г. – 236,9 тыс., 2018 г. – 201,2 тыс., 2019 г. – 208,7 тыс., 2020 г. – 200,3 тыс., 2021 г. – 190,2 тыс., 2022 г. – 165, 6 тыс. преступлений), [13] остаются значительными. Анализ проблем указывает на то, что правоохранительным органам и специальным службам необходимо своевременно выявлять и пресекать возникновение новых способов сбыта наркотиков и допингов, отслеживать и понимать, что нового придумают мелкие наркодилеры и как действуют крупные поставщики. Реалии сегодняшнего дня свидетельствуют о появлении новых тенденций и проявлений преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, что требует совершенствования всех мер, направленных на противодействие наркопреступности, в том числе и мер уголовно-правового характера.

Актуальной проблемой, которая сейчас стоит перед правоохранительными органами, является постоянные трудности при правильном определении квалификации преступных деяний, которые связаны с различными наркотическими средствами, а именно – проблема справедливого определения размера именно изъятого наркотического вещества, ведь очень часто встречаются смеси. Некоторые авторы полагают, что правоохранительным органам вообще даже не важно, какой размер непосредственного наркотического средства содержится во все смеси, потому что, с их точки зрения, это все можно признать наркотиками. [11] Однако другие авторы с такой позицией не согласны, потому что именно правильное и точное определение реального размера наркотика прямо влияет на квалификацию совершенного преступления. То есть всегда для назначения справедливого наказания – важно определить именно размер наркотического вещества во всей нейтральной массе, иначе это будет противоречить ст. 1, 2 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». [3]

© Е.А. Савельева, 2023.

Таким образом, можно сказать, что самый основной критерий – общественной опасности преступного деяния, всегда должен быть учтен судом. К каждому делу нужно подходить тщательно, детально его расследовать, определять реальный размер наркотических средств в каждом случае и, исходя из полученной информации, назначать справедливое наказание. Учет именно наркотиков в общем размере смеси – поможет объективной оценке тяжести совершенного деяния и справедливой квалификации.

Учеными обращается пристальное внимание на вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и назначения наказаний за их совершение. Проблема связана, например, с не всегда правильной квалификацией преступлений по ст. 228 УК РФ. [2] Ответственность по данной статье наступает за совершение одного из действий, указанных в содержании диспозиции уголовно-правовой нормы. Размер предмета посягательства должен быть не меньше значительного. Иначе изменению подлежит правовая оценка реализованного деяния, рассматриваемого не в уголовно-правовом, а административно-правовом аспекте, руководствуясь ст. 6.8 КоАП РФ. Таким образом, для установления контроля над незаконным оборотом наркотиков стоит обратить внимание на правильную квалификацию содеянного и адекватизацию назначаемых наказаний.

Статья 228.1. УК РФ выделяет четыре предмета преступления: наркотические средства, психотропные вещества, аналоги этих веществ и растения, содержащие наркотические или психотропные вещества. При этом, если перечень наркотических веществ, психотропных веществ и растений, содержащих такие вещества закреплен соответствующими нормативно-правовыми актами Правительства РФ, то больший правовой интерес представляет возможность привлечения к ответственности за совершение преступлений, связанных с аналогами вышеуказанных веществ.

Размер наркотического средства (значительный размер, крупный размер, особо крупный размер) имеет большое значение как квалифицирующий признак соответствующего преступления. В отношении наркотических средств и психотропных веществ, данный размер определяется в соответствии со специальным Постановлением Правительства РФ. Вместе с тем, законодательством не определено, каким образом должен определяться значительный, крупный и особо крупный размер аналога наркотического средства, учитывая, что аналог может иметь сходство сразу с двумя видами наркотических средств. Очевидно, что данная правовая неопределенность должна быть устранена путем внесения изменений в действующее правовое регулирование. [10]

Как установлено в ст. 1 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», [3] аналоги наркотических средств и психотропных веществ - запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят. Если лицо, осуществляющее сбыт такого вещества, было уверено, что предметом сбыта является именно аналог наркотического вещества, в соответствии с общими правилами квалификации, данное деяние следует квалифицировать как покушение на сбыт аналога наркотических средств. Если же такое лицо сознательно продавало «пустышку» под видом наркотического, психотропного средства или же их аналога, то состав преступления, предусмотренного ст. 228.1. УК РФ, по нашему мнению, отсутствует. В то же время, вышеуказанная ситуация может быть квалифицирована как преступление против собственности (мошенничество).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что включение в диспозицию ст. 228.1. УК РФ упоминания об аналогах наркотических и психотропных веществ связано с борьбой законодателя с т.н. «дизайнерскими наркотиками» - веществами, незначительно отличающимися по своей химической формуле от наркотического вещества и обладающего схожим принципом действия. При этом, по справедливому замечанию О.А. Степущенко, аналог наркотического вещества может считаться таковым только в том случае, если это вещество прошло не только химическую экспертизу, установившую схожесть данного вещества с наркотиком, но также и токсикологическую экспертизу, устанавливающую схожесть его действия.

Представляется важным отметить новую складывающуюся тенденцию.

По многолетней сложившейся практике, в случае совершения лицом действий по реализации «партии» имеющегося у него наркотического средства в несколько приемов все действия квалифицировались по одной части соответствующей статьи 228.1 УК РФ. Например, как указано в Определении Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 16.12.2021 г. № 25-УД21-27-К4, «наркотическое средство (каннабис) общей массой 22,73 грамма Кадирбирдиев И. Ю. и Поляков И. А., действуя по предварительному сговору, приобрели и хранили для последующего сбыта. [5] 30 января и 28 февраля 2019 года, то есть в два приема, они сбыли это наркотическое средство одному и тому же лицу под псевдонимом «Г». По смыслу закона преступления, складывающиеся из ряда тождественных деяний, совершаемых, как правило, через незначительный промежуток времени, в одной и той же обстановке, направленные к общей

цели, составляют в своей совокупности единое преступление. [11] В продолжаемом посягательстве отдельные акты преступного деяния связаны между собой объективными обстоятельствами, местом, временем, способом совершения преступления, а также предметом посягательства. Таким образом, если виновный имеет умысел на сбыт всего имеющегося у него наркотического средства и в целях последующего его сбыта совершает такие действия в несколько приемов, содеянное им не образует совокупности преступлений».

Действия осужденного Кадирбирдиева И.Ю. переквалифицированы на пп. «а», «б» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ как единое продолжаемое преступление – незаконный сбыт наркотических средств, со смягчением назначенного осужденному наказания. Такая позиция была распространена вплоть до 2022 года, когда были приняты судебные решения, коренным образом меняющие этот подход. В частности, Определением Верховного Суда РФ от 10.03.2022 г. был оставлен без изменения приговор в отношении Гнатюка А. В., осужденного за восемь покушений на незаконный сбыт наркотических средств в крупном размере. [7] Доводы адвоката о необходимости квалификации действий виновного как единого преступления Судебная коллегия отклонила, поскольку «тайники для помещения наркотических средств были организованы им в разное время, в различных районах области, удаленных друг от друга, и таким образом предназначенных для различных приобретателей наркотических средств. В связи с этим все действия виновного, направленные на сбыт наркотических средств, с учетом степени осуществления преступного умысла, обоснованно квалифицированы судом как восемь самостоятельных преступлений – покушений на сбыт наркотических средств в крупном размере».

По уголовному делу в отношении Стекольщикова А. И. Судебная коллегия указала, что «по смыслу закона, сбыт наркотических средств – это незаконная деятельность лица, которая охватывает любые способы их незаконного распространения, общественная опасность которого и состоит в вовлечении широкого круга лиц – потребителей, здоровье которых и определено как один из объектов посягательства, предусмотренный главой 25 УК РФ. [2] Оборудование, количество тайников-закладок с наркотическим средством, как один из способов распространения, и определяет масштабность преступного вовлечения разных потребителей. Данных о том, что наркотические средства, разложенные в разные закладки, предназначались для одного потребителя, или существовала договоренность с потребителем о реализации всего объема наркотических средств, из материалов уголовного дела, в том числе и из показаний Стекольщикова и Б., не следует». Восьмой кассационный суд общей юрисдикции прямо высказывается о том, что «размещение свертков с расфасованным на части наркотическим средством в 7 разных тайниках образует 7 составов преступлений, совершенных с самостоятельным умыслом применительно к каждой закладке».

Таким образом, есть основания утверждать о формировании новой правовой позиции судов, состоящей в том, что действия виновного, имеющего умысел на сбыт наркотических средств нескольким лицам, при отсутствии с ними предварительной договоренности на реализацию всего объема этих средств, квалифицируются как самостоятельные преступления, предусмотренные ст. 228.1 УК РФ. [2] Указанная тенденция позволяет прогнозировать значительный рост числа преступлений, учитывая, что деяния, ранее квалифицированные как одно продолжаемое преступление, могли состоять из десятков или даже сотен преступных эпизодов, каждый из которых подлежит уголовно-правовой оценке как отдельное преступление. С другой стороны, этот подход может повлечь занижение общественной опасности деяний, учитывая, что размер сбытого вещества будет определяться отдельно по каждому факту. Тем самым будет исключаться возможность оценки таких действий как совершенных в крупном или особо крупном размере путем сложения массы всего сбытого вещества.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ред. от 29.12.2022г.). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности». – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14: в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 17. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6.Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 16 дек. 2021 г. № 25-УД21-27-К4. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

7.Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 10 марта 2022 г. № 48-УД22-7. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

8.Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 14 апр. 2022 г. № 31-УД22-1-К6. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

9.Апелляционное определение Верховного Суда РФ от 14.08.2019 № 82-АПУ19-7. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

10.Бочарникова, Л. Наркоконтрабанда в системе преступлений, посягающих на здоровье населения // Юристъ-правоведъ. 2019. № 3.

11.Готчина, Л. О тенденциях российской наркопреступности в условиях пандемии // Криминалистъ. 2021. № 2 (35)

12.Кутуев, Э. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / Э. К. Кутуев. СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019.

13.Состояние преступности в Российской Федерации за январь–декабрь 2022 г.: сводные статистические данные. URL: https://xn-biaew.xn-piai

САВЕЛЬЕВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

А.В. Яковлева

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В АРЕНДУ КРЕСТЬЯНСКИМ (ФЕРМЕРСКИМ) ХОЗЯЙСТВАМ

Статья посвящена анализу норм права о предоставлении в аренду земельных участков крестьянским фермерским хозяйствам для осуществления сельскохозяйственного производства в связи со вступлением в силу 01.01.2023 Федерального закона от 14.07.2022 № 316-ФЗ. Дается оценка вступившим в силу изменениям в Земельный кодекс Российской Федерации, в Закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Делается вывод о роли вступивших в силу изменений, предусматривающих возможность приобретения в аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения крестьянскими (фермерскими) хозяйствами без проведения торгов как для образования и расширения существующих субъектов малого и среднего предпринимательства, так и для обеспечения национальных интересов государства в сфере сельского хозяйства.

Ключевые слова: *крестьянское (фермерское) хозяйство, земельный участок сельскохозяйственного назначения, аренда, торги, аукцион.*

Все большее внимание в последнее время государство уделяет правовому регулированию аренды земель сельскохозяйственного назначения. Основная причина этого - стратегическое значение данного земельного фонда для обеспечения национальных интересов и продовольственной безопасности государства. В настоящее время аренда частных земельных участков составляет около 6% всего рынка аренды. Более половины государственных земель сдаются в аренду фермерам и частным лицам[1].

В условиях нестабильного развития мировой экономики, а также импортозамещения в Российской Федерации все более широкое распространение получают крестьянские (фермерские) хозяйства. Согласно ч. 1 ст. 1 Федерального закона от 11.06.2003 N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" (Далее – закон о КФХ), крестьянское (фермерское) хозяйство – это объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии[2]. Фермерское хозяйство может осуществлять предпринимательскую деятельность как без образования юридического лица, так и с возможностью его создания, предусмотренной статьей 86.1 ГК. Исходя из содержания указанных норм, крестьянские (фермерские) хозяйства зачастую представляют собой некрупные, семейные[3] хозяйства, с весьма ограниченным бюджетом для развития. Для таких небольших фермерских хозяйств аренда является наиболее доступным средством для организации и расширения производства.

Кроме того, ст. 3 Закона о КФХ предусмотрено право на создание крестьянского фермерского хозяйства как гражданами России, так и иностранными гражданами, и лицами без гражданства[4]. В связи с ограничениями, наложенными ст. 3 Федерального закона от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об

© А.В. Яковлева, 2023.

Научный руководитель*: Кузнецова Ольга Валерьевна* – кандидат юридических наук, доцент, Челябинский государственный университет, Россия.

[1] Актуальные проблемы теории земельного права России: под общ. ред. А.П. Анисимова («Юстицинформ, 2020») // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/aktualnye_problemy_teorii_zemelnogo_prava_rossii%253A_monografiya_%2528pod_obsch._red._a.p._anisimova%2529_%2528yusticinform%252C_2020%2529/ (дата обращения: 10.01.2023)

[2] Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СПС «КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/ (дата обращения 10.01.2023)

[3] Комментарий к Федеральному закону «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (постатейный) (Галиновская Е.А., Минина Е.Л.) («Юстицинформ», 2004) / СПС «КонсультантПлюс», - дата обращения 10.01.2023

[4] Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/ (дата обращения 10.01.2023)

обороте земель сельскохозяйственного назначения" (далее – Закон об обороте), связанными с невозможностью приобретения земель сельскохозяйственного назначения иностранными гражданами и лицами без гражданства на каком-либо праве за исключением аренды, данный вид права является единственным способом для указанных граждан ведения производства в рамках крестьянских фермерских хозяйств. Таким образом, вовлечение крестьянских фермерских хозяйств, созданных иностранными гражданами и лицами без гражданства, в сельскохозяйственное производство, способствует введению в оборот больших площадей сельскохозяйственных угодий, укрупнению и интенсификации сельского хозяйства.

Так, согласно сведениям Государственного национального доклада о состоянии и использовании земель, для крестьянских (фермерских) хозяйств в структуре собственности на земельные участки доля аренды в 2015 году – 51,7% (9380,9 тыс. га), в 2020 году – 51% (10285,7 тыс. га), в 2021 году – 50,6% (10206,9 тыс. га)[1].

Порядок и условия предоставления сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, для осуществления сельскохозяйственного производства регламентируется ЗК РФ, Федеральным законом от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (далее - Закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения), другими федеральными законами, а также принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации.

Действующее земельное законодательство закрепляет общее правило о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность или аренду на торгах в форме аукциона [2](пункт 1 статьи 39.3 ЗК РФ, пункт 1 статьи 39.6 ЗК РФ). Так, по мнению В.В. Устюковой, «в отличие от гражданского законодательства, где предусмотрены две формы торгов – конкурс и аукцион, Земельный кодекс РФ говорит лишь об аукционах, что вряд ли можно назвать нормальным, особенно для земель сельскохозяйственного назначения. Ведь когда речь идет о конкурсе, крестьянскому (фермерскому) хозяйству, представившему наиболее интересный бизнес-план, отвечающий социальным потребностям той или иной территории (например, план по строительству тепличного хозяйства в регионе, рынок которого имеет дефицит овощной продукции и избыток рабочей силы), предоставление земли является более предпочтительным, в отличие от проведения аукциона[3]».

Для крестьянских хозяйств законодательством не предусматривалось исключений при предоставлении в аренду земельных участков, что заставляло их участвовать в торгах на общих основаниях, наряду с крупными сельскохозяйственными предприятиями, которым, в силу наличия больших производственных мощностей и ресурсов мог отдаваться приоритет при заключении договоров аренды. И даже в случае участия крестьянских (фермерских) хозяйств в программах государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства, предоставление земельного участка для сельскохозяйственного производства на основании пункта 8 статьи 10 Закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения без проведения торгов допускается только в отсутствие заявлений о предоставлении этого участка от других крестьянских (фермерских) хозяйств или сельскохозяйственных организаций, имеющих право на предоставление участка по данному основанию. В целях установления названных лиц уполномоченный орган публикует извещение о предоставлении земельного участка в порядке, предусмотренном статьей 39.18 ЗК РФ[4].

Вместе с тем, посредством принятия Закона от 14.07.2022 N 316-ФЗ, вступившего в силу с 01.01.2023, законодателем был внесен ряд изменений Земельный кодекс РФ, а также в Закон об обороте, направленных на изменение вышеописанной ситуации и обеспечению мер поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Так, указанным нормативно-правовым актом внесено изменение в п. 8 ст. 39.14 ЗК РФ, регулирующего порядок предоставления в аренду земельных участков без проведения торгов. Федеральным законом от 14.07.2022 N 312-ФЗ с 14.07.2022 введено уточнение о том, что в соответствии с положениями ст. 39.18

---

[1] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в РФ в 2015, 2020, 2021 году // официальный сайт Росреестра. URL: https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-rossiyskoy-federatsii/ (дата обращения – 10.01.2023)

[2] Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 // Российская газета, №211-212, 30.10.2001. – Ст. 39.3, 39.6.

[3] Устюкова В.В., «Предоставление земельных участков для ведения фермерского хозяйства: новые подходы» // Журнал российского права, 2016, №1. – с. 42.

[4] "Обзор судебной практики по делам, связанным с предоставлением земельных участков сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения сельскохозяйственного производства" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371931/ (дата обращения – 11.01.2023)

(с торгов в случае если поступило более 1 заявления от заинтересованных в предоставлении земельного участка лиц) земельные участки предоставляются только для осуществления деятельности, не связанной с той, которая предусмотрена Законом Об обороте. То есть, в соответствии с положениями ст. 39.18 ЗК РФ крестьянским хозяйствам могут быть предоставлены относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения садовые, огородные земельные участки, земельные участки, предназначенные для ведения личного подсобного хозяйства, гаражного строительства (в том числе строительства гаражей для собственных нужд), а также на земельные участки, на которых расположены объекты недвижимого имущества (за исключением жилых домов, строительство, реконструкция и эксплуатация которых допускаются на земельных участках, используемых крестьянскими (фермерскими) хозяйствами для осуществления своей деятельности).

Предоставление в аренду земельных участков, попадающих под действие Закона об обороте крестьянским (фермерским) хозяйствам, со вступлением в силу Федерального закона от 14.07.2022 N 316-ФЗ, теперь может осуществляться, помимо ранее существовавших оснований, на основании ст. 10.1 Закона об обороте, устанавливающего возможность приобретения земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов на срок до пяти лет.

Указанные изменения позволяют небольшим крестьянским хозяйствам избежать затратной и длительной процедуры аукциона, а также снизить арендную плату до минимальной, предусмотренной действующим законодательством (для Челябинской области на основании ч. 2 ст. 15 Закона Челябинской области от 13.04.2015 N 154-ЗО "О земельных отношениях" ставка арендной платы составляет 0,3% от кадастровой стоимости в год[1]). Более привлекательные условия для занятия деятельностью, связанной с производством сельскохозяйственной продукции, должны стимулировать граждан (в том числе, иностранных) создавать новые крестьянские (фермерские) хозяйства, а также расширять и интенсифицировать производство для уже существующих субъектов малого и среднего предпринимательства, что, в свою очередь, ведет как к увеличению объемов производимой сельскохозяйственной продукции, так и к повышению её качества.

Однако, обработка земель сельскохозяйственного назначения требует специальных навыков, позволяющих эффективно и рационально использовать указанные земли для получения максимально возможного объема продукции. Вместе с тем, возможна ситуация, когда данные земельные участки могут быть приобретены на праве аренды лицами, не обладающими должным уровнем специальных навыков в сфере ведения сельского хозяйства, а также лицами, планирующими не обработку данных земель, а последующее распоряжение правом аренды с целью получения прибыли.

В целях недопущения вышеописанной ситуации, указанным нормативно-правовым актом в п. 5, 6 ст. 22 Земельного кодекса РФ было внесено изменение, согласно которому, арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу, в том числе отдать арендные права земельного участка в залог и внести их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного товарищества или общества либо паевого взноса в производственный кооператив, а также передать арендованный земельный участок в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия арендодателя при условии его уведомления, добавлено новое исключение. Граждане или крестьянские (фермерские) хозяйства, которым предоставлены земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, для осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности, лишаются возможности передавать свои права и обязанности уступать право аренды, передавать земельные участки в субаренду без согласия арендодателя. Данные изменения отражены также в Законе об обороте, в ст. 9 добавлен п. 9[2].

Таким образом, законодатель ограничил арендатора в возможности получения дохода от земель сельскохозяйственного назначения без их непосредственного использования, что позволяет защитить данные земли от нецелевого использования, сохранить площадь особо ценных сельскохозяйственных угодий в качестве основного средства производства продуктов питания, обеспечив тем самым национальные интересы государства.

[1] Закон Челябинской области от 13.04.2015 №154-ЗО «О земельных отношениях» // Южноуральская Панорама, №59, 16.04.2015. – Ст. 15.

[2] Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Российская газета, №137, 27.07.2002. – Ст. 9.

Библиографический список:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 // Российская газета, №211-212, 30.10.2001.
2. Федеральный закон от 24.07.2002 №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Российская газета, №137, 27.07.2002.
3. Федеральный закон от 11.06.2003 №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Российская газета, №115, 17.06.2003.
4. Закон Челябинской области от 13.04.2015 №154-ЗО «О земельных отношениях» // Южноуральская Панорама, №59, 16.04.2015.
5. Комментарий к Федеральному закону «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» (постатейный) (Галиновская Е.А., Минина Е.Л.) («Юстицинформ», 2004) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации в 2015, 2020, 2021 году // официальный сайт Росреестра. URL: https://rosreestr.gov.ru/activity/gosudarstvennoe-upravlenie-v-sfere-ispolzovaniya-i-okhrany-zemel/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-rossiyskoy-federatsii/ (дата обращения: 10.01.2023).
7. Обзор судебной практики по делам, связанным с предоставлением земельных участков сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения сельскохозяйственного производства" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371931/ (дата обращения: 11.01.2023)
8. Актуальные проблемы теории земельного права России: под общ. ред. А.П. Анисимова («Юстицинформ, 2020») // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/aktualnye_problemy_teorii_zemelnogo_prava_rossii%253A_monografiya_%2528pod_obsch._red._a.p._anisimova%2529_%2528yusticin-form%252C_2020%2529/ (дата обращения: 10.01.2023)
9. Устюкова В.В., «Предоставление земельных участков для ведения фермерского хозяйства: новые подходы» // Журнал российского права, 2016, №1 С. 42-46.

ЯКОВЛЕВА АЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант Челябинский государственный университет, Россия.

А.А. Чебодаев

ПОБЕГ ИЗ МЕСТА ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ИЗ-ПОД СТРАЖИ ИЛИ ИЗ-ПОД АРЕСТА КАК ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

В статье проводится исследования проблемы борьбы с побегами из охраняемых мест лишения свободы в ее уголовно-правовом и криминологическом аспектах, на основе анализа существующих по данному вопросу точек зрения, исходя из собственного видения этой проблемы и путей ее решения.

Ключевые слова: *Побег, места лишения свободы, арест, отбывание наказания, преступления против правосудия.*

Побег из места лишения свободы, из-под стражи или из-под ареста на сегодняшний день признается по-настоящему общественно опасным преступлением, предусмотренным статьей 313 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) [1].

Но прежде чем указывать на его общественную опасность представляется разумным в первую очередь истолковать содержание термина «побег», раскрыть состав данного преступления. Побег как действие является уклонением лица от отбывания назначенного ему наказания и, как уже было отмечено, характеризуется общественной опасностью. Эта опасность заключается, в первую очередь, в способности уклоняющегося от наказания лица причинять вред интересам правосудия: стремление виновного избежать назначенной ему кары, создает вероятность в будущем повторений подобного рода деяний как самим виновным, так и другими лицами, формируется негативное отношение осужденных к деятельности правоохранительных органов или не реализуется уголовная ответственность, нанося урон принципу неотвратимости уголовной ответственности [2, с.196].

Необходимо отметить, что под дефиницией «побег» понимают «самовольное оставление учреждения, где лицо отбывает наказание в виде лишения свободы, либо находится под арестом, либо содержится под стражей, а также из-под конвоя» [4, с.25].

Общей частью УК РФ, что основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. В этой связи не остается сомнений в целесообразности проведения анализа элементов состава преступления, предусмотренного статьей 313 УК РФ, к которым относятся объект и субъект преступления, объективная и субъективная стороны преступления.

Так, объектом рассматриваемого преступного посягательства являются общественные отношения, обеспечивающие исполнение судебных решений о применении наказания или применении мер процессуального принуждения.

Для объективной стороны преступления характерными являются активные действия, которые выражаются в самовольном незаконном оставлении места лишения свободы, ареста или содержания под стражей.

Объективную сторону преступления, предусмотренного статьей 313 УК РФ, по мнению А. И. Идилова, характеризует ряд признаков:

1) общественно опасное поведение, запрещенное уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными или уголовно-исполнительными нормами в виде побега либо из мест лишения свободы, либо из-под ареста, либо из-под стражи;

2) бланкетный характер диспозиции норм: деяние носит длящийся характер (его начало уже свидетельствует об окончании состава преступления) [3, с.55].

Важно указать, что к местам лишения свободы относятся тюрьмы, исправительные колонии, воспитательные колонии для несовершеннолетних, колонии-поселения, лечебные исправительные учреждения. Местами содержания под арестом являются следственные изоляторы, изоляторы временного содержания, арестные дома, гауптвахты. И, наконец, местами содержания под стражей признаются следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел.

Субъектом преступления, закрепленного в статье 313 УК РФ может быть только «лицо, отбывающее наказание или находящееся в предварительном заключении». Из этого явствует, что субъект анализируемого в настоящей работе преступления является специальным.

© А.А. Чебодаев, 2023.

Нет никаких сомнений в том, что субъективная сторона будет представлена прямым умыслом, так как у лица прослеживается наличие желания уклониться от отбывания наказания или пребывания под стражей.

Наряду с вышеуказанным, анализируя положения статьи 313 УК РФ, необходимо отметить, что действующее законодательство не предусмотрело за такое преступление как побег специальных условий освобождения от уголовной ответственности. Но, сравнивая нормы российского уголовного права с нормами других стран, можно указать на то, что законодатели ряда стран закрепили в своем праве условие о том, что лицо, совершившее побег, освобождается от уголовной ответственности, если уголовное производство было прекращено или был вынесен оправдательный приговор по делу, по которому лицо было осуждено к лишению свободы, арестовано или задержано.

Необходимо так же указать на факторы, свидетельствующие об общественной опасности побега.

Во-первых, важно установить – с какой целью лицо, отбывающее наказание или находящееся в предварительном заключении совершает побег. Бесспорно, у такого субъекта преступления появляется возможность повлиять на потерпевшего, свидетелей, специалистов, экспертов и других участников уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу.

Во-вторых, необходимо определить – какими способами совершается побег из мест лишения свободы, из-под стражи или из-под ареста. Это могут быть совершенно различные способы – например, нападение на охрану, усыпление ее бдительности или использование сильнодействующих препаратов, взламывание запорных устройств и замков, перепиливание решеток, подкуп работников пенитенциарного учреждения.

В-третьих, нужно указать квалифицирующие обстоятельства, обуславливающие более строгую ответственность за указанные деяния. Из статьи 313 УК РФ следует, что к таким квалифицирующим обстоятельствам относятся «совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, применение насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия».

Именно для того, чтобы судья не сомневался в том, какое решение принять по приговору, следует закрепить в нормативно-правовых актах сроки возможного отсутствия от отбывания наказания в исправительном учреждении и внести понятия побега из-под стражи и из-под надзора сформулировав квалифицирующие признаки, относящиеся к этим видам, потому что общественная опасность данных составов преступлений различна.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.

2. Бабкина А.В. К вопросу о побегах из мест лишения свободы, предварительного заключения или из-под стражи // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2017. №39. С.196.

3. Идилов А.И. Анализ объекта составов уклонения от отбывания уголовного наказания или иных мер правового и процессуального принуждения // Евразийский Научный Журнал. 2017. № 3. С.55.

4. Милехин В.А. О совершенствовании уголовной ответственности за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи // Российский следователь. 2015. №14. С.25.

ЧЕБОДАЕВ АЛЬБЕРТ АСТАПОВИЧ – магистрант, Академия управления и производства, Россия.

А.А. Чебодаев

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

В статье исследуются вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия, раскрываются механизмы посягательства на правосудие, приводятся конкретные рекомендации по совершенствованию уголовно-правовых норм о преступлениях против правосудия.

Ключевые слова: *правосудие, преступления против правосудия, судопроизводство, судебная власть, уголовная ответственность.*

В современной России правосудие как объект уголовно-правовой охраны представляет собой достаточно сложную систему общественных отношений, связанных не только с реализацией судами своих функций, но и с деятельностью, направленной на расследование преступлений и исполнение судебных актов, а также выполнением гражданами обязанностей содействовать и не препятствовать его осуществлению.

Следует отметить, что на протяжении многих лет глава 31 УК РФ [1] остается более или менее стабильной, законодательных корректировок в нее вносится в меньшем объеме, чем в другие главы Уголовного кодекса. Тем не менее ее реформирование во многом коррелирует с общими тенденциями современной уголовно-правовой политики. В частности, изменение и дополнение санкций рассматриваемых уголовно-правовых норм осуществляется согласно коррективам, вносимым в соответствующие нормы Общей части УК РФ, регулирующие виды и размеры наказаний. Так, при увеличении общего размера штрафа были соответственно повышены максимальные пределы данного вида наказания в санкциях статей, расположенных в гл. 31 УК РФ.

Изменения, внесенные в статью 53 УК РФ, регулирующую положения об обязательных работах, обусловили введение данного вида наказания в санкции отдельных норм, предусматривающих ответственность за преступления против правосудия (в ст. 295 УК РФ в качестве дополнительного вида наказания, в ч. 1 ст. 302 и ч. 1 ст. 303 УК РФ – в качестве основного вида наказания). Дополнив Уголовный кодекс статьей 53.1, законодатель обогатил санкции подавляющего большинства уголовно-правовых норм, входящих в гл. 31 УК РФ, таким видом наказания, как принудительные работы. Кроме того, с момента принятия УК РФ 1996 г. до настоящего времени менялись и диспозиции исследуемых уголовно-правовых норм, а в отдельных статьях появлялись дополнительные части.

Например, в связи с законодательными изменениями правового статуса сотрудников органов принудительного исполнения соответствующие уточнения были внесены в диспозиции ст. 295, ч. 2 ст. 296, ч. 2 ст. 298.1, ч. 1 ст. 311 УК РФ, в наименование ст. 298.1 УК РФ.

Законодательная дефиниция пытки, приведенная в примечании 1 к ст. 286 УК РФ, позволила включить часть 3 в статью 302 УК РФ, предусматривающую уголовную ответственность за принуждение к даче показаний, совершенное с применением пытки. Постепенное ужесточение уголовной ответственности за коррупционные преступления способствовало введению части 3 в статью 299 УК РФ, в результате чего было криминализовано деяние, связанное с привлечением заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконным возбуждением уголовного дела из корыстной или иной личной заинтересованности. В нормы Уголовного кодекса, регулирующие ответственность за преступления против правосудия, также вносились изменения и дополнения, направленные на их совершенствование.

Однако представляется, что осуществляемое органами законодательной власти реформирование уголовно-правовых средств противодействия преступлениям против правосудия является недостаточным для достижения целей уголовно-правовой политики, поскольку не устранены все пробелы, наличествующие в рассматриваемых нормах. Безусловно, достичь идеальной оптимизации уголовного законодательства невозможно, вследствие чего надлежит остановиться лишь на некоторых отдельных вопросах повышения эффективности норм уголовного закона, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия.

Согласно Конституции Российской Федерации, жизнь и здоровье личности относятся к наивысшим ценностям, что является основой любого правового государства. Следует солидаризироваться с мнением

© А.А. Чебодаев, 2023.

авторов, полагающих, что государство берет на себя широкий спектр обязательств по охране жизни и здоровья каждого человека, невзирая на его персональные характеристики.

Следовательно, государство гарантирует каждому индивиду охрану и защиту его жизни и здоровья, в том числе уголовно-правовыми средствами. В сферу правосудия вовлечен широкий круг лиц, жизнь и здоровье которых могут подвергаться преступным посягательствам в связи с реализацией ими предусмотренных законом прав и обязанностей. Вместе с тем диспозиции статей 295 и 296 УК РФ, регламентирующих охрану жизни и здоровья лиц, участвующих в отправлении правосудия, представляются усеченными.

Из анализа процессуального законодательства следует, что в деятельности, связанной с предварительным расследованием преступлений, а также судебным разбирательством уголовных, гражданских и административных дел, принимают участие, например, понятые, частные обвинители, секретари судебного заседания, помощники судей и многие другие лица, жизнь и здоровье которых остаются вне сферы уголовно-правовой охраны. В уголовно-правовой доктрине встречаются предложения о расширении перечня потерпевших, указанных в диспозициях ст. 295 и 296 УК РФ.

Так, В.В. Намнясева предлагает дополнить диспозицию ст. 295 УК РФ свидетелем, потерпевшим, подозреваемым и обвиняемым [2, с.20]. К таким лицам ученый предлагает отнести свидетелей, потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков. В юридической литературе наличествуют суждения о дополнении отдельными участниками процесса и диспозиций уголовно-правовых норм, содержащихся в ст. 296 УК РФ.

Думается, что для эффективного противодействия указанным преступлениям законодателю следует вовсе отказаться от составления в их диспозициях какого-либо перечня лиц, участвующих в досудебном и судебном производствах. Это связано с тем, что безопасность субъектов, вовлеченных в сферу правосудия, является необходимым условием надлежащего осуществления любой процессуальной функции. Потребность ее обеспечения посредством специальных уголовно-правовых норм должна в целом определяться спецификой процессуального статуса субъекта, вовлеченного в судопроизводство. По этой причине предлагается изменить диспозицию ст. 295 УК РФ и предусмотреть в качестве потерпевших от данного преступления всех лиц, реализовавших либо имевших возможность реализовать свои процессуальные права и (или) обязанности в ходе судопроизводства, а равно их близких.

Аналогичные коррективы рекомендуется внести и в диспозицию ч. 1 ст. 296 УК РФ, исключив, в свою очередь, часть 2 из ст. 296 УК РФ в настоящей редакции, часть 3 считать частью 2, а часть 4 – частью 3 указанной статьи. Одним из актуальных направлений международной уголовно-правовой политики является противодействие преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Исходя из этого, в разные статьи УК РФ постоянно вносятся изменения и дополнения, направленные на установление либо ужесточение уголовной ответственности и наказания за преступные посягательства на половую неприкосновенность малолетних. Федеральным законом от 6 марта 2022 г. № 38-ФЗ были внесены изменения в ст. 316 УК РФ, предусматривающую уголовную ответственность за укрывательство преступлений. В результате реформирования данная статья разделилась на две части, причем в ч. 1 появилась уголовная ответственность за заранее не обещанное укрывательство тяжких преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста. По мнению ряда исследователей, законодатель внес такие изменения в ст. 316 УК РФ в целях повышения эффективности борьбы с укрывательством преимущественно тяжких насильственных преступлений сексуального характера, жертвами которых могут стать малолетние лица.

Тем не менее законодатель все же расширил сферу применения ч. 1 ст. 316 УК РФ, установив ответственность за укрывательство всех преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших 14-летнего возраста, относящихся к категории тяжких. Безусловно, преступные деяния в отношении малолетних отличаются повышенной общественной опасностью. Тем не менее уголовное законодательство предусматривает ответственность и за иные, не менее опасные тяжкие преступления, заранее не обещанное укрывательство которых остается вне сферы уголовно-правового регулирования.

Кроме того, преступление, предусмотренное в ст. 316 УК РФ, совершается с прямым умыслом. В данном случае правоприменителю сложно доказать, что виновный, укрывая преступление, осознавал его отнесение к категории особо тяжких, что обусловливает возникновение проблем привлечения укрывателя к уголовной ответственности.

Вследствие этого предлагается внести изменения в ч. 1 ст. 316 УК РФ, предусмотрев уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство всех тяжких преступлений. На основании изложенного следует заключить, что тенденции уголовно-правовой политики в сфере охраны правосудия в целом адекватны государственной стратегии развития уголовного законодательства. Вместе с тем представляется, что не все проблемы ее дальнейшего развития и совершенствования остаются разрешенными в полном объеме.

Библиографический список:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
2. Намнясева В.В. Классификация преступлений против правосудия: учебное пособие / В. В. Намнясева ; М-во внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская акад. - Волгоград : ВА МВД России, 2013. - 46 с.

ЧЕБОДАЕВ АЛЬБЕРТ АСТАПОВИЧ – магистрант, Академия управления и производства, Россия.

М.Я. Вальдман

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРОИЗВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ: ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автор статьи рассматривает правовые особенности теории и практики гражданско-правового режима производных объектов интеллектуальных прав, раскрывает правовую сущность данного понятия. Рассматривает основные положения гражданско-правового регулирования производных объектов интеллектуальных прав, на примере ноу-хау и секретов производства. Объекты цифровой экономики, не имеют ни четкого определения, ни конкретного перечня. Исследования на эту тему нечасто делают акцент на том, что многие из объектов цифровой экономики, например, аккаунты, виртуальное имущество, криптовалюты – являются ничем иным, как производным от использования результатов интеллектуальной деятельности, как правило, связки базы данных и программы для ЭВМ, а следовательно, такое происхождение следует учитывать при изучении сущности объектов цифровой экономики и разработке механизм правового регулирования.

Ключевые слова: *автор, ноу-хау, коммерческая тайна, интеллектуальные права, объект интеллектуальных прав, гражданское право, вещное право, право собственности.*

Понятие «интеллектуальная собственность» в научной литературе достаточно дискуссионное. Под термином интеллектуальной собственности предусматривается комплекс литературной (художественной) и промышленной собственности. Соответственно, Российское законодательство, регламентирующее аспекты интеллектуальной собственности – это свод законопроектов о смежных правах, промышленной собственности, об авторском праве , и средствах индивидуализации. Ключевым НПА в данной сфере является ГК РФ, в ч.4 [2].

Интеллектуальной собственностью организации называют технические знания, опыт производства, специализированные технические умения и различные «секреты производства», которые необходимы и достаточны для улучшения того или иного процесса, технологии, производства, создания разнообразного оборудования, которые позволяют в короткие сроки с минимальными затратами внедрить к выпуску и впоследствии выпускать конкурентоспособную инновационную продукцию на высоком технологическом уровне.

Изучая конкретные проблемы, связанные с классической теорией вещных прав и ее краеугольный камень, право собственности, в контексте применения к цифровым объектам, необходимо в первую очередь понимать, что вещное право, как подотрасль гражданского права на сегодняшний день составляет фундамент гражданско-правового регулирования, однако, как отмечали многие цивилисты, остается недостаточно разработанным в современных исследованиях. На это есть свои причины, в частности, не стоит упускать из внимания тот факт, что в советское время вещное право, как обособленная правовая и научная категория не существовала по многим причинам, а в период своего появления и развития в Российской Федерации большее внимание уделялось отдельным институтам, имеющим больше прикладного значения, например, земельному праву, которое Суханов называет «основой гражданского оборота» [7].

И действительно, использование земельных участков, находящихся на них ресурсов и недр является во всех смыслах материальным фундаментом, особенно для стран с преимущественно сырьевой экономикой, к числу которых по ряду оценок относится и Российская Федерация. Уровень важности регулирования земельных правоотношений косвенно показывает и тот факт, что согласно Положению о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (далее – «Росреестр») [2], именно Росреестр является федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет надзор за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Ведь такое положение, в сущности, указывает на то, что с точки зрения как минимум исполнительной ветви власти в текущей правовой системе, надзор за деятельностью арбитражных управляющих в ходе банкротных процессов должен вестись

© М.Я. Вальдман, 2023.

людьми, компетентными в вопросе недвижимости. Это неудивительно, ведь земельные участки и недвижимость, в сущности, являются древнейшим объектом собственности человека.

Сущность интеллектуальной собственности в качестве «секрета производства», во-первых, заключается в том, что изобретатель предпочитает держать в тайне некоторые специфические аспекты изобретения для того, чтобы в полной мере раскрыть их в заявке на патент, и, тем самым, дать возможность конкурентам, хоть и за плату, но получить эти специальные знания. Или может иметь место быть такой случай, где такой производитель подает заявку на патент и обходит обязательное требование к раскрытию определенных существенных данных, необходимых для осуществления его изобретения. Такие данные он раскрывает только в случаях, когда по договору с покупателем будут сформированы условия их охраны. В Российской Федерации проблемы регулирования объектов интеллектуальной собственности актуальны довольно давно, тем не менее, исследовательский потенциал стал проявляться еще до принятия четвертой части ГК РФ. Статья 1465 Гражданского кодекса Российской Федерации дает определение секрета производства и результатов интеллектуальной собственности в научно-технической сфере, а также способах ведения профессиональной деятельности, которые обладают коммерческой ценностью [2]. В базисе секретного производства практически присутствует монополия одного лица и юридическая монополия через реализацию исключительного права. Естественно, что объявление секрета производства (ноу-хау) объектом исключительного права не дает преимуществ, если сама информация, составляющая интеллектуальную собственность, утратила присущую ей конфиденциальность [7].

Ст.5 Федерального закона от 29 июля 2004 года №98-ФЗ «О коммерческой тайне» ограничивает предпринимателей в рамках сведений секретов производства и их деятельности, причем любое правительство имеет право осуществлять контроль за предпринимательской деятельностью, и производить оценку их деятельности и уплаты налогов. Из-за этого можно сделать предположение, что определение сведений на базе судебной и другой практики, не способны составить коммерческую тайну. Суть права на секрет производства заключается в обеспеченной владельцу данных возможности засекречивать их от широкой общественности, использовать ее в своих коммерческих целях и требовать, чтобы третьи лица не использовали незаконные методы приобретения данных, составляющих секрет производства. Исследуемое право обладает двумя тесно взаимосвязанными, но довольно самостоятельными сторонами. Передача объекта интеллектуальной собственности возможна в рамках заключения лицензионного договора. Лицензионный договор – соглашение, по которому одна из сторон (лицензиар) предоставляет полное право на использование изобретения, а также иного технического достижения (лицензию), и другой стороны (лицензиат) выплачивается определенное вознаграждение. Договор может быть взаимообязывающим, концессуальным и, как правило, возмездным. Предметом такого договора выступает интеллектуальная собственность.

Спорной является также и возможность признания для объектов цифровой экономики права владения, субъективной возможности осуществления фактического господства над вещью, предполагающее возможность иметь вещь у себя физически. [8]

Вещь в классическом понимании римского права — это какой-либо физический объект, существующий в одном или ограниченном количестве экземпляров. Физическое покушение на вещь, например, кража, является уголовным преступлением и перехода фактического господства над вещью к правонарушителю. В случае с цифровыми правами, для абсолютного большинства цифровых объектов, например исполнений музыкальных произведений, невозможно проконтролировать количество экземпляров музыкального произведения – любое лицо, получившее законный доступ к этой вещи, будет иметь техническую возможность создать копию и использовать путем дальнейшей продажи.

Незаконное возмездное воспроизведение в данном случае и будет нарушением правомочий собственника, но, с точки зрения автора, это не ущемит право владения, поскольку это не лишает собственника произведения наличия физической копии, экземпляра такого произведения на ЭВМ и возможности самому заниматься реализацией произведения. Безусловно, такие действия образуют безусловный состав нарушения исключительного права автора, заключающийся в упущенной выгоде авторе и лиц, занятых в реализации произведения, но не образуют состав нарушения правомочия владения автора и правомочных владельцев – тех, кто прослушивает произведение на законных основаниях, например, купив экземпляр.

для цифровых объектов можно заметить явное несоответствие классической теории вещных прав. Как и в случае с криптовалютами, здесь можно говорить о необходимости доктринального обособления цифровых прав, цифровых объектов и создания отдельной терминологии, применимой для всего множества объектов цифровой экономики. [6]

На основании вышеизложенного, автор делает вывод о том, что «традиционные» правовые конструкции для цифрового права малоприменимы. [8] В этой части можно привести логичное возражение, что это и так, по сути, бесспорно, однако, судебная практика во множестве дел продолжает использовать терминологию и механизмы, относящиеся к праву собственности, к объектам цифровой экономики; по

мнению автора, в условиях перехода на цифровую экономику требуется как глобальный пересмотр глоссария, так и нормативная разработка сферы цифрового права.

Таким образом, можно сказать, что сигнатурным, знаковым для всего вещного права не только в Российской Федерации, а во всех романо-германских системах является право, регулирующее отдельные отношения, связанные с оборотом земельных участков – уровень юридической техники, правоприменения и разработанности доктрины в этой служат «ориентиром» для других отраслей гражданского права. В таких условиях интересным кажется тезис, что отдельные категории, относящиеся к институтам, регулирующим отношения в сфере недвижимости, например институт владения как часть права собственности, можно было бы брать за некую проверенную временем основу и использовать для адаптации к правовому регулированию объектов цифровой экономики. Ведь если провести сравнительный анализ, то окажется, что у этих объектов есть ряд признаков, дающих им определенные схожие свойства.

Библиографический список:

17.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

18.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ ч. 4 ст. 234. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

19.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

21.Решение Арбитражного суда. г. Москвы от 27.02.2010 г. по делу № А40- 127942/09-6-933. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

22.Адельшин, Р. Правовое положение участников сделок и структура обязательства в цифровой среде // LegalTech в сфере предпринимательской деятельности. Монография. Отв. редакторы И.В. Ершова, О.В. Сушкова. Москва, 2023.

23.Семенов, А. Удивительные приключения регистрации в интеллектуальном праве // Закон. 2023. № 2.

24.Татаров, П. Гражданско-правовое регулирование производных интеллектуальных прав // Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок. сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2022.

ВАЛЬДМАН МИХАИЛ ЯКОВЛЕВИЧ – магистрант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Г. Щербаков, Н.С. Дружинин

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ПРИРОДУ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ

Данная статья рассматривает важность учета человеческого фактора в предотвращении техногенных катастроф на производстве. Авторы указывают на то, что недостаточная компетенция и обученность рабочих, а также стресс и усталость могут стать причиной нарушений в работе техники и оборудования, и в конечном итоге привести к техногенным катастрофам. В статье рассматриваются меры, которые должны быть предприняты для повышения производственной безопасности, включая инвестирование в обучение рабочих, обеспечение им достаточного уровня компетенции и сокращение уровня стресса и усталости на рабочем месте. Также рассматривается регулярная проверка технических средств и оборудования, их обслуживание и поддержание достаточного уровня безопасности и надежности. Статья подчеркивает важность комплексного подхода к управлению безопасностью на производстве и учета человеческого фактора для предотвращения техногенных катастроф.

Ключевые слова: *несчастные случаи, производственная безопасность, техногенные катастрофы, человеческий фактор, компетенция работников, усталость, стресс, технические средства, обслуживание, проверка, надежность, безопасность.*

© М.Г. Щербаков, Н.С. Дружинин, 2023.

Введение

Техногенные катастрофы являются одними из самых опасных и разрушительных событий, с которыми сталкивается человечество. Они могут происходить в различных сферах, включая транспорт, энергетику, химическую и нефтегазовую промышленность [1]. Во многих случаях, их возникновение связано с человеческим фактором.

Психофизиологические особенности человека играют важную роль в возникновении техногенных катастроф. В данной статье мы рассмотрим основные факторы, которые влияют на природу возникновения катастроф и последствия, связанные с ними.

Человеческий фактор как причина техногенных катастроф

Один из главных факторов, влияющих на возникновение техногенных катастроф — это человеческий фактор. Он может проявляться в виде ошибок персонала, недостаточного обучения, пренебрежительного отношения к правилам безопасности, неправильного использования оборудования и техники, а также недостаточного контроля за выполнением процедур [2].

Примером техногенной катастрофы, вызванной человеческим фактором, может служить авария на Чернобыльской АЭС. Катастрофа произошла из-за ошибки оператора, который не смог контролировать реактор при проведении эксперимента. В результате этого, произошел взрыв и выброс радиоактивных материалов, что привело к множеству смертей и заболеваний.

Стресс и усталость

Другой фактор, влияющий на возникновение техногенных катастроф, это стресс и усталость персонала. В работах, связанных с производством, многие работники подвергаются стрессу и усталости, которые могут приводить к ошибкам и неправильным действиям.

Примером катастрофы, вызванной усталостью и стрессом, может служить авария на эксплуатируемом водохранилище в Техасе в 1979 году. Рабочие, отвечающие за контроль за дамбой, работали в течение длительного взаимодействия человека и машины, включая автоматизированные системы управления и контроля, таких как автоматизированные системы управления транспортными потоками, энергетическими системами, авиационными и космическими системами и другими [3].

Другой пример, который подчеркивает важность психофизиологических особенностей человека, связан с аварией на Чернобыльской АЭС в 1986 году. В ходе расследования было установлено, что многие операторы-диспетчеры, работавшие во время аварии, были вынуждены принимать решения в условиях повышенной стрессовой нагрузки и информационного перегруза [4]. Большинство из них не были подготовлены к таким экстремальным условиям работы, что привело к неправильным решениям и ошибкам в работе оборудования, что привело к трагическим последствиям.

Похожие случаи наблюдаются и в других сферах. Например, при авиационных катастрофах часто обнаруживается, что пилоты допускают ошибки в условиях стресса и давления. В результате таких ошибок могут возникнуть серьезные аварии, которые приводят к гибели пассажиров и членов экипажа [5].

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что психофизиологические особенности человека являются важным фактором влияния на возникновение техногенных катастроф и их последствий. При проектировании технических систем, проведении мероприятий по обеспечению безопасности и расследовании аварий, необходимо учитывать эти особенности и разрабатывать соответствующие меры, чтобы предотвратить возможные негативные последствия.

Нехватка обучения и несоответствие компетенции работников

Во многих случаях техногенные катастрофы могут происходить из-за неправильного использования техники и оборудования. Например, ошибка при установке трубопровода может привести к утечке газа или нефти, что в свою очередь может привести к взрыву или загрязнению окружающей среды. В таких случаях возникает необходимость в подробном обучении работников, использующих технику и оборудование, чтобы они знали, как правильно использовать эти инструменты и предотвращать возможные катастрофы.

Кроме того, несоответствие компетенции работников может также стать фактором возникновения техногенных катастроф. Например, если неквалифицированный рабочий выполняет сложные технические работы, это может привести к ошибкам и несчастным случаям. Важно, чтобы каждый работник имел соответствующую квалификацию и опыт для выполнения своих обязанностей.

Нарушения в работе техники и оборудования

Техника и оборудование также могут стать причиной техногенных катастроф. Несоответствие техники и оборудования стандартам безопасности или неправильная работа этих устройств могут привести к авариям. Например, взрыв газового баллона или поломка оборудования может вызвать пожар или другую техногенную катастрофу [6].

Вывод

Техногенные катастрофы неизбежны, и человеческий фактор играет значительную роль в их возникновении. Рабочие на производстве могут столкнуться с нехваткой обучения и недостаточной компетенцией, что может привести к ошибкам и нарушениям в работе техники и оборудования. Однако, факторы, такие как стресс и усталость, также могут оказывать негативное влияние на производственную безопасность и повышать риск возникновения катастроф.

Системы управления безопасностью на производстве должны учитывать эти факторы и предпринимать меры для снижения риска. Компании должны инвестировать в обучение своих работников, обеспечивать им должный уровень компетенции и регулярно проверять их знания и навыки. Рабочим следует предоставлять достаточный отдых, а также снижать уровень стресса и усталости на рабочем месте.

Кроме того, технические средства и оборудование также играют важную роль в предотвращении техногенных катастроф. Они должны быть регулярно проверяемы и обслуживаемы, а также иметь достаточный уровень надежности и безопасности.

В целом, человеческий фактор должен быть учтен как один из ключевых аспектов в системах управления безопасностью на производстве. Повышение уровня компетенции работников, сокращение стресса и усталости на рабочем месте и регулярная проверка технических средств и оборудования помогут снизить риск возникновения техногенных катастроф и обеспечить безопасность на рабочем месте.

Библиографический список:

1.Абросимов И.А., Константинов М.Е. К вопросу об учете влияния человеческого фактора на возникновение и развитие техногенных катастроф // Сборник материалов международной научно-практической конференции. Казань, 2021. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. - С. 3-8.

2.Порфирьев Борис Николаевич, Макарова Екатерина Александровна Природные и техногенные катастрофы: последствия для населения и экономики // Экономика и управление. - 2014. - №4

3.Разлив нефти с платформы // Wiki2 URL: https://wiki2.org/ru/Разлив_нефти_с_платформы_Ixtoc_I (дата обращения: 12.04.2023).

4.Подробности чернобыльской катастрофы // Тасс URL: https://tass.ru/spec/chernobyl (дата обращения: 12.04.2023)

5.ГОСТ 12.0.003-74* ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

6.ГОСТ Р 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования.

ЩЕРБАКОВ МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧ – магистрант, ТИУ, Россия.

ДРУЖИНИН НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, ТИУ, Россия.

К.А. Маткаримова

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПОДРОСТКОВ

В статье рассматривается взаимосвязь стиля семейного воспитания и психологического благополучия подростков. Актуальность данной статьи обусловлена необходимостью более глубокого изучения теоретических основ существующих стилей семейного воспитания в современных семьях. Также нами были рассмотрены психологические факторы, влияющие на благополучное развитие психики детей и подростков.

Ключевые слова: *семейный стиль воспитания, психологическое благополучие, семья, мировоззрение, личностные качества, механизмы поведения подростка, развитие личности, авторитарный стиль, пассивный стиль, демократический стиль, авторитетный стиль.*

Взаимосвязь стиля семейного воспитания и психологического благополучия подростков является одной из наиболее актуальных проблем современной психологии. Семья – это основное место, где формируются мировоззрение, личностные качества и механизмы поведения подростка. Ролевая структура семьи во многом определяется ведущими семейными ценностями, и иерархия развивается с течением времени. Иерархия эволюционирует в течение жизненного цикла семьи, отражая изменение важности семейных функций. Например, когда рождается ребенок, в семье доминирует воспитательная функция, а родительские ценности выходят на первое место. Сравнение ценностных приоритетов молодоженов и тех, кто вступает в брак, показывает значительные различия, причем те, кто вступает в брак, имеют четкую семейно-бытовую ориентацию, а более состоятельные молодожены балансируют между семейными ценностями и ценностями, связанными с профессиональной деятельностью супруга (Олейник, 1986) [1]. Семейные ценности определяют образ жизни семьи, распределение ролей и установление лидерства. Семейные ценности определяют их иерархию и функциональную организацию, характер принятия решений, степень участия семьи в управлении семейной жизнью и властные отношения (доминирование и подчинение). Стиль семейного воспитания имеет большое значение для развития личности и психологического благополучия подростка [2].

Существуют несколько стилей семейного воспитания: авторитарный, пассивный, демократический и авторитетный. Авторитарный стиль характеризуется жесткими требованиями, запретами и насилием со стороны родителей. В случае моноавторитарных главенств в семье могут доминировать – отцы (патриархальная семья), матери (матриархальная семья) и дети (семья, ориентированная на детей). Доминирование (осуществление власти) может быть основано на авторитете и уважении к главе семьи, почитании традиций и повиновении закону, признании компетентности лидера и делегировании лидерских и директивных полномочий, использовании принуждения и насилия, "подкупе", лести и манипулировании семьей [3]. В пассивном стиле родители вообще не интересуются жизнью своего ребенка, игнорируют его проблемы и не участвуют в его жизни. Демократический стиль воспитания – это взаимодействие и обсуждение между родителями и ребенком, где учитываются интересы и мнения каждого. Авторитетный стиль характеризуется большой личной заботой со стороны родителей, но при этом они являются главными в принятии решений.

Каждый из этих стилей может повлиять на психологическое благополучие ребенка. А. Е. Личко (1989) определяет гармоничную семью как семью, характеризующуюся теплой эмоциональной привязанностью, отсутствием конкуренции и конфронтации, эффективным выполнением ролевых обязанностей, демократическим управлением без узурпации власти. Что же касается Дисгармоничных семей, то здесь можно говорить о таких вариантах, которые представляют собой последовательность нарастания семейной дисфункции на пути к распаду, как собственно семьи дисгармоничной, деструктивной, распадающейся и распадающейся. Еще одним частным вариантом дисгармоничной семьи является жесткая псевдосолидарная семья [4]. Авторитарный стиль воспитания может вызвать у подростка страх и чувство неза-

© К.А. Маткаримова, 2023.

Научный руководитель: *Аманова Индира Камбарбековна* – кандидат психологических наук, ассоциированный профессор, Казахстан.

щищенности, а также приводит к ряду поведенческих проблем, например, к скрытию информации от родителей и к ложной самооценке [5]. Пассивный стиль воспитания может привести к отсутствию интереса к своему будущему и лень в учебе. Демократический стиль, в свою очередь, помогает подростку формировать уверенность в себе, устанавливать социальные связи и стимулирует к саморазвитию. Авторитетный стиль воспитания может привести к формированию высокой самооценки, самодисциплине и социально-адаптированному поведению.

Таким образом, можно заключить, что стиль семейного воспитания имеет большое значение для психологического благополучия подростка. Демократический и авторитетный стиль воспитания оказывают положительное воздействие на ребенка [6]. Однако при этом важно учитывать, что каждый ребенок уникален и нуждается в индивидуальном подходе, с учетом его характеристик и индивидуальных особенностей.

Библиографический список:

1.Олейник Ю.Л. Исследование уровней совместимости в молодой семье // Психологический журнал. Т. 7. № 2.1986

2.Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие/ О. А. Карабанова. - М.: Гардарики, 2014

3.Дружинин В.И., Психология семьи. М., 1996

4.Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л., 1989

5.Майерс Д. Социальная психология, СПб., 1999

6.Нельсен Дж., Лот Л., Глен Ст., Воспитание без наказания. М.,1994

МАТКАРИМОВА КАМИЛЛА АСКАРОВНА – бакалавр, Университет «Туран», Казахстан.

К.А. Маткаримова

СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

В статье показаны корреляционные взаимосвязи, отражающие влияние стилей семейного воспитания на личность подростка.

Ключевые слова: стили семейного воспитания, психологическое благополучие, развитие личности, механизмы поведения подростка, воспитательная практика родителей, личность подростка, корреляционные взаимосвязи.

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами. Именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребенка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируется нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Семья способствует не только формированию личности, но и самоутверждению подростка, стимулирует его социальную, творческую активность, раскрывает индивидуальность.

Многие отечественные психологи отмечают амбивалентный, противоречивый характер личности подростка, способствующий нарушению их взаимоотношений с родителями [1].

Наиболее важным с точки зрения влияния стилей семейного воспитания на личность и поведение ребенка является подростковый возраст, называемый критическим периодом. Именно в это время подросток полностью перестраивает систему взаимоотношений с окружающим миром.

Аспект стилей семейных взаимоотношений, вызывающий наибольший интерес педагогов, психологов, - это характер действия родителей, имеющий своей целью «наставить подростков на путь истинный» или изменить их поведение. Некоторые родители вмешиваются редко: при воспитании они сознательно позволяют подростку вести себя как он хочет или просто не обращают на него внимания, не замечая приемлемо или неприемлемо его поведение. Другие же родители вмешиваются часто, либо поощряя (за поведение, соответствующее социальным нормам), либо наказывая (за неприемлемое поведение). Иногда родители невзначай поощряют за ассоциальное поведение и наказывают за принятое поведение в обществе. Одни родители часто жестоко требуют от подростка выполнения всех поручений, наказывают за мельчайшую оплошность. Другие же наоборот, закрывают глаза и предоставляют подростку большую свободу. Все это и определяет стили семейного воспитания. [3, с. 46].

Очень важно, изучить стили воспитания подростков с учетом личностных особенностей, а также для коррекции последствий возможного деструктивного стиля воспитания.

Цель исследования выражается в выявлении и экспериментальной проверке влияния стилей семейного воспитания на личностные особенности подростка и его конфликтность.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, психодиагностический метод:

Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR - сокращенно «подростки о родителях») (Вассермана Л.И., Горьковой И. А., Ромициной Е.Е.)

Методика «Оценка способов реагирования в конфликте» (К.Н. Томас).

Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П.А. Ковалёв);

- метод математической обработки данных (корреляционный анализ, непараметрический критерий ранговой корреляции Спирмена; сравнение выборок, критерий Манна-Уитни).

Исследование проводилось в течение двух этапов.

На первом этапе был проведен анализ научной литературы по обозначенной проблеме, определены цели и задачи исследования.

© К.А. Маткаримова, 2023.

Научный руководитель: *Аманова Индира Камбарбековна* – кандидат психологических наук, ассоциированный профессор, Казахстан.

На втором этапе осуществлены анализ, систематизация, обобщение, проверка результатов исследования, сформулированы выводы и рекомендации, оформлены материалы экспериментальной работы.

Объект исследования - учащиеся подростки 8-х и 9-х классов. Для установления взаимосвязи стиля родительского воспитания и благополучия личности подростков, были отобраны подростки из полных семей в количестве 30 человек: 15 мальчиков-подростков и 15 девочек-подростков (в возрасте от 14 до 16 лет). Исследование проводилось в школе «Tarlan School»

Гипотеза исследования: деструктивный стиль семейного воспитания предопределяет повышенный уровень конфликтности подростков.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы в образовательных учреждениях психологами и педагогами, родителями подростков, а также студентами психологических отделений вузов..

В ходе исследования автором использовались методика «Оценка способов реагирования в конфликте» (К.Н. Томас), методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П.А. Ковалёв) и опросник Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR - сокращенно «подростки о родителях») (Вассермана Л.И, Горьковой И.А., Ромициной Е.Е.).

Результаты исследования были обработаны в статистическом пакете SPSS с использованием ранговых корреляций критерий Спирмена и для сравнения выборок - критерий Манна-Уитни.

В результате проведения корреляционного анализа данных было выявлено, что имеется прямая положительная связь между враждебным отношением родителей к подростку, непоследовательностью как стилем родительского воспитания и вспыльчивостью (r=0,42) подростков, обидчивостью (r=0,58), подозрительностью (r=0,42), наступательностью (r=0,38), конфликтностью (r= 0,43).

Изучение влияния семьи на развитие личности подростка выявило зависимость между характером протекания внутриличностного конфликта и особенностями состава, а также психологического климата родительской семьи. Факторами, способствующими развитию конфликтного поведения у подростков, являются высокий уровень родительской дисциплины; эмоциональное непринятие, непоследовательность, противоречивость родительского воспитания и отсутствие сотрудничества родителей с подростками; неудовлетворенность агрессивных подростков и родителей (агрессивных матерей и умеренно агрессивных подростков) детско-родительскими взаимоотношениями.

Таким образом, можно сделать вывод, что враждебное отношение к подростку со стороны его родителей и непоследовательность как стиль воспитания способствуют повышению подозрительности и вспыльчивости подростка, его конфликтности, стремления атаковать и нападать на собеседника, желания взять инициативу в свои руки, стремления активно отстаивать свои взгляды и интересы, склонности к настойчивому переубеждению собеседника, не считаясь с его мнением; выраженности повышенной чувствительности к действительности или несправедливости, болезненного отношения к критике и замечаниям со стороны окружающих, реакции на недостаточное внимание и признание личных достижений.

Библиографический список:

1. Л.И. Божович, Т.В. Драгунова, А.А. Реан, Д.И. Фельдштейн
2. СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА // cyberleninka URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 24.04.2023).
3. Фрейд А Психология и защитные механизмы /Перев. с англ. А.Р. Гинзбурга. - М.: Педагогика, 2018. - 144 с.

МАТКАРИМОВА КАМИЛЛА АСКАРОВНА – бакалавр, Университет «Туран», Казахстан.

Е.И. Озерова

ПЕРВИЧНЫЕ СЛОЖНОСТИ ЭМИГРАНТОВ В ПЕРВЫЙ ГОД ПЕРЕЕЗДА

В статье рассматриваются вопросы психологических проблем эмигрантов, выявленные в ходе анализа анкет и собеседования с клиентами, обратившимися онлайн за психологической помощью в 2022 году и не находящиеся в России с 2022 года. Предложена анкета, выявлены основные жалобы и результаты на этом этапе.

***Ключевые слова**: эмиграция, онлайн консультирование, жалобы, тестирования.*

В 2022 году отмечается значительное увеличение обращений от эмигрантов на онлайн консультирование. По данным Росстат с января по май 2022 года из страны выбыло 275443 человек, что на 64 тысячи больше аналогичного периода в 2021 году. Изучение истории «русского зарубежья» сегодня является перспективным научным направлением не только для российских исследователей, но и ученых ближнего и дальнего зарубежья [1].

Переезжая в новую страну, человек часто концентрируется на практических задачах: выучить язык, подготовить финансы, найти квартиру, перевезти вещи и так далее. Это работает если человек делает переезд запланировано. В случае, быстрых переездов в связи сложными внешними событиями, времени на подготовку даже этих аспектов нет. Эмиграция представляет собой не только бытовой, но также и психологический опыт. И в этой области часто возникают проблемы, когда люди эмоционально не готовы или нагрузка истощает психические механизмы, так как является чрезмерной в моменте. [2]

В условиях геополитического напряжения актуальным представляется поддерживать связь со всеми эмигрировавшими клиентами, нуждающимися в помощи адаптации в новых обстоятельствах, а так же исследовать проблематику обращения и разработать варианты улучшения помощи онлайн. [3]

Целями данного вопроса исследования является анализ и обоснование системы методов и факторов психологического консультирования эмигрантов в ситуации кросс-культурной адаптации

Мы провели анализ анкет 20 клиентов, обратившихся на первичный приём к психологу онлайн. Анкета включала в себя 17 вопросов, часть из них про пол, возраст, социальный статус, жалобы. Мы рассмотрели жалобы и проблемы, с которыми обратились клиенты. В фокус исследования отобраны только клиенты, которые уехали за 2022 год. Жалобы систематизированы и ранжированы по частоте.

Из числа обратившихся 5 человек были женского пола, 15 – мужского. На первый план вышли жалобы на снижение настроения (18 человек), тревогу (16 человек), растерянность (5 человек), отсутствие энергии (8 человек). Менее частыми были жалобы на страх неудачи (3 человека), при этом все они были от мужчин. Сон нарушился у всех 20 человек. Клиенты говорили о разной степени трудности засыпания, поверхностном сне и ранних пробуждениях. Сложности установления социальных, профессиональных контактов в новой стране были обнаружены у половины эмигрантов от числа респондентов. Каждый человек упоминал о сильной тоске по России в разной степени выраженности. Интерес к новой стране отмечался только у 15 человек, 5 человек жаловались на тягу к замкнутому образу жизни и откладыванию «на завтра» попытки включения в новое общество и поиск работы. Вопросы экзистенциального характера и поиска себя были выявлены у 6 человек. Трое из них решили сменить профессию, чувствуя себя невостребованными но новом месте, 1 человек не смог подтвердить диплом об образовании и описывал ужас от неизвестности как действовать дальше. Половина клиентов находилась во внутреннем конфликте о верности принятого решения эмиграции. Было отмечено, что 3 человека начали употреблять алкоголь ежедневно после переезда.

В ходе данного исследования стала очевидна необходимость более детального исследования внутренних ценностей, мотиваций готовности к риску и возможности интегрироваться в новое общество у

© Е.И. Озерова, 2023.

Научный руководитель: *Козинцева Полина Александровна*– кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии труда Российского нового университета (РосНОУ), Россия.

эмигрантов. Первичный этап исследования позволил нам очертить основные жалобы, беспокоящие вопросы и запланировать круг дополнительных методов, необходимых для лучшего понимания уровня трудностей и возможности улучшить качество помощи данным клиентам.

Мы посчитали важным добавить следующие методы психодиагностики для клиентов в онлайн консультировании в связи с эмиграцией: методика диагностики степени готовности к риску А.М.Шуберта; ценностный опросник Ш.Шварца (в адаптации В.Н.Кандрашова); шкала Р.Лейкерта для измерения уровня эмиграционных намерений

Библиографический список:

Suetin I.N. The role of domestic musicial and educational traditions in the cultural life of European countries during the first wave of Russian emigration. -2021.

Зинченко, Ю.П. Эмиграционные намерения и безопасность личности / Ю.П. Зинченко. О.Ю. Зотова // Национальный психологический журнал. - 2013. -№2(10). - С. 17-24.

Ионцев, В.А. Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения / В.А. Ионцев // Миграция в России. 2000-2012: хрестоматия в трех томах / Гл. ред. д.и.н., чл.-корр. РАН И.С. Иванов. - М.: Изд-во «Спецкнига», 2013. - Т. 1. - Ч. 3. - С. 63-83.

ОЗЕРОВА ЕЛЕНА ИГОРЕВНА – магистрант, Российский новый университет (РосНОУ), Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ***НАУКИ***

Р.Р. Файзуллина

К ВОПРОСУ ОБ АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

В данной статье раскрыта проблема адаптации дошкольников к школьному образованию, выделены этапы её протекания и трудности, с которыми может столкнуться первоклассник, его семья и учителя. Облегчить переход ребенка к новому этапу жизни помогут ему родители, психолог и учитель.

Ключевые слова: *адаптация, образование, дошкольник, психолог, социальная система, дезадаптация, трудновоспитуемость, личностные особенности.*

Переход к школьному обучению изменяет весь образ жизни ребенка. В этот период в его жизнь входит обязательная, ответственная и требующая систематического организованного труда деятельность. Она ставит перед ребенком задачу последовательного, преднамеренного усвоения знаний, обобщенных и систематизированных в основах наук, что предполагает совершенно другую, чем в дошкольном времени, структуру его познавательной деятельности.

Согласно Л.И. Божович, внутренняя позиция школьника связывает и объединяет личностные структуры; интегрирует все линии предшествующего развития детской личности; выступает в качестве наиболее значимого показателя готовности ребенка к школе. Благодаря внутренней позиции у ребенка возникает

© Р.Р. Файзуллина, 2023.

Научный руководитель: *Фатыхова Римма Мухаметовна* – профессор, доктор педагогических наук, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

иное отношение к самому себе, что было невозможно до того, пока не возникло осмысленной ориентировки в собственных переживаниях. В рамках кризиса семи лет происходит интенсивное развитие психики: ребенок, понимая свой внутренний мир, овладевает механизмами регуляции поведения. Внутренняя позиция сохраняется на всех этапах онтогенеза, но обрастает новыми смыслами, постепенно наполняется и новым содержанием. [1]

Мухина В.С. в своем учебнике «Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество» рассуждает о том, как протекает психологическое развитие на определенных этапах взросления каждого человека. Одним из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства является психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Заключается она в том, что в ребенке формируются психологические свойства, присущие школьнику. Он усваивает психофизические и психические действия, которые обслуживают письмо, чтение, рисование, физкультуру и другие виды учебной деятельности. [2]

Ребенок, посещающий начальную школу, психологически переходит в новую систему отношений с окружающими его людьми. Семья начинает по-новому контролировать ребенка в связи с необходимостью учиться в школе, выполнять домашние задания, выстраивать режим дня. Самое главное, что может дать семья ребенку – научить его воздерживаться от развлечений во время учебного времени, брать ответственность на себя, тем самым первоклассник научится управлять своей волей.

Адаптация – это процесс приспособления организма к изменяющимся условиям окружающей среды. Если рассматривать её в рамках учебной деятельности, то это переход ребёнка к систематическому школьному обучению и привыкание его к школьным условиям. Этот период каждый первоклассник переживает по-своему. По данным психологов, адаптация может продлиться от 6-8 недель до шести месяцев. Почему же такая разница? Сроки связаны со многими факторами: личностные особенности ребенка, атмосфера в семье, уровень знаний и умений, уровень сложности учебной программы и т.д. Поэтому, у каждого ребенка адаптация происходит индивидуально. Но не без помощи родителей, учителей, социальных педагогов и психологов.

Существует три этапа адаптации ребенка к школе:

1.Ориентировочный. Для него характерна бурная реакция, силы и возможности организма работают в стрессовом режиме. Ребёнок присматривается к новым условиям, изучает обстановку. Обычно период занимает 2–3 недели.

2.Неустойчивое приспособление. На этом этапе школьник начинает приспосабливаться, находить оптимальные модели поведения. Реакции менее эмоционально окрашены.

3.Устойчивое приспособление. Ребенок находит удобные способы реагирования на различные ситуации, и это становится для него привычным. Формируется окончательная оценка понятия «Я – школьник». Энергетические затраты при этом снижаются, он уже не испытывает стресс.

Обратной стороной адаптации является дезадаптация. Беличева С.А. рассматривает школьную социальную дезадаптацию как поведение ребенка, которое не соответствует общественным нормам, отклоняется от принципов поведения в школе. Главным фактором она выделяет «трудновоспитуемость», которая предполагает сопротивление ребенка целенаправленному педагогическому воздействию, вызванное самыми разными причинами, включая педагогические просчеты воспитателей, родителей, дефекты психического и социального развития, особенности характера, темперамента, другие личностные характеристики учащихся, воспитанников, затрудняющие их социальную адаптацию, усвоение учебных программ и социальных ролей. [3]

К факторам, которые осложняют адаптацию относятся депривация, низкий уровень предварительной подготовки к школе; низкий уровень социализации; двигательные нарушения; нарушения в формировании познавательных процессов; эмоциональные расстройства; соматическая слабость.

Совокупность приведенных факторов позволяет выделить следующие трудности адаптации первоклассников к образовательному процессу:

1) Сложность формирования «социальной позиции школьник». Несформированность данной социальной роли проявляется в том, что младший школьник отдает предпочтение игровой деятельности, а отношения строит по дошкольному типу, не желая выходить за рамки комфортной среды. Отрицание новой социальной позиции также выражается в отказе и нежелании посещать школу, присутствует негативная установка по отношению к учебе. Ход нормального развития младшего школьника может в процессе адаптации осложняться непринятием новой роли и социального статуса ученика, незрелостью мотивации к обучению в школе.

2) Отрицательное отношение к школе. Подверженные такому отношению дети испытывают трудности в работе с учебным материалом, построением взаимоотношений с одноклассниками и педагогами. Школа при подобном отрицательном отношении часто выступает как враждебная среда, которой ребенку

невыносимо находиться. Данные затруднения часто трансформируются в агрессию, младший школьник начинает нарушать дисциплину, отказывается выполнять задания.

3) Высокий уровень тревожности снижает сопротивляемость стрессу, младший школьник боится строить отношения с учителями, боится не оправдать ожидания. Ситуации проверки знаний вызывают страх. Высокий уровень тревожности может проявиться у школьника неблагополучного, испытывающего объективные проблемы в важнейших сферах жизни.

Как же помочь ребенку, чтобы его адаптация к учебному процессу протекала благоприятно? Для профилактики в этот период необходимо психолого-педагогическое сопровождение детей, профилактические беседы с родителями, выстраивание рационального режима обучения и отдыха, благоприятный психологический климат на уроках и в семье, а для этого необходимо проводить профилактические беседы с родителями и учителями. Более подробно мы рассмотрим в следующих исследованиях. [4]

Таким образом, в данной статье мы рассмотрели протекание процесса адаптации ребенка к школе. Выделили этапы адаптации и трудности, с которыми сталкивается первоклассник на своем пути.

Библиографический список:

1.Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. - Спб.: Питер, 2008. – 398 с.

2.Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. - Москва: Академия, 1997. – 496 с.

3.Беличева, С. А. Основы превентивной психологии. — М. : Социальное здоровье России, 1994. — 224 с.

4.Н.Д. Бобрищева-Пушкина, О.Л. Попова, Л.Ю. Кузнецова, А.А. Силаев Профилактика нарушений адаптации первоклассников. – М.: Журнал «Практика педиатра», 2009. – 48 с.

ФАЙЗУЛЛИНА РАДМИЛА РАДИКОВНА – магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Россия.

С.А. Аввакуменков

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО СБОРА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ В Г. КИСЛОВОДСК

Данная статья посвящена организации и проведению системы восстановительных мероприятий для лыжников-гонщиков во время проведения в подготовительном периоде учебно-тренировочного сбора в условиях среднегорья.

Ключевые слова: *среднегорье, учебно-тренировочный сбор, восстановительные мероприятия, подготовительный период.*

Современный спорт характеризуется интенсификацией тренировочного процесса, что выражается в увеличении объемов и интенсивности выполняемых нагрузок. Особенно это касается видов спорта требующих проявления выносливости, в частности лыжных гонок, в связи с этим особую актуальность в тренировочном процессе приобретает система восстановления спортсменов.

В настоящее время в практике подготовки лыжников-гонщиков используется проведение учебно-тренировочных сборов в условиях среднегорья. Одним из самых популярных мест проведения таких сборов у нас в стране является г. Кисловодск Ставропольского края.

Эффективность проведения таких сборов для повышения спортивных результатов в видах спорта на выносливость, в настоящее время очевидна и научно обоснована. Однако факторы обеспечивающие повышение спортивного результата по итогам сбора, в ходе тренировочного процесса, могут оказывать сильное негативное воздействие на физическое состояние и работоспособность спортсмена, в связи с этим при проведении учебно-тренировочного сбора в среднегорье возрастают, и требования к системе восстановления как неотъемлемой части тренировочного процесса.

В отдельных работах по физиологии спорта показано, что средние и умеренные высоты недостаточны для того, чтобы вызвать горную болезнь у здорового человека, но в условиях напряженной спортивной тренировки или соревнований наблюдается ряд признаков горной болезни: головная боль, бессонница, повышенная раздражительность, некоторые желудочно-кишечные расстройства, тошнота, выраженная слабость. Эти явления несомненно связаны с гипоксией и чрезмерным вымыванием углекислоты из организма (гипокапнией) [4].

Естественно, что выраженность данных проявлений и их продолжительность зависит от многих факторов (возраст и квалификация спортсмена, горный стаж, высоты проведения сбора, структура мышц спортсмена и другие). Реакция спортсменов на первичное пребывание на высоте - это острая реакция, длящаяся от нескольких часов до нескольких дней и продолжительная - от двух до пяти недель или даже больше[2]. Таким образом, метод активной адаптации организма спортсмена к гипоксии вследствие тренировки в среднегорье приводит к значительному расширению функциональных возможностей организма и улучшению спортивно-технических результатов.

Тренировка в условиях среднегорья сопровождается увеличением способности тканей и органов утилизировать кислород из гипоксической среды:

– легочной вентиляции;
– сердечного выброса;
– содержания гемоглобина в крови;
– количества эритроцитов;
– количества миоглобулина;
– размера и количества митохондрий;
– количества окислительных ферментов[3].

© С.А. Аввакуменков, 2023.

Научный руководитель: *Аввакуменков Алексей Алексеевич* – кандидат педагогических наук, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Россия.

В связи с этим мероприятиям по восстановлению работоспособности при проведении учебно-тренировочного сбора необходимо уделять особое внимание начиная с первых дней сбора, а лучше до его начала.

На основе имеющихся данных научных исследований и опыта проведения учебно-тренировочных сборов, подготовку к реализации восстановительных мероприятий на сборе необходимо начинать уже за месяц до выезда. Первым мероприятием должен стать медицинский контроль, включающий в себя общий и биохимический анализ крови. По результатам анализа крови медицинский работник делает заключение о необходимости проведения фармакологической терапии. Если все показатели крови находятся в пределах нормы, то фармакологические средства восстановления на данном этапе можно не использовать, однако если показатели, ниже нормы или находятся в нижних пределах допустимых границ спортсмену может быть назначен профилактический курс витаминизации.

Тренерами-практиками, как средство восстановления, используется гигиенические и педагогические средства, такие как режим дня, сочетание отдыха и восстановления, питание и т.д.

Как правило, при планировании дня основой режима является количество и длительность тренировок, что зависит от многих факторов и в первую очередь от возраста участников сбора их квалификации, периода подготовки в структуре годичного цикла.

Как пример приведем режим дня спортсмена уровня 1 разряда и кандидата в мастера спорта, тренирующегося в подготовительном периоде, в беге на длинные дистанции во время проведения учебно-тренировочного сбора в г. Кисловодск:

7.00- 7.30 - подъем, гигиенические процедуры, самоконтроль. Многие спортсмены начинают свой день с зарядки, включающей в себя бег слабой интенсивности и разминку, однако при наличии двух тренировок в день в сочетании с факторами среднегорья проведение зарядки, будет на наш взгляд не совсем целесообразным и усложнит восстановительные процессы в течение дня, поэтому следующим мероприятием будет завтрак с 7.30 до 8.00. После завтрака до начала тренировки перерыв не менее 1,5 часов и первая тренировка с 9.30 до 11.00. Столь раннее начало тренировки обусловлено повышением температуры воздуха в месте проведения сбора после 11.00 до максимальных значений и целесообразностью закончить тренировку до наступления жары. После первой тренировки спортсмены, как правило проводят восстановительные процедуры - это может быть контрастный душ, самомассаж, массаж и другие физиотерапевтические средства. В 13.00 обед и далее послеобеденный отдых, так называемый «Тихий час» с 14.00 до 16.00, данным средством во время адаптации в условиях среднегорья на фоне повышенных физических нагрузок ни в коем случае не стоит пренебрегать, сон в течении двух часов позволит организму частично восстановиться в кратчайший срок и подготовится ко второй тренировке. Вторая тренировка, как правило, проходит с 16.00 до 18.00 и после нее примерно в течение часа спортсмен восстанавливается, готовится к ужину который как правило планируется на 19.00. После ужина планируется отдых, восстановительные мероприятия, самоконтроль, отбой 22.00.

Основой восстановительных процессов во время учебно-тренировочного сбора в условиях среднегорья является рациональная структура тренировочного процесса по сочетанию нагрузки и отдыха основанная на понимании особенностей тренировки на высоте. Если в течение дня проводится одна тренировка, то она проводится до обеда и является более объемной по сравнению с тренировками, соотношение количества тренировок в недельном микроцикле как правило следующее:

Понедельник – 2 тренировки
Вторник-2 тренировки
Среда - 1 тренировка объемная
Четверг - 1 тренировка
Пятница- 2 тренировки
Суббота -1 тренировка объемная
Воскресенье- день отдыха

Подобная структура микроцикла позволит рационально распределить физическую нагрузку и режим отдыха участников сбора, однако необходимо учитывать, что таких микроциклов за время сбора как правило, три и от их рационального сочетания будет зависеть результат всего мероприятия. В ходе сбора в среднегорье рекомендуется следующее сочетание микроциклов: втягивающий, базовый, ударный при этом объем тренировочной нагрузки в первом микроцикле рекомендуется снизить на 15-20% относительно обычного объема, а объем упражнений с высокой интенсивностью лучше снизить вдвое. Во втором микроцикле выполняется объем упражнений на 5-10% ниже обычного, при этом высокоинтенсивные упражнения меньше чем при тренировке в обычных условиях на 20-30%. И только в третьем (ударном) микроцикле нагрузка выполняется на обычном для данного спортсмена уровне.

Кроме того эффективному восстановлению будет способствовать использование переключений деятельности спортсмена - этот принцип построения тренировки соблюдался с помощью чередования условий тренировки (беговая дорожка, лес, шоссе, спортивный зал, бассейн, атлетический зал и др.), выбора различных дистанций, типа рельефа, интервалов отдыха и средств отдыха (ходьба, бег трусцой, медленный бег, лежачие положения со встряхиваниями ног, аутогенная тренировка, изометрическая тренировка) [1].

Особым пунктом в восстановительных мероприятиях во время сбора в г. Кисловодск стоят физитарапевтические процедуры, так как г. Кисловодск является общепризнанным бальнеологическим и климатическим курортом. Именно здесь спортсмены могут провести восстановительные мероприятия с основанные на посещении термальных источников, профилактике и терапии с помощью минеральных вод Нарзанной галереи, проведении массажа профессиональными массажистами в санаториях и воздействии факторов горного климата.

Библиографический список:

1. Богин, П. А. Использование средств восстановления в подготовительном периоде подготовки бегунов на средние дистанции / П. А. Богин, О. В. Четайкина. // Молодой ученый. - 2021. - № 29 (371). - С. 68-71.

2. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века. Научные основы и построение тренировки/ В.Б. Иссурин. – М.: Спорт, 2016.– 464 с.

3. Иорданская Ф. А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность / Ф. А. Иорданская — «Спорт», 2019 .- 160 с.

4. Суслов, Ф.П. Спортивная тренировка в условиях среднегорья / Ф.П. Суслов, Е.Б.Гиппенрейтер, Ж.К.Холодов - М.: 1999, - 202 с.

АВВАКУМЕНКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ – студент бакалавриата, Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, Россия.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи**.

Страницы **не нумеруются**!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле)**:

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: magisterjourn@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!