ВЕСТНИК МАГИСТРАТУРЫ 11-1 (146) 2023

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROekT
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.
Дата выхода: 15.11.2023 г.
ООО «Коллоквиум»
424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук. профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

© ООО «Коллоквиум», 2023

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т. Агамырадов МАКСИМУМЫ И МИНИМУМЫ В ГЕОМЕТРИИ..... 5

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

А.В. Стромова ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ПРИ ТЕХНОГЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ..... 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.Э. Гончаренко ПЕРЕХОД ОТ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕПЛОВОГО ПУНКТА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ТЕПЛОВОМУ ПУНКТУ..... 10

Д.М. Гураль АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОДЕГИДРАТОРА. ОПТИМАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОДЕГИДРАТОРА..... 13

А.М. Ганиев ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ 18

Д.Д. Орлова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ HEPA-ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА В ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ 20

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Байбатырова АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ КАК ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ23

А.Н. Кирчанова РОЛЬ ЗАПРЕТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ 26

В.А. Сергеева ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 29

Е.П. Шишкина ОГОВОРКА О ПУБЛИЧНОМ ПОРЯДКЕ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТКАЗА В ПРИЗНАНИИ И ИСПОЛНЕНИИ НА ТЕРРИТОРИИ РФ РЕШЕНИЯ ИНОСТРАННОГО СУДА..... 31

К.К. Мангасарян ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЗАЩИТЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ..... 33

С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова ПРОБЛЕМЫ ПОДСЛЕДСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ МЧС РОССИИ 35

С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова ПОДСЛЕДСТВЕННОСТЬ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ЗНАЧЕНИЕ 38

Д.Г. Балдунова ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА..... 42

Г.Р. Соколов СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АСПЕКТОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ, НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, НА СЛУЖБЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ И НА СЛУЖБЕ В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ..... 45

Г.Р. Соколов СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО, ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО И ГРАЖДАНИНА, ПРОХОДЯЩЕГО СЛУЖБУ НА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ 49

А.В. Лаптева СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТКАЗА ОТ НАСЛЕДСТВА И ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА..... 53

А.А. Шаравина РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН..... 56

Е.Ю. Лобова АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТОВ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ И ПО ЗАВЕЩАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 59

Р.В. Васильев СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 62

В.К. Трофимов СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 66

Г.П. Чернышев ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНЕСЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ 69

А.М. Гапченко МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В РОССИИ X-XX ВВ. 71

Д.С. Гильманова КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ И ЕЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ 74

Д.С. Гильманова ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 79

М.В. Даурова, Е.С. Цориева КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 84

Д.А. Кокоева, Е.С. Цориева ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИНЫ И ЕЕ ФОРМ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА 87

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Н. Пяткина КОНЦЕПТ «ДОМ» В ПОЭТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ А. В. ШИРЯЕВЦА 92

Е.Н. Пяткина КОНЦЕПТ «ТВОРЕЦ» В ЛИРИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Б. Л. ПАСТЕРНАКА 97

Н.В. Охотникова К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЧНОГО ТЕКСТА МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК 101

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Луценко ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 104

А.В. Луценко ПОНЯТИЕ «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ» И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕЁ РАЗВИТИЯ В ОНТОГЕНЕЗЕ 107

И.С. Харыкина ОСОБЕННОСТИ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 109

Е.В. Кирушева КЕЙСЫ КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «ОБЩАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ» 112

А.Н. Алексеева ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 115

А.В. Голобокова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 118

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Б. Петухова ПОНЯТИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МАТЕРЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 121

Е.Б. Петухова ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ МАТЕРИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА 125

А.Г. Милько ПРИМЕНЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 128

Д.С. Ролдугина ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ 131

Д.С. Ролдугина ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ 133

Л.Н. Турьянова САМОУБИЙСТВА СРЕДИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ 18-25 ЛЕТ, СТАТИСТИКА, ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА 135

Информация для авторов 137

Ф
И
З
И
К
О

- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т. Агамырадов

МАКСИМУМЫ И МИНИМУМЫ В ГЕОМЕТРИИ

Задачи на нахождение минимума или максимума всегда являлись актуальными и привлекали внимания самых выдающихся ученых. Большей части не только потому, что они красивы и их приятно решать, а потому, что задачи на максимум и минимум имеют огромный прикладной характер, и постоянно возникают в инженерной практике, архитектуре, экономике и других науках.

Ключевые слова: *экстремум, математика, функции, задача, точка, минимум, максимум, интервал, метод, решения, неравенство.*

Экстремум (лат. extremum — крайний) в математике означает максимальное или минимальное значение функции на заданном множестве. Точка, в которой достигается экстремум, называется точкой экстремума. Соответственно, если достигается минимум – точка экстремума называется точкой минимума, а если максимум – точкой максимума.

Функция y = f(x) называется возрастающей (убывающей) в некотором интервале, если при x1 < x2 выполняется неравенство (f(x1) < f(x2) (f(x1) > f(x2)). Точка x0 называется точкой локального максимума (минимума) функции f(x), если существует окрестность точки x0, для всех точек которой верно неравенство f(x) f(x0) (f(x) ≥ f(x0)).

Точки максимума и минимума называются точками экстремума, а значения функции в этих точках – ее экстремумами.

Пусть требуется найти экстремум элемента x фигуры F, однозначно определенного элементами x,a_i,i = 1,2,...,n.

1.Элементу x зададим определенное значение x = C и решим задачу на построение фигуры F по заданным элементам x и a_i.

2.Решив эту задачу, считаем элемент с перемещением. Затем, применяя те или иные преобразования плоскости, замечаем те особенности, которые возникают при достижении элементом x максимального или минимального значения. Выделение указанной особенности позволяет сделать заключение об экстремуме элемента x фигуры F.

ТЕОРЕМА (Герона). Для любого треугольника ABC

16T^2=[⟦(a+b)⟧^2-c^2][c^2-⟦(a-b)⟧^2]

И

16T^2=P(P-2a)(P-2b)(P-2c)

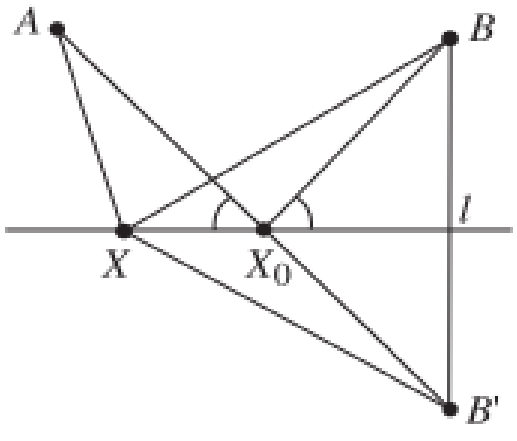
Теорема. Из всех треугольников с данным периметром наибольшую площадь имеет равносторонний треугольник.

© А.Т. Агамырадов, 2023.

Доказательство. Пусть ABC произвольный треугольник. Поскольку P фиксировано, формула (7) говорит нам, что 16T^2 является наибольшим, когда P-2a=P-2b=P-2c следовательно a=b=c T максимум для равностороннего треугольника.

Задача 1. Дана прямая l на плоскости и две точки A и B, лежащие на ней. та же сторона прямая l. Найдите точку X, в которой ломаная линия AXB имеет минимальное длина.

Решение.



Пусть B' - отражение B в (рис). По свойствам симметрии мы имеем $XB = XB'$ для любой точки X на l, поэтому

$AX + XB = AX + XB' \geq AB'$.

Равенство имеет именно тогда, когда X совпадает X_o, что показывает, что X_o является единственным решением задачи.

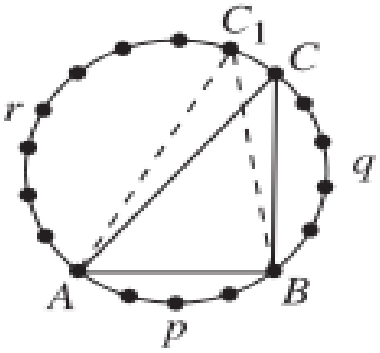
Задача 2.

Пусть M правильный n-угольник площади S. Найдите максимальную площадь треугольник, вписанный в M.

Решение.

Согласно задаче 1.4.2 выше, достаточно рассмотреть только треугольники ABC с вершинами среди вершин M.

Предположим, что открытые дуги (т. е. без их концов) $\overset{\frown}{AB}$, $\overset{\frown}{BC}$, $\overset{\frown}{CA}$ содержат p, q и r вершин M соответственно. Тогда $p + q + r = n - 3$. Предположим,



что площадь треугольника ABC максимальна. Покажем теперь, что $|p - q| \leq 1$, $|p - r| \leq 1$ и $|q - r| \leq 1$. Предположим, что это не так, например, $q + 1 < r$. Тогда (см. рис. 20), если C_1 вершина M, следующая за C, которая ближе к A, получаем $[ABC_1] > [ABC]$, противоречие.

Поэтому, полагая $k = \left[\frac{n-3}{3}\right]$, имеем $p = k + e_1$, $q = k + e_2$, $r = k + e_3$, где каждое из чисел e_1, e_2 и e_3 равно 0 или 1, а $e_1 + e_2 + e_3$ остаток деления n на 3. Ясно также, что при таких p, q и r площадь треугольник ABC максимальный. Мы оставляем читателю в качестве упражнения проверить, что максимально возможная площадь ΔABC

$$[ABC] = \frac{S}{n\sin(2\pi/n)}\left(\sin\frac{2(p+1)\pi}{n} + \sin\frac{2(q+1)\pi}{n} + \sin\frac{2(r+1)\pi}{n}\right)$$

Эта формула принимает более простой вид в каждом из трех возможных случаев: $n = 3k, n = 3k + 1, n = 3k + 2$.

Библиографический список:

1. Энциклопедия элементарной математики. Книга V. Геометрия. – М.: Наука, 1966, с.307.
2. Зетель С.И. Задачи на максимум и минимум. – М.: ОГИЗ Гостехиздат, 1948.
3. Курант Р., Роббинс Г. Что такое математика? 2-е изд. – М.: Просвещение, 1967, с.362.
4. Нагибин Ф.Ф. Экстремумы. – М.: Просвещение, 1966, с.56.
5. Натансон И.П. Простейшие задачи на максимум и минимум. – М. – Л.: Гос. Изд. технико-теоретический литературы, 1950 /Популярные лекции по математике, выпуск 2.
6. Протасов В.Ю. Максимумы и минимумы в геометрии. М.: МЦНМО, 2005.

АГАМЫРАДОВ АХМЕТ ТАЙМАЗОВИЧ – магистрант, Калмыцкий государственный университет по имени Б. Б. Городовикова, Россия.

Н
А
У
К
И

О ЗЕМЛЕ

А.В. Стромова

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОЧВ ПРИ ТЕХНОГЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ

В статье рассматриваются актуальные аспекты эколого-аналитической оценки степени загрязнения почвенного покрова функциональных территорий, испытывающих антропогенное влияние.

Ключевые слова: *экология, анализ, почва, загрязнители, тяжелые металлы, антропогенное воздействие.*

Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию требуют комплексной оценки антропогенного влияния на экологическую обстановку исследуемой территории. Наиболее полноценную информацию о состоянии почвенного покрова можно получить при изучении возможно максимального комплекса загрязняющих факторов. Особенно важное значение это имеет при изучении функциональных территорий производственных предприятий, больших населенных пунктов, придорожных зон и т.д. [1-3]

На сегодняшний день существуют разные подходы к подобной оценке антропогенного загрязнения функциональных территорий, наибольшее распространение из которых получили два направления, которые на сегодняшний день используются совместно, дополняя друг друга:

1. Оценка уровня загрязнения путем расчета интегрального показателя содержания и распределения химических элементов и соединений, определенных стандартизированными химическими аналитическими методами.

2. Оценка биологического отклика изучаемой экологической системы на совокупность влияющих на нее факторов. [4]

Изучение литературных данных, полученных при исследованиях российских и зарубежных ученых, позволяет утверждать, что деятельность человека (антропогенный фактор) в функциональных зонах интенсивного воздействия существенно влияет на почвенный покров и состояние почвы. В основном происходит нарушение верхнего слоя почвы за счет химического и механического воздействия, и изменение почвенных характеристик, например, возрастание водородного показателя (pH), накопление тяжелых металлов и техногенных соединений, ухудшение гумусового слоя и т.д.

Функциональное назначение и использование территории является ключевым фактором, определяющим направление и степень трансформации почвенного покрова. Естественно, в зонах интенсивного землепользования и промышленно развитых территориях, антропогенное воздействие максимально и приводит к существенному преобразованию почв (и в целом окружающей среды).

Методологические подходы комплексной оценки трансформации окружающей среды и, в частности, при оценке уровня загрязнения почв, постоянно совершенствуются, дополняются и расширяются. При определении экологического статуса почв необходимо пользоваться дополнительными критеральными показателями, такими как, концентрация подвижных форм элементов (в первую очередь тяжелых метал-

© А.В. Стромова, 2023.

лов), чувствительность почвенного биоценоза, ферментативную активность и некоторые другие. Как следствие, важную значимость приобретает разработка и использование интегральных показателей загрязнения почв, включающих указанные выше критерии.

Любая деятельность современного человечества, направленная на достижение определенных целей в технологиях, науке, промышленности и т.д., вызывает как правило ухудшение экологической обстановки окружающей среды. Почва, являясь одним из основных компонентов окружающего нас мира, при загрязнении теряет свои характеристики, необходимые устойчивому существованию биосистем. Исследования, направленные на изучение трансформации почвенного покрова при антропогенном воздействии, в основном анализируют качественный состав поллютантов, интенсивность их поступления в почву, их аккумуляцию и подвижность. Общепринято уделять значительное внимание токсичным тяжелым металлам и элементам, входящим в список опасных токсикантов Всемирной организации здравоохранения, таким как ртуть, кадмий, свинец, мышьяк, медь, стронций, цинк, железо, дополняя их государственными и местными нормами контроля химических элементов. Также часто определяется содержание нефтепродуктов и некоторых индивидуальных органических загрязнителей, например многие авторы контролируют 3,4-бенз(а)пирен как компонент-индикатор загрязнения. Контроль загрязнения опасными органическими токсикантами в массовых масштабах сложно осуществить, ввиду необходимости дорогостоящей инструментальной базы и наличия персонала высокой квалификации.

Литературные данные, опубликованные за последние десятилетия, показывают существенное увеличение интенсивности загрязнения почв тяжелыми металлами и некоторыми другими опасными загрязнителями, особенно на урбанизированных территориях, например в промышленных зонах. Загрязняющее влияние производственных предприятий распространяется на десятки и сотни километров. Отрасль промышленности определяет качественный и количественный состав загрязнителей. [3,4]

Библиографический список:

1. Антонов, М. Е. Методы оценки качества почв городских территорий на примере города Москва / М. Е. Антонов, А. П. Евдокимов // Молодежь и наука. – 2019. – № 1. – С. 2.

2. Васильев, А. А. Особенности элементного химического состава магнитной фазы урбогорно-подзолистых почв промышленного города / А. А. Васильев, С. М. Горохова, М. В. Разинский // АгроЭкоИнфо. – 2023. – № 3(57). – DOI 10.51419/202133327.

3. Лунева, М. Н. Оценка уровня загрязнения почв парковых ландшафтов города Курска тяжелыми металлами / М. Н. Лунева, М. В. Протасова // Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 20 апреля 2021 года. – Махачкала: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 122-125. – DOI 10.34755/IROK.2021.70.50.019.

4. Дабахов, М. В. Проблемы установления факта и степени негативного воздействия на состояние почвенного покрова / М. В. Дабахов // Вестник Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № S2(30). – С. 51-58.

СТРОМОВА АЙГУЛЬ ВИЛОВНА – магистр, Уфимский университет науки и технологий (филиал в г. Бирск), Россия.

Т
Е
Х
Н
И
Ч
Е
С
К
И
Е
НАУКИ

К.Э. Гончаренко

ПЕРЕХОД ОТ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ТЕПЛОВОГО ПУНКТА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ТЕПЛОВОМУ ПУНКТУ

Целью данной статьи является переход с централизованного теплового пункта на индивидуальный тепловой пункт для многоквартирных зданий. Значительное сокращение трубопроводов.

Ключевые слова: *Централизованный тепловой пункт, индивидуальный тепловой пункт, отопление, энергоэффективность.*

Централизованный тепловой пункт (ЦТП). Используется для обслуживания группы потребителей. Чаще располагается в отдельностоящем сооружении, но может быть размещен в подвальном или техническом помещении одного из зданий.

Индивидуальный тепловой пункт (ИТП) — это модульный комплект оборудования, предназначенный для обеспечения централизованного отопления здания. Он устанавливается в подвале и обеспечивает распределение тепловой энергии между потребителями, а также автоматическое поддержание заданных параметров системы отопления.

Оба вида тепловых пунктов предназначены для одной цели: обеспечения потребителей теплом и горячей водой. От котельных они отличаются тем, что работают с уже нагретым теплоносителем и не вырабатывают тепло. Установленное в тепловых пунктах оборудование необходимо для дополнительной подготовки теплоносителя (доведения его температуры и давления до требуемых значений с учетом особенностей зданий и их инженерных систем) и его распределения по системам отопления и водоснабжения в соответствии с СП 510.1325800.2020 «Тепловые пункты и системы внутреннего теплоснабжения» [3].

Явными недостатками ЦТП являются:

•частые жалобы населения на низкую температуру в помещениях, а также отсутствие каких-либо действий для устранения причин возникновения;

© К.Э. Гончаренко, 2023.

Научный руководитель: *Жилина Татьяна Семёновна* – кандидат технических наук, доцент, Россия.

•увеличение расхода тепловой энергии на все здания, снабжающиеся от данного ЦТП (централизованного теплового пункта).

Все это приводит к перегрузке основных магистралей, увеличению температуры обратной возвращаемой воды и хроническому отставанию в режиме работы. В результате этого тепловые сети в ходе работы могут превысить расчетный расход воды как минимум на 30%.

Переход от централизованных тепловых пунктов к индивидуальным позволит, во-первых, снять проблему вынужденных «перетопов» в переходные и межсезонные периоды. Дело в том, что даже если ЦТП оборудован системой погодного регулирования, это не обеспечивает должного регулирования расхода тепловой энергии. Жители дома, который наиболее удален от ЦТП, страдают от недостатка тепла. Для того чтобы этот недостаток ликвидировать, необходимо увеличить расход тепловой энергии на все здания в сети. А вот теперь страдать начинают потребители, расположенные вблизи ЦТП, только теперь уже от слишком высоких температур. В результате мы получаем перерасход тепловой энергии, при этом не обеспечивая комфортные условия для жителей всего района. Кроме того, рост температуры обратной воды, хроническое отставание в режиме работы наиболее удаленных от ЦТП потребителей. Установка автоматизированных тепловых пунктов снимает эту проблему полностью, так как каждое здание получает, по сути, индивидуальную систему по требованиям указанных в СП 60.13330.2020 «Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха» [2].

Во-вторых, снимается влияние инерции тепловой сети. «Перетопы» возникают также и при существенной разнице дневных и ночных температур. Если системы отопления зданий подключены к ЦТП, система не дает возможности оперативной регулировки температуры теплоносителя. В результате, как и в предыдущем случае, получается, что ночью нам холодно, а днем жарко, при этом тепла расходуется больше, чем необходимо. Регулировка температуры отопления непосредственно в индивидуальном тепловом пункте здания позволяет компенсировать эти потери.

В-третьих, дополнительной экономии можно достичь при учете бытовых тепловыделений. Дело в том, что при использовании автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов применяются различные алгоритмы регулирования для жилых и административных зданий, и это позволяет получить дополнительную экономию. Более того, автоматика тонко «подстраивается» к температурным изменениям в помещении. При наличии автоматизированного ИТП, контроллер дает управляющий сигнал регулирующему клапану системы отопления – клапан прикрывается, ограничивая расход теплоносителя. Это еще один фактор экономии.

В-четвертых, наконец, необходимо учитывать также и иные мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности. Утепляя стены здания, устанавливая современные стеклопакеты, мы значительно уменьшаем теплопотери здания. Но экономический эффект от проведения данных мероприятий будет неполным, если не скорректировать температурный график с учетом фактической производительности приборов отопления с учетом мероприятий по энергосбережению архитектурно-строительного характера. Это возможно только при использовании автоматизированного индивидуального блочного теплового пункта.

Перемещение центров горячего водоснабжения и отопления непосредственно в здание повышает качество снабжения жителей горячей водой по требованиям, указанных в СП 124.13330.2012 «Тепловые сети» [1].

Очень важно и то, что тепловой пункт не требует территории больших размеров для размещения по требованиям, указанных в СП 41.101.95 «Проектирование тепловых пунктов» [4].

Благодаря этому можно использовать городское пространство в других целях, например, для создания парковых или даже парковочных зон, различных муниципальных объектов или жилых комплексов.

Переход на систему теплоснабжения с ИТП целесообразен не только в строящихся объектах, но и уже в существующих микрорайонах, где может требоваться замена внутриквартальных сетей и оборудования ЦТП.

Несмотря на отдельные недостатки ИТП (индивидуальных тепловых пунктов), в числе которых дополнительные затраты на транспортировку оборудования, становится совершенно понятно, почему популярность индивидуальных тепловых пунктов с каждым годом возрастает. Правильно разработанная, тщательно продуманная установка может свести энергопотребление к минимуму и повысить комфорт.

Библиографический список:

1.Тепловые сети: СП 124.13330.2012.

2.Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003: свод правил: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 30 июня 2012 г. № 280 и введен в действие 2013-01-01 / разработан Минстрой России – Текст: непосредственный.

3.Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха: СП 60.13330.2020.

4.Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003: свод правил: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 921/пр:дата введения 2021-07-01 / разработан Минстрой России– Москва:Минрегион России, 2021 – 102 с. –Текст: непосредственный.

5.Тепловые пункты и системы внутреннего теплоснабжения: СП 510.1325800.2020 свод правил: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 25 января 2022 г. № 42/пр и введен в действие 2013-02-26 / разработан Минстрой России – Текст: непосредственный.

6.Проектирование тепловых пунктов: СП 41-101-95. свод правил по проектированию и строительству: издание официальное: введен в действие 1996-07-01 / разработан Минстрой России – Текст: непосредственный.

ГОНЧАРЕНКО КИРИЛЛ ЭДУАРДОВИЧ – магистрант кафедры инженерных систем и сооружений Тюменского индустриального университета, Россия.

Д.М. Гураль

АВТОМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОДЕГИДРАТОРА. ОПТИМАЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОДЕГИДРАТОРА

Электродегидраторы являются современным средством для удаления влаги из различных газовых сред. В данной статье представлено описание новой конструкции электродегидратора, предназначенного для обезвоживания и обессоливания сырой нефти перед первичной переработкой. Отличительной особенностью конструкции является предварительной электрофизической обработки эмульсии нефть–вода наносекундными электромагнитными импульсами.

Ключевые слова: *нефть, электродегидратор, обессоливание, обезвоживание, системы регулирования.*

Одним из оптимальных режимов работы электродегидратора является использование оптимальной температуры. Точный выбор температуры позволяет достичь максимальной эффективности и быстроты процесса удаления влаги. Это особенно важно при работе с газами, содержащими высокую концентрацию влаги.

В нефтегазовой отрасли процесс обессоливания нефти является одним из важных процессов. Как и любой другой элемент производства, этот процесс требует внедрения автоматизированных систем в свою работу.

Автоматическое управление процессом позволит повысить эффективность технологического процесса и установки, повысить качество выпускаемой продукции, товарной нефти, что является актуальным вопросом нефтеперерабатывающей промышленности.

Имеется стандарты состава нефти, которому должна соответствовать вся поступающая нефть: сырье не должно содержать солей более 5 мг/л, воды нс должно быть больше 0,1% масс, механические примеси должны быть исключены из состава.

Объект и методика.

Первым этапом работы должен явиться этап обезвоживания и обессоливания нефти. Так как нефть и вода нерастворимы друг в друге, образуются эмульсии- системы, которые состоят из двух жидкостей.

Для разрушения эмульсий необходимо повысить температуру жидкости и ввести в эту жидкость, которая создаст электрическое поле, с помощью которого капельки воды будут вытеснены из нефти. [1]

Эти вышеперечисленные процессы протекают в специализированной установке - электродегидраторе, представленной на рисунке 1.

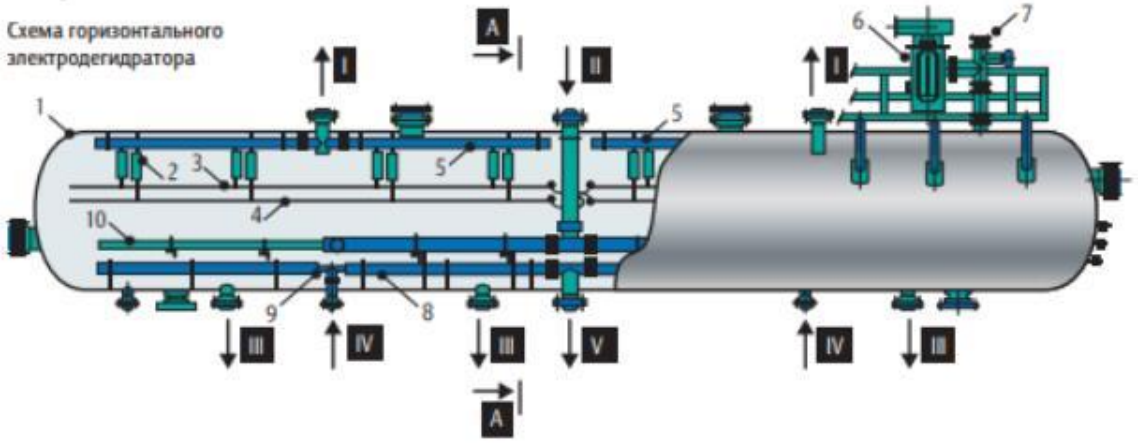


Рис. 1. Внешний вид прибора для обессоливания – электродегидратора

© Д.М. Гураль, 2023.

Основные направления совершенствования электро дегидраторов:

1.Модернизации электродной системы и системы ввода сырья;

2.Использование современных взрывозащищенных систем электропитания. Новые источники питания высокоэкономичные, они позволяют снижать расход потребляемой электродегидратором электроэнергии в 3-3,5 раза по сравнению с устаревшими трансформаторами;

3.Для устойчивой и эффективной работы электродегидратора необходимо четко поддерживать в нем определенный уровень раздела фаз нефть-вода. Это обеспечивается непрерывным сбросом отстоявшейся в электродегидраторе воды с помощью различных средств автоматизации. Анализ применяющихся на ЭЛОУ регуляторов раздела фаз показал, что самым надежным, работоспособным, позволяющим получать достоверную информацию о разделе фаз в электродегидраторе и оперативно вмешиваться, является комплекс фирмы «АГАР» (США), основанный на измерении содержания воды в различных зонах электродегидратора с помощью микроволновых датчиков (антенн).

Результаты исследований.

Следует отметить, что широко применяющиеся на блоках ЭЛОУ российских НПЗ Горизонтальные электро дегидраторы являются разработками ОАО «ВНИИНефтемаш», которые соответствовали мировому техническому уровню. К настоящему времени российские электро дегидраторы претерпели лишь незначительную конструктивную модернизацию. В то же время за рубежом такие ведущие в мире фирмы, как «Petreco» (США) и «Natco» (Канада), разработали и внедрили целый ряд электродегидраторов, реализующих принципиально новые технические решения.

Фирма «Petreco» поставляет на НПЗ эффективные и производительные электродегидраторы с системой двойного (горизонтального) распределения водонефтяной эмульсии.

Фирмой «Natco» разработан и широко внедряется в мире современный электродегидратор, реализующий принципиально новую технологию ЕДД (электродинамический электродегидратор двойной полярности), в котором осуществляется двухступенчатая промывка нефти в одном аппарате.

Хорошая степень обессоливания достигается за счет ряда технических и технологических решений:

-ввод и электрическое диспергирование пресной воды непосредственно в межэлектродном пространстве;

-применение системы вертикальных пластинчатых сплошных электродов особой конструкции;

-комбинация переменного и постоянного электрических полей.

Однако данные электродегидраторы имеют высокую цену, предъявляют крайне жесткие требования к технологическому режиму (в частности, колебание расхода жидкости не выше 5 %), качеству пресной воды и имеют опыт успешной эксплуатации только на нефтеперерабатывающих заводах, перерабатывающих нефть, существенно более легкую, чем большинство российских.

Таблица 1

Перечень датчиков использующихся для процесса контроля обезвоживания и обессоливания нефти

Тип	Обозначение	Кол-во	Назначение
Датчик температуры	TT	1	Температура в электродегидраторе
Датчик давления	PT	1	Давление в электродегидраторе
Уровнемер	LDT	I	Регулирование уровня раздела сред нефть/солесодержащие стоки в электродегидраторе
Уровнемер	LDT	I	Уровень раздела сред нефть/солесодержащие стоки в электродегидраторе
Датчик давления	PS	1	Высокое давление масла в баке трансформатора
Датчик температуры	TS	1	Высокая температура масла в баке трансформатора электродегидратора
Датчик уровня	LS	2	Низкий уровень масла в баке трансформатора электродегидратора
Датчик уровня	LS	2	Наличие газовой шапки в электродегидраторе
Сигнализатор положения дверцы ограждения	ZS	I	Несанкционированный доступ за ограждение трансформатора на электродегидраторе
Вольтметр шкала 0-100В	ET	1	Напряжение на выходе трансформатора электродегидратора
Амперметр шкала 0-5А	IT	I	Ток на входе трансформатора электродегидратора

В данной работе представлена новая конструкция электродегидратора, технической задачей которого является повышение эффективности, уменьшение продолжительности деэмульгирования и снижение энергозатрат. Отличительной особенностью данной конструкции является то, что система ввода и распределения сырья оборудована генератором облучения сырья наносекундными электромагнитными импульсами, а электродами для облучения сырья являются полукольцевые элементы, смонтированные на внутренней поверхности вставки в трубопровод системы ввода и распределения сырья, контактирующие с транспортируемым сырьем и изолированные от вставки. Кроме того, режим наносекундных электромагнитных импульсов составляет: длительность 1 нс, амплитуда не более 12 кВ, мощность в одном импульсе от 2 до 3 МВт, частота повторения импульсов 1000 Гц.

Сущность полезной модели поясняется чертежом, где на фиг. 1 представлена схема электродегидратора, на фиг. 2 представлена вставка с полукольцевыми элементами.

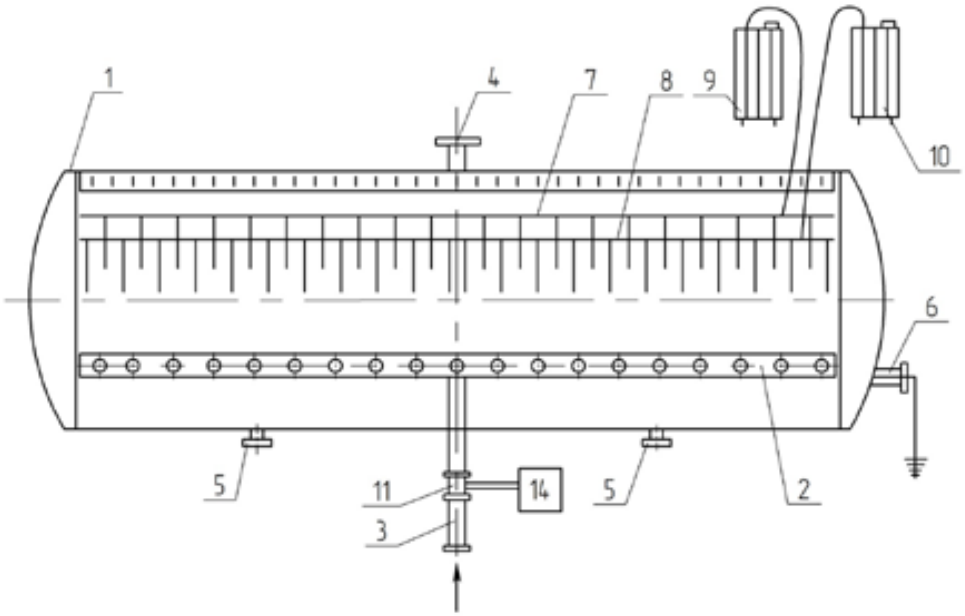


Рис. 2. Схема электродегидратора

Электродегидратор содержит заземленный корпус 1, систему ввода и распределения сырья, состоящую из распределительного коллектора 2 и напорного трубопровода 3, штуцер вывода нефти 4, штуцер вывода воды 5, штуцер сброса воды 6 и электродную систему в виде размещенных в вертикальной плоскости параллельных решеток 7 и 8, соединенных с соответствующими источниками питания 9 и 10. Напорный трубопровод 3 оборудован вставкой 11. На внутренней поверхности вставки 11 закреплены, одним из известных способов, полукольцевые элементы 12, которые посредством кабелей 13 соединены с генератором наносекундных электромагнитных импульсов 14. Изоляция элементов 12 от вставки 11 и трубопроводов 3 осуществляется прокладками 15 и 16, Оптимальный режим наносекундных электромагнитных импульсов составляет: длительность 0,1 нс, амплитуда не более 12 кВ, мощность в одном импульсе от 2 до 3 МВт, частота повторения импульсов 1000 Гц.

Электродегидратор работает следующим образом.

Нефть в смеси с водой подают через напорный трубопровод 3 в распределительный коллектор 2 системы ввода и распределения сырья. При движении по напорному трубопроводу 3 в месте установки вставки 11 сырье подвергается воздействию наносекундными электромагнитными импульсами, которые генерируются генератором 14 и передаются по кабелям 13 на полукольцевые элементы 12.

Характерной особенностью наносекундных электромагнитных импульсов является их однополярность, что приводит к отсутствию осциллирующих колебаний в излучаемом поле. Следствием этого выступает наличие пространственно-временного направленного действия силы за время одного импульса, создающего условия для воздействия на структуру и физико-химические свойства вещества.

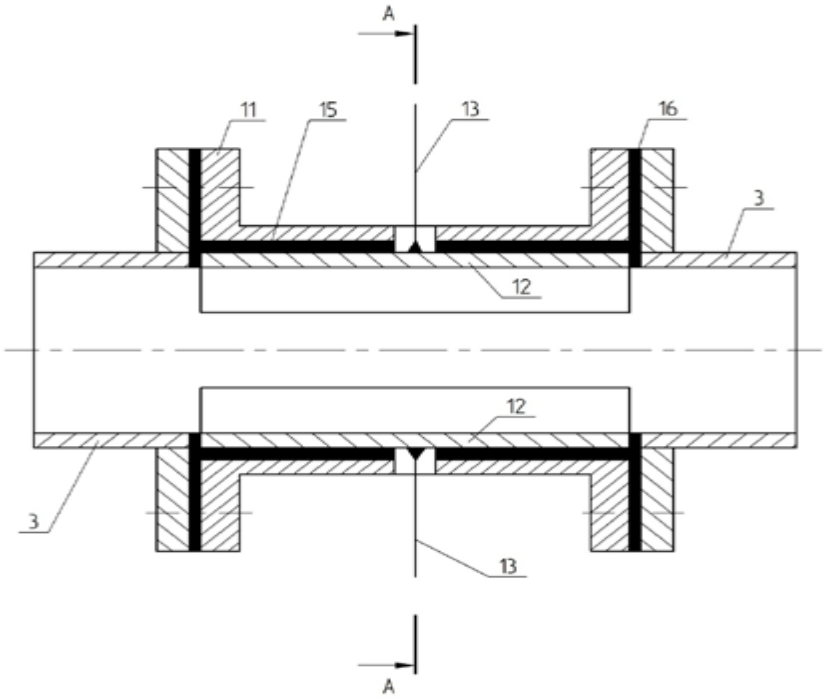


Рис. 3. Вставка в напорном трубопроводе системы подачи сырья

Воздействие НЭМИ на нефть в смеси с водой вызывает разрыв химических связей и снижение величины поверхностного натяжения на межфазной границе системы «нефть-вода», что приводит к снижению энергетических затрат на разрушение эмульсии и вязкости транспортируемого сырья.

Внутри аппарата нефть в смеси с водой проходит восходящим потоком, обрабатывается электрическим полем при прохождении параллельных решеток 7 и 8. В электрическом поле на капли воды, находящейся в нефти, действуют силы взаимного притяжения, в результате чего капли укрупняются и осаждаются в нижнюю часть аппарата, где поддерживается постоянный уровень воды за счет сбрасывания ее избытка через штуцер 6. Освобожденная от воды нефть удаляется через штуцер 4, смонтированный в верхней части корпуса 1.

Выводы.

Таким образом, в отличие от аналогов заявляемая полезная модель обеспечивает повышение эффективности работы аппарата за счет применения дополнительной обработки нефтяной эмульсии наносекундными электромагнитными импульсами, что позволяет снизить энергозатраты на процесс разделения эмульсии и ее транспортирование.

Своевременное регулирование контролируемых параметров процесса обезвоживания и обессоливания нефти, положительно влияет на качество нефти на выходе электродегидраторов и самое главное исключает, или сводит к минимуму, возможность образования аварийных ситуаций. Также автоматизация качественно изменяет характер труда обслуживающего персонала, облегчает его и делает труд более содержательным.

Библиографический список:

1.Ахметов С.А. Технология и оборудование процессов переработки нефтии газа: Учебное пособие / С. А. Ахметов, Т. П. Сери|ков, И. Р. Кузеев, М. И. Баязитов/ под ред. С. А. Ахметова. — СПб.: Недра, 2006. — 868 с.

2.Мановян А.К. Технология первичной переработки нефти и природного газа: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. /А.К. Мановян. - М.: Химия. 2001. 568 с.

3.Патент на полезную модель №132735 Еренков О.Ю., Богачев А.П., Гречихина Н.А. Электродегидратор/ от 27.09.2013, Бюл. №27.

4.Патент на полезную модель № 141729 Российская федерация, (51) МПК B 01 D 17/00. Устройство для разделения эмульсии нефти/ Еренков О.Ю., Богачев А.П., Нянь Сюэджуй, Кожевникова Н.П., Еренкова А.О. -Заявка № 2014100797; заявлено 01.01.2014; опубликовано 10.06.2014, Бюл. № 16.

5.Громаков Е. И., Проектирование автоматизированных систем [Электронный ресурс] / Электронный курс лекций: Томский политехнический университет. - Томск, 2009. - 134 с. - URL: file:///C7Users/%D0%900/Downloads/796a81 c.pdf

6.Конструкция электродегидраторов [Электронный ресурс] / Сайт - URL: http://proofoil.ru/Oilrefining/Oilrefining6.html

7.Таранова, Л. В. Оборудование подготовки и переработки нефти и газа [Электронный ресурс] / Л. В. Таранова, А. Г. Мозырев. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 236 с. - URL: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/11/1_16_1 pdf

8.Справочные материалы по ПИД-регулятору в среде Simulink. Mathworks Inc. 2015. [Электронный ресурс] / Справочные материалы -URL: https://www.mathworks.com/help/simulink/slref/pidcontroller.html

9.Латифуллин Р. Н. Автоматизированная система управления технологическими процессами подготовки нефти, газа и воды на промыслах./ Канд. дисс. Политехи, ин-т, Куйбышев, 1975.

10.Каспарьянц К. С., Петров А. А. Оценка эффективности различных методов обезвоживания и обессоливания нефти.// Нефтяное хозяйство, № 3, 1978

11.Семенов В. С. и др. Оптимальное управление основными технологическими процессами подготовки нефти./ В сб.: «Проблемы создания автоматизированных систем управления процессами разработки и эксплуатации нефтяных месторождений», изд-во Казанского университета, 1974, с. 33-34.

ГУРАЛЬ ДАНИИЛ МИХАЙЛОВИЧ – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

А.М. Ганиев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОСВЕЩЕНИЕМ

Данная статья посвящена разработке системы управления освещением на микроконтроллере.

Ключевые слова: *автоматическое управление освещением, микроконтроллер, фотодиод.*

Автоматизация управления освещением позволяет сократить расходы на электроэнергию примерно на 10%, увеличить срок эксплуатации ламп и сделать проживание в квартире или доме более уютным и комфортабельным. Современные системы управления освещением позволяют организовать включение/выключение и регулировку яркости различных источников света в помещении, а также добиться удобного управления электроосвещением, обеспечить работу групп света по таймеру, датчикам движения и освещенности. Кроме того, интеллектуальное управление светом позволяет управлять световыми приборами с минимальным участием человека.

На базе микроконтроллера *ATmega48* было разработано устройство автоматического управления освещением, блок-схема которого изображена на рис.1.

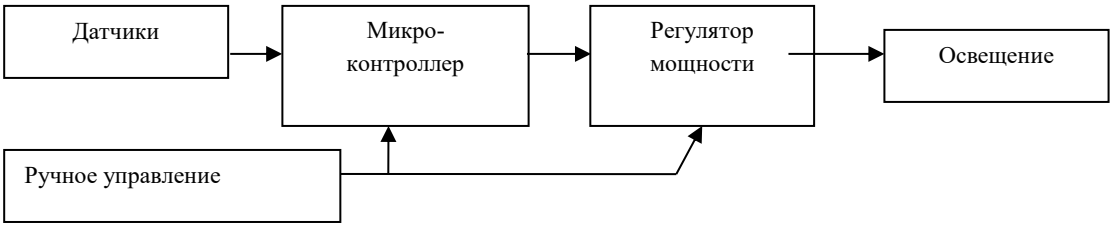


Рис. 1. Блок-схема автоматического управления освещением

Основой системы является микроконтроллер *ATmega48*. В качестве датчиков используются лазеры и фотодиоды, подключенные к портам микроконтроллера. В зависимости от сигналов фотодиодов, микроконтроллер с использованием широтно-импульсной модуляции управляет регулятором мощности, а, следовательно, и освещением. По последовательности сигналов с фотодиодов система ведет подсчет людей, вошедших в помещение, в котором происходит управление освещения. Это позволяет избежать выключения света в помещении микроконтроллером при нахождении там людей. В схеме так же предусмотрено управление для включения и выключения света вручную.

Принципиальная электрическая схема устройства приведена на рис.2. Главным элементом схемы является микроконтроллер *DD1*, он выполняет обработку сигналов, поступающих на порт *PD2* и *PD3* соответственно. Токи, протекающие через фотодиоды *VD3, VD4* вызывают падение напряжения на резисторах *R3, R4*, это падение напряжения считывает микроконтроллер.

На фотодиоды подается непрерывный лазерный луч со светодиодов *VD1* и *VD2*, при пересечении этого луча человеком микроконтроллер отслеживает последовательность прерывания соответствующего луча, тем самым определяет вошел человек или вышел. Если сигнал поступит сперва на *PD2* потом *PD3* это будет означать что человек зашел в помещение.

Кнопка *S2* служит для ручного выключения и включения света, если она замкнута то через оптосимисторное реле состоящее из тиристорной оптопары *U2*, диодного моста *VD5* и симистора *VS1* может течь ток и при входе человека в комнату произойдет включение освещения. Микроконтроллер запомнит количество вошедших людей.

© А.М. Ганиев, 2023.

Научный руководитель: *Иванов Дмитрий Алексеевич* – доктор технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «КГЭУ», Россия.

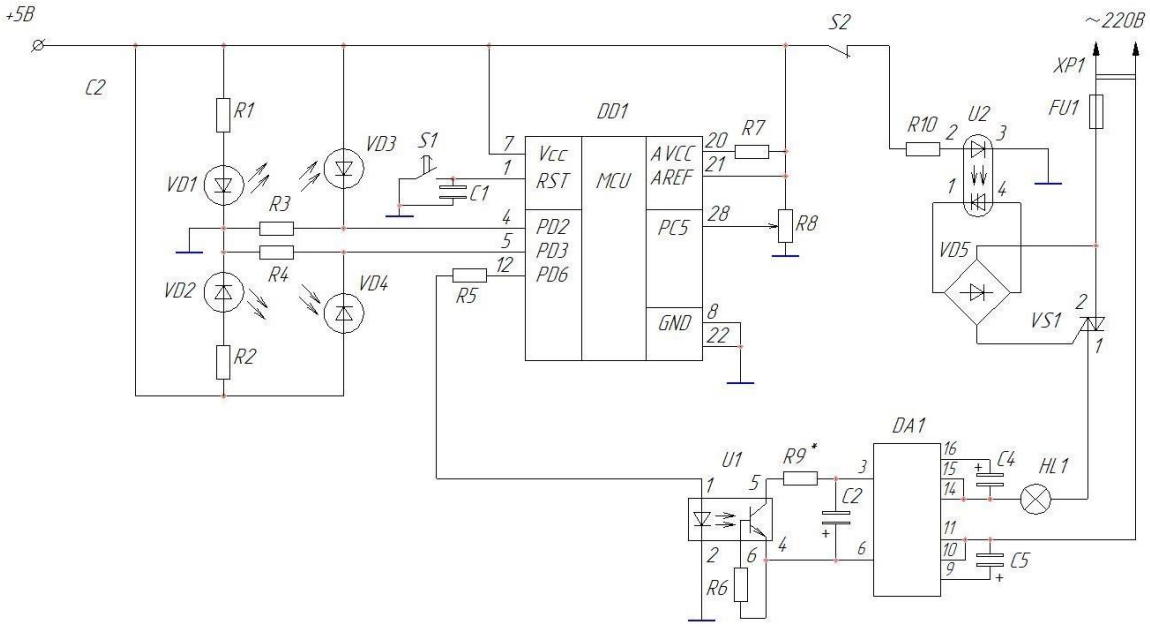


Рис. 2. Принципиальная электрическая схема

Если сигнал поступит в другой последовательности, а именно сперва на порт *PD3* затем на *PD2* это будет означать, что человек вышел из помещения. В том случае, когда количество выходящих людей совпадет с количеством вошедших произойдет выключение освещения в комнате.

Включение света осуществляется следующим образом: при поступлении соответствующих сигналов на порт *PD6* микроконтроллер генерирует ШИМ сигнал который в свою очередь поступает на транзисторную оптопару *U1*, которая управляет регулятором мощности *DA1* включенным последовательно с лампой накаливания *HL1*. Оптопары *U1* и *U2* так же выполняют роль гальванической развязки, тем самым разделяют силовую часть от управляющей.

Помимо включения данная схема способна регулировать яркость лампы, это реализуется при помощи АЦП микроконтроллера и переменного резистора *R8*.

Кнопка *S1* осуществляет перезапуск микроконтроллера, конденсатор *C1* необходим для исключения «дребезга» возникающего при нажатии кнопки.

Для стабилизации питания микроконтроллера в схеме используется интегральный стабилизатор напряжения *DA1* выдающий необходимые +5В, конденсатор *C1* играет роль сглаживающего фильтра. Керамический конденсатор *C2* предназначен для защиты микроконтроллера от паразитных помех питающей цепи. Резисторы *R1*, *R2*, *R5* и *R10* используются для ограничения протекающего тока. Предохранитель *FU1* защищает электрическую цепь и её элементы от перегрева и возгорания при протекании тока высокой силы.

Библиографический список:

1.Александров Е.К., Грушвицкий Р.И. и др. Микропроцессорные системы: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Д.В. Пузанкова. – СПб.: Политехника, 2002.-935 с.

2.Титце У., Шенк К. Полупроводниковая схемотехника: Справочное руководство: Пер. с нем. - М.: Мир, 2018. - 512 с.

3.Технические средства автоматизации и управления: Учебное пособие / Старостин А.А., Лаптева А.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 168 с.

4.Учебное пособие «Микроконтроллеры для систем автоматики». А.М. Водовозов. Вологда 2015. -9 с.

5.Евстифеев А.В., Микроконтроллеры AVR семейства Mega. Руководство пользователя. — М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2007. — 592 с.: мл. (Серия «Программируемые системы»).

ГАНИЕВ АРТУР МАРАТОВИЧ – магистрант, ФГБОУ ВО «КГЭУ», Россия.

Д.Д. Орлова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ HEPA-ФИЛЬТРОВ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА В ТОРГОВЫХ ЦЕНТРАХ

В статье рассматривается конструкция, применение и основные преимущества HEPA-фильтров для обработки воздушной среды торговых центров.

Ключевые слова: *вентиляция, фильтр, очистка воздуха, торговый центр.*

Торговые центры являются местами большого скопления людей, а следовательно, и повышенного уровня загрязнения воздуха. В них постоянно присутствуют различные виды загрязнителей: пыль, бактерии, вирусы, споры плесени и грибков. К тому же, работающие одновременно в большом количестве кондиционеры и системы вентиляции способны приводить к распространению вредоносных частиц на значительные расстояния.

Воздушное загрязнение не только ухудшает комфорт посещения торговых центров для клиентов, но и может вызывать заболевания среди персонала и посетителей. Существует ряд заболеваний (аллергии, астма), которые могут возникать или усугубляться из-за длительной экспозиции в загрязнённом воздухе.

HEPA-фильтры (high efficiency particulate air) - высокоэффективные фильтры, главная цель которых – удалять из воздуха мелкодисперсные частицы, в том числе PM2.5 и PM10 (с диаметром менее 2,5 и 10 мкм соответственно). HEPA – это класс фильтров, который определяется международным и национальным стандартами EH 1822-1:2009 и ГОСТ Р ЕН 1822-1-2010.

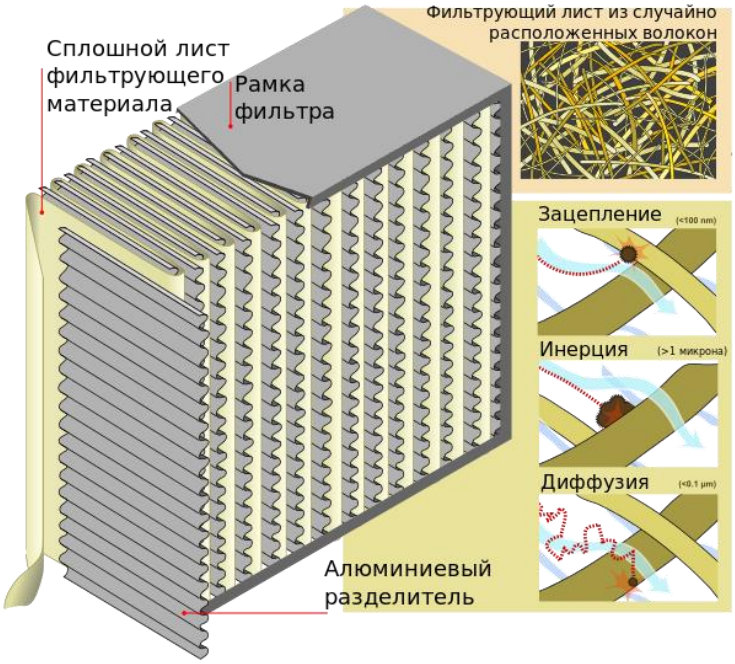


Рис. 1. Конструкция HEPA-фильтра

© Д.Д. Орлова, 2023.

Научный руководитель: *Илюхин Константин Николаевич* – кандидат технических наук, доцент, Тюменский индустриальный университет, Россия.

Фильтры такого типа начали использоваться в 40-х годах в США, во время развития ядерного проекта. Они применялись для улавливания радиоактивных частиц на предприятиях ядерной промышленности. Примерно в то же время в СССР были независимо разработаны и начали использоваться аналогичные фильтры, известные под названием «фильтры Петрянова-Соколова».

Фильтр изготовлен из длинного листа волокнистого материала (диаметр волокон 0,65–6,5 микрон, расстояние между ними 10–40 микрон), сложенного гармошкой, а также корпуса с элементами, удерживающими лист в сложенном состоянии. [1].

Основные компоненты HEPA-фильтров включают в себя корпус, фильтрующий материал и прокладки. Корпус обычно изготавливается из металла или пластика и служит для защиты фильтра от повреждений и удобной установки. Фильтрующий материал состоит из специальных нановолоконных слоев, которые задерживают твердые частицы и аэрозоли, позволяя проходить только чистому воздуху. Прокладки используются для герметичного соединения компонентов фильтра и предотвращения проникновения загрязнений по краю фильтрующего материала.

Конструкция HEPA-фильтров — это один из ключевых аспектов их эффективности. Технические особенности проектирования HEPA-фильтров включают в себя несколько компонентов:

1. Фильтр должен иметь правильную геометрию и размеры, чтобы обеспечить оптимальное разделение частиц. Он должен задерживать как крупные, так и мелкие частицы пыли, при этом минимизировать сопротивление потоку воздуха;

2. Материал фильтра должен быть высокоэффективным для улавливания аэрозолей, прочным и долговечным. Чаще всего используются стекловолокнистые или наноструктурированные материалы;

3. Корпус должен иметь жесткую раму для поддержания формы фильтра и предотвращения его деформации;

4. Необходимо обеспечить правильную установку и подключение HEPA-фильтров. Они должны быть размещены в системе вентиляции таким образом, чтобы максимально эффективно фильтровать воздух перед его поступлением в помещение.

Рис. 2. HEPA-фильтр в составе вентиляционной системы

Согласно требованиям СП 1.3.2322-08 фильтры тонкой очистки (HEPA фильтры: H11, H13, H14, U15) в системе вентиляции необходимо проверять на защитную эффективность раз в год. [2].

Основным преимуществом использования HEPA-фильтров является их способность отфильтровывать до 99.97% частиц размером 0.3 микрона и больше.

Их высокая эффективность заключается не только в отсечении микроорганизмов, но и в избавлении от тонкой пыли и аллергенов, которые могут вызвать раздражение дыхательных путей и проблемы со здоровьем. Они особенно подходят для торговых центров в период эпидемий гриппа и других респираторных заболеваний, поскольку помогают снизить риск распространения инфекции.

Тем не менее, необходимо помнить, что их эффективность зависит от правильной эксплуатации и регулярной замены. Если фильтр переполнен загрязнителями, то он может сам стать источником загрязнения.

Применение HEPA-фильтров в вентиляционных системах торговых центров является инвестицией в здоровье и комфорт посетителей и сотрудников, способствует повышению престижа объекта и может привести к увеличению его посещаемости. Важно уделить должное внимание техническим аспектам использования HEPA-фильтров, чтобы обеспечить их максимально эффективную и долгосрочную работу.

Библиографический список:

1.Характеристика бактерицидного рециркулятора KSRain JSY-07: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://кристальныйключ.рф/shop/retsirkulyatory/retsirkulyator-bakteritsidnyy-ksrain-jsy-07/

2.HEPA фильтры в системе вентиляции: [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://labproverka.ru/Термины/фильтры_тонкой_очистки_от_монтажа_до_установки_

ОРЛОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА – магистрант, Тюменский индустриальный университет, Россия.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Байбатырова

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРЕНДЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ КАК ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данной статье автором рассмотрено понятие договора аренды земельного участка. Выявлены проблемы при заключении договора аренды земельного участка субъектами предпринимательской деятельности, а также дана характеристика данным проблемам.

***Ключевые слова**: договор аренды, земельный участок, проблемы.*

Договор аренды земли является одним из наиболее распространенных в сфере гражданского оборота земли и иных природных ресурсов. Однако несмотря на многолетнее реформирование гражданского и земельного законодательства, а также развитую правоприменительную практику, сохраняется множество пробелов и коллизий в регулировании данной сферы общественных отношений, требующих решения.

Отношения по аренде земельных участков регулируются гражданским и земельным законодательством (при участии градостроительного, экологического и нормативных актов ряда иных отраслей законодательства), а также договором аренды. В результате соответствующие нормы образуют межотраслевой институт. Договор аренды земли – это один из видов гражданского договора аренды, согласно которому арендодатель обязан передать за плату земельный участок определенного целевого назначения и разрешенного использования арендатору во владение и пользование на определенный срок, а арендатор должен осуществлять мероприятия по использованию и охране такого участка, предусмотренные земельным, экологическим и иным законодательством. Однако несмотря на развитость данного договора многие вопросы не решены.

© Е.Ю. Байбатырова, 2023.

Научный руководитель: *Мустакимов Наил Салимович* – кандидат юридических наук, Марийский государственный университет, Россия.

Важным этапом при заключении сделки гражданско–правового характера является определение существенных условий договора. Однако, в настоящее время проблема определения существенных условий договора остается актуальной, так как от правильного определения данных условий зависит заключённость, либо же не заключенность договора.

Гражданский кодекс Российской Федерации отражает условия, которые являются существенными для договора аренды, в том числе земельного участка. В соответствии со статьей 432 Гражданского кодекса Российской Федерации существенным условием договора является условие о предмете договора. В юридической доктрине существует немало дискуссий относительно предмета и объекта договора аренды земельного участка. В. М. Кособродов указывал, что «предмет договора аренды земли имеет свою специфику, влияющую на плату, субъективные права и юридические обязанности сторон». Земля как природный объект не может выступать предметом договора аренды, так как «предметом аренды всегда выступает определённая юридически значимая категория, отражающая наиболее значимые юридические признаки объекта природы» [1].

Проводя анализ существующих в доктрине мнений по поводу объекта и предмета договора земельного участка, следует согласиться с теми, которые исходят из того, что предметом договора аренды земельного участка является непосредственно сам земельный участок, либо же его часть, отнесённый законодательством к объектам аренды. При отсутствии в договоре аренды земельного участка такого существенного условия, как предмет договора, договор считается незаключенным.

Вторым по значимости существенным условием договора аренды является: арендная плата. Срок аренды в настоящее время не относится к существенным условиям договора аренды земельного участка, однако в научной литературе уже долгое время высказывается мнение о необходимости включения срока аренды земельного участка в качестве существенного условия.

Об этом, в частности, пишет Л.М. Ахметшина, приводя в качестве главного аргумента особое значение земельных участков в системе объектов гражданских прав.

Считаем, что срок аренды необходимо включить в качестве существенного условия договора аренды земельного участка, так как земля – это не совсем обычная недвижимость, а потому длительность ее использования арендатором стимулирует его к проведению комплекса мер по рациональному использованию и охране участка.

Для земли, как объекта договора аренды, самой главной характерной чертой является необходимость использования данного земельного участка по назначению. В настоящее время имеется немало судебных споров по поводу нецелевого использования земельных участков.

Несмотря на значительное удачное разрешение судами многих споров, в настоящее время остаются актуальными ряд вопрос аренды земельных участков.

Сохраняются коллизии норм ЗК РФ и ГК РФ. Так, в силу п. 5, 6 ст. 22 ЗК РФ, арендатор может передать землю в субаренду или залог, внести арендные права в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного товарищества (общества) в пределах срока договора без согласия арендодателя, но с его обязательным уведомлением. Напротив, ст. 615 ГК РФ устанавливает, что арендатор может сдавать имущество в субаренду (поднаем, перенаем) только с согласия арендодателя. Из этого следует, что нормы земельного и гражданского законодательства противоречат друг другу.

Второй по значимости проблемой является отсутствие в ЗК РФ положения о сроке аренды земельного участка. Исключения в данном случае составляет ст. 9 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», устанавливающая предельный срок как 49 лет, а также ст. 72 ЛК РФ, определяющая предельный срок аренды лесных

участков также равным 49 лет. Считаю обоснованным внести аналогичную норму в ЗК РФ.

Еще одной нерешенной проблемой остается «двойная аренда» земельных участков, получившая распространение на землях лесного фонда, что является проявлением проблемы коллизий уже не только гражданского и земельного, но еще и лесного законодательства. Данная проблема состоит в том, что ЛК РФ не запрещает передавать в аренду один и тот же земельный участок двум разным субъектам, но для разных целей лесопользования, хотя с точки зрения ГК РФ и ЗК РФ «двойная аренда» земельного участка невозможна.

По данному вопросу в науке существует немало мнений. Считаем, что целесообразно согласиться с мнением тех экспертов, которые считают, что «двойная аренда» земельного участка невозможна, так как это нарушает нормы гражданского и земельного законодательства. Следовательно, требуется приведение ЛК РФ в соответствии с ГК РФ и ЗК РФ в части запрета двойной аренды земельного участка.

Проанализированные выше проблемы касаются земельного участка как объекта гражданского оборота, однако ст. 15 Закона об обороте упоминает и такой объект земельных и гражданских правоотношений как земельная доля. Из данного положения возникает вопрос: можно ли передать в аренду земельную долю?

По данному вопросу в юридической литературе сложилась вполне устойчивая позиция. Л.Т. Кокоева указывает, что договор аренды земельных долей невозможен – для этого необходимо выделение доли в натуре на местности, но в этом случае произойдет уже аренда земельного участка [2].

Однако с позиций действующего ГК РФ, передача в аренду недвижимого имущества, которое нельзя индивидуализировать, невозможна. Учитывая это обстоятельство, действующая редакция Закона об обороте не предусматривает аренду земельных долей. Если мы проанализируем положения данного закона, то обнаружим лишь упоминания аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности (ст. 9, 14). Более того, согласно ст. 14 Закона об обороте, долевой собственник (без выделения доли в участок) вправе подарить, завещать, внести в уставной капитал и т. д. свою земельную долю, но не передавать ее в аренду. Это значит, что аренда земельной доли не предусмотрена земельным законодательством. ГК РФ также допускает лишь аренду индивидуально – определенной вещи.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что правовое регулирование отношений по аренде земельных участков осуществляется гражданским и природо-ресурсным законодательством совместно. Для признания договора аренды земельного участка заключенным, необходимо соблюдение двух существенных условий: предмет договора и арендная плата.

В настоящее время срок аренды земельного участка не является существенным условием, однако, учитывая то, что земля является природным объектом, требующим особой охраны, представляется целесообразным дополнить ГК и ЗК РФ соответствующим существенным условием.

Библиографический список:

1.Кособродов В.М. К вопросу о предмете договора аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения // Законодательство и экономика. 2017. № 9. С. 36.

2.Кокоева, Л. Т. Основные проблемы гражданско-правового регулирования арендных отношений : дис. ... д-ра юрид. наук / Кокоева Луиза Темболатовна. – Саратов, 2004. – 452 с.

3.Менис, Е. В. Договор аренды земельного участка: общие и специальные существенные условия / Е. В. Менис // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – № 5. – С. 73–77.

БАЙБАТЫРОВА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА – магистрант, Марийский государственный университет, Россия.

А.Н. Кирчанова

РОЛЬ ЗАПРЕТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В СИСТЕМЕ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В статье рассматривается проблемный вопрос, связанный определением понятия, особенностей и назначения запрета определенных действий в системе мер принуждения РФ. На основании исследования юридической литературы и правоприменительной практики раскрывается система принудительных мер в уголовном судопроизводстве РФ и место в ней запрета определенных действия.

Ключевые слова: *принудительные меры, запрет определенных действий, уголовное судопроизводство, система, принуждение, меры пресечения.*

Актуальность рассмотрения такой меры государственного принуждения и одновременно меры уголовно-процессуального пресечения как запрет совершения определенных действий, введенного в УПК РФ в апреле 2018 года обусловлена в первую очередь ее практическим значением и нечастой практикой применения в отношении лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступных деяний.

Сила принуждения государства обеспечивает реализацию на его территории всех правовых норм, в том числе и уголовно-процессуальных. Если анализировать понятие принуждения, то данный термин можно трактовать с различных позиций.

Так, социальное принуждение - это некий метод подчинения, которое в ряде случаев бывает преступным (правление тирана или диктатора при соответствующем государственном режиме и его принуждение к выполнению народом любой своей, в том числе несправедливой воле) [1, с. 29].

С точки зрения права, можно сказать, что у принуждения или принудительного воздействия имеется двойная природа. В доктрине она именуется как сублимированная (предоставленная государством праву защита) и естественная природа воздействия (построение деятельности государственных институтов на законе и силе правовых положений) [2, с. 36].

Таким образом, осуществить принуждение или принудить - означает обеспечить применение к субъекту достаточного воздействия для подчинения его поведения своей воле. Подобная трактовка справедлива и в отношении подчинения воли государства и общества. В отдельных случаях, это просто подавление, а в других - насилие.

Безусловно, по своей сути принуждение является многосторонним и многоаспектным явлением.

Государственное принуждение входит в принуждение социальное как часть в целое, то есть выступает видовым понятием. Как правило, его рассматривают во взаимосвязи с такими терминами как «подчинение», «власть» и т.д. Принуждение и подчинение выступают разными категориями и соотносятся как средство и как цель. Однако в науке вопрос соотношения подчинения и принуждения остается дискуссионным. В частности, И.А. Алексеев, расценивает подчинение как конечное состояние принуждения. [3, с 9].

Выделяют активный и пассивный результат принуждения. В первом случае принуждение направлено на действие, а во втором - на бездействие.

В юриспруденции принуждению отводится значительное место, однако в науке теории государства и права единого определения понятия «принуждение» до сих пор не сформировалось, так как среди учёных ведется полемика по этому вопросу [4, с. 76].

В качестве основных признаков принуждения в науке единое мнение также не сформировалось. К ним можно относить, в частности, совокупность общесоциальных и государственно-правовых признаков и т.д. К числу признаков первой группы, можно выделить: социально-экономические; - политические; идеологические.

В России меры принуждения применяются в строго определенной законом процессуальной форме. Их порядок строго регламентирован [5, с 27].

© А.Н. Кирчанова, 2023.

Основная цель применения мер уголовно-процессуального принуждения - защита прав и законных интересов граждан. В соответствии с нормами ст. 98 УПК РФ, систему мер уголовно-процессуального принуждения в РФ составляют:

1) подписка о невыезде;
2) личное поручительство;
3) наблюдение командования воинской части;
4) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
5) запрет определенных действий;
6) залог;
7) домашний арест;
8) заключение под стражу [6].

В соответствии с федеральным законом РФ от 18.04.2018 г. № 72-ФЗ система мер уголовно-процессуального принуждения в России тоже стала более прогрессивной на бумаге, т.к. в ее состав вошел запрет определенных действий (ст. 105.1 УПК РФ) [7].

В РФ, согласно ст. 105.1 УК РФ допускается следующие запреты определенных действий на обвиняемого (подозреваемого), суть которого:

- выходить в определенное время за пределы жилого помещения, в котором он проживает;
- находиться в определенных местах, а также ближе установленного расстояния до некоторых объектов, посещать определенные мероприятия и участвовать в них;
- общаться с определенными лицами;
- отправлять и получать почтово-телеграфные отправления;
- использовать средства связи и Интернет;
- управлять автомобилем или иным транспортным средством [8, с. 177].

Порядок избрания рассматриваемого - включает четыре основных этапа:

- подготовка к возбуждению органами следствия ходатайства с пакетом соответствующей документации, обосновывающий данный выбор;
- получение согласия руководящего органа для обращения в суд;
- рассмотрение ходатайства судом;
- исполнение меры пресечения [9, с. 82].

Таким образом, в науке понятие мер уголовно-процессуального принуждения в отечественной науке нуждается в осмыслении и серьёзной теоретической проработке.

Нормы действующего уголовно-процессуального законодательства «переняли» систему мер пресечения, свойственную советскому УПК РФ 1960 года с небольшими новациями. В сравнении же с УПК РФ в уголовно-процессуальном законодательстве бывших советских республик (Литва, Латвия, Эстония, Грузия) были приняты новые модели систем мер пресечения и уголовный процесс по отдельным пунктам стал более состязательным [10].

На основании рассмотрения, запрета определенных действий, введенного в 2018 году можно сделать вывод о прогрессивном характере данной меры пресечения в общей системе мер уголовно-процессуального принуждения, задуманной как полноправной, более щадящей мере воздействия на преступника, в сравнении с подпиской о невыезде или заключении под стражу. Как отмечают современные исследователи в правоприменительной практике стереотипно применяются всё равно подписка о невыезде и заключение преступника под стражу. В этой связи назрела объективная необходимость более широкого применения на практике запрета определенных действий

Библиографический список:

1.Матейкович М.С. Реализация конституционных норм и защита прав человека в отечественном уголовном судопроизводстве // Журнал российского права. 2018. № 5. - 374 с.

2.Ожегова Г.А. К определению дефиниций «государственное принуждение» и «легитимность» // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 6. С. 35 - 39.

3.Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти: монография / Под ред. И.А. Алексеева, М.И. Цапко. - М., 2017. - 374 с.

4.Мельникова О.В. К вопросу о сущности государственно-правового принуждения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2022. № 5. С. 75-81.

5.Димитрова В.В. Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве России // Научно-образовательный журнал «StudNet». 2021. № 5. С. 26-31.

6.Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 12.10.2023) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

7.Федеральный закон РФ от 18 апреля 2018 г. № 72-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ в части избрания и применения мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога и домашнего ареста» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 17. Ст. 2421.

8.Петрова Г.Б, Лавнов М.А. Запрет определенных действий: правовая природа и особенности применения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 6. С. 176 - 184.

9.Шигуров А.В., Шигурова Е.И. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий: современное состояние и проблемы // Социальные нормы и практики. 2020. № 2. С. 81-84.

10.Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР от 27 октября 1960 г. № 174-ФЗ. Утратил силу // Ведомости ВС РСФСР. 1960. № 40. Ст. 592.

КИРЧАНОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА – магистрант, Байкальский государственный университет, Россия.

В.А. Сергеева

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

В работе исследуется институт прокурорского надзор за соблюдением Конституции РФ, а также выявляются проблемы и предлагаются пути решения.

Ключевые слова: *прокурорский надзор, Конституция РФ.*

После проведения конституционной реформы в 2020 году была изменена редакция статьи 129 часть 1 Конституции Российской Федерации, где упоминается прокуратура РФ, описывая ее функциональную деятельность, особенно в контексте надзора за соблюдением Конституции. Ранее, до включения этого в Конституцию, такой надзор уже был описан в других законодательных актах, включая Закон о прокуратуре РФ 1999 года, который также указывал на обязанность прокуратуры следить за соблюдением Конституции РФ [1].

Вместе с тем, в Приказе Генерального прокурора Российской Федерации от 7 декабря 2007 года № 195 «Об организации надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» прокурорам было предписано при выполнении надзорных действий руководствоваться положением о высшей юридической силе Конституции. Однако в других приказах, например в пункте 1, 1.1 и 6 Приказа от 7 мая 2008 года № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур», надзор за соблюдением Конституции был возложен только на территориальных и военных прокуроров регионального звена. Мы считаем, что это несправедливо, поскольку исключает из числа субъектов соответствующих правоотношений приравненных к ним природоохранных и транспортных прокуроров, а также прокурора комплекса «Байконур». Тем не менее, указанные приказы продолжают оставаться основными ведомственными документами [2].

Следовательно, можно утверждать, что на сегодняшний день, несмотря на законодательное и конституционное закрепление надзора за соблюдением Конституции, эта деятельность в большей степени является фикцией из-за отсутствия должной и системной акцентирования на ней на ведомственном уровне. В соответствии с пунктом 2 статьи 21 Закона о прокуратуре, проведение проверки прокуратурой зависит от наличия информации о нарушениях закона, и прокурорские акты носят либо предотвратительный, либо устранительный характер в отношении таких нарушений. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» устанавливает, что прокуратура - это единая система органов, ответственная за надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской Федерации. Однако, существует некоторая неопределенность в разделении контроля и надзора [3].

Контроль и надзор представляют собой две важные концепции управления, которые проверяют соответствие выполнения заданных параметров управления объектами воздействия на общественные процессы. Контроль применяется только к объектам публично-властного механизма в узком смысле.

В теории конституционного контроля, этот правовой подход учитывает факторы, отличающиеся от установленных положений, которые характеризуют контрольную деятельность в административном праве. Например, вопрос «целесообразности» не относится к вопросу о конституционности закона. Кроме того, предполагается, что конституционный контроль осуществляют только специализированные органы, которые не связаны никакой административной или судебной взаимосвязью с другими органами власти.

Концепция «конституционного контроля» имеет различные значения, что требует определения узкого и широкого смысла этого термина. В узком смысле, конституционный контроль - это деятельность особых государственных органов, направленная на выявление правовых норм, нарушающих конституцию государства, которые затем утрачивают свою силу. Органом, занимающимся конституционным контролем в узком смысле, является Конституционный Суд РФ.

Если нарушаются законы и права граждан, то возникают конфликты, которые вредят обществу и государству. Прокуратура решает эти конфликты на основе закона, что является важной государственной

© В.А. Сергеева, 2023.

Научный руководитель: *Пашнина Татьяна Викторовна* – кандидат юридических наук, доцент кафедры, Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Россия.

функцией. Такой подход прокуратуры подтверждает ее конституционно-правовую природу, так как решение правовых конфликтов является реализацией конституционных предписаний о верховенстве закона, защите прав и свобод граждан в соответствии со статьями 4, 15 и 45 Конституции РФ.

При исследовании деятельности прокуратуры в области надзора за соблюдением Конституции РФ мы узнали, что прокуроры проверяют информацию о фактах нарушения закона и принимают меры, основываясь на пункте 2 статьи 21 закона. Однако, Конституция РФ не относится к законодательным актам, и она не может быть проверена прокуратурой. Это объясняется термином «основной закон» и статусной самодостаточностью Конституции. Статья 1 и 21 Закона определяют органы, за которыми прокуратура следит, и результаты сравнительного анализа указывают, что руководители коммерческих и некоторых некоммерческих организаций не подпадают под контроль прокуратуры в отношении соблюдения Конституции РФ. Согласно пункту 1 статьи 22 закона, прокурор может запросить необходимые документы и материалы, вызывать на допрос и входить в здания органов.

Таким образом, прокуратура может использовать свои полномочия в случае выявления нарушений Конституции РФ. Однако возникают проблемы, связанные с прокурорским надзором за деятельностью физических лиц, поскольку закон не четко определяет, кто может быть ответчиком в некоторых случаях. Тем не менее, законодательство предоставляет прокурору право на возбуждение административных дел в отношении физических лиц, как например, в случае лишения разрешений. Таким образом, хотя закон не называет физические лица объектами прокурорского надзора, прокурор может использовать свои полномочия и возбуждать дела в отношении этих лиц в определенных случаях.

В завершение отметим следующее.

В целях устранения проблемы правовых пробелов необходимо исключить из ст. 1 Закона указания на объекты надзора, ограничившись лишь перечислением видов прокурорского надзора.

Действующее федеральное законодательство не содержит запрета на осуществление органами прокуратуры надзора за деятельностью физических лиц. Этот надзор осуществляется в рамках и с ограничениями, установленными для каждого вида прокурорского надзора.

Прямо согласно закону, некоторые меры, используемые прокуратурой для реагирования, например, подача протеста, представление, требования и предоставление предупреждений, не могут быть применены к физическим лицам.

В некоторых конституционных дискуссиях предлагают включить отдельную главу в Конституцию РФ и принять федеральный конституционный закон для урегулирования статуса прокуратуры. Однако, мы считаем, что это неуместно в современных условиях. Тем не менее, мы предлагаем расширить полномочия Генерального прокурора РФ, так как он имеет право на законодательную инициативу (согласно ст. 104 Конституции РФ) и право обратиться в Конституционный Суд РФ по соответствующим вопросам (согласно ч. 2 ст. 125 Конституции РФ). Важно отметить, что Конституционный Суд РФ уже подтвердил право Генерального прокурора РФ на запросы к проверке соответствия учредительных актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ. Кроме того, пунктом 6 статьи 35 Закона предусмотрено его право на обращение в указанный суд по вопросам нарушения конституционных прав и свобод граждан, связанного с законом.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2.Шобухин В. Ю. К вопросу о конституционно-правовом регулировании статуса российской прокуратуры // Российское право: образование, практика, наука. 2015. № 4. С. 74.

3.Ястребов В. Б. Прокурорский надзор за исполнением законов // Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А. Я. Сухарева. М., 2011. С. 171.

СЕРГЕЕВА ВАЛЕРИЯ АЛЕКСЕЕВНА – магистр, Уральский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Россия.

Е.П. Шишкина

ОГОВОРКА О ПУБЛИЧНОМ ПОРЯДКЕ КАК ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ОТКАЗА В ПРИЗНАНИИ И ИСПОЛНЕНИИ НА ТЕРРИТОРИИ РФ РЕШЕНИЯ ИНОСТРАННОГО СУДА

В статье раскрываются основания применения оговорки о публичном порядке, приводится анализ зарубежной и российской практики применения оговорки о публичном порядке как основания для отказа в признании и исполнении на территории РФ решения иностранного суда.

Ключевые слова: *оговорка, публичный порядок, применение оговорки о публичном порядке, признаки оговорки о публичном порядке.*

В международном частном праве наиболее важным является вопрос о признании и приведении в исполнение судебного решения, так как именно на этой стадии судопроизводства происходит окончательное урегулирование спорных отношений. Однако практическая сложность этого вопроса заключается в том, что судебное решение, будучи актом публичной власти одного государства, принятым в пределах ее юрисдикции, должно быть признано и приведено в исполнение на территории другого государства, на которую вышеупомянутая публичная власть не распространяется. В силу общепризнанных принципов международного права, а именно принципов территориальной целостности и суверенного равенства государств, признание и принудительное исполнение иностранного судебного решения на территории какого-либо государства возможны лишь на основании соответствующих норм национального законодательства, международного договора или принципа взаимности, отраженного в правовых нормах или судебной практике.[1]

Оговорка о публичном порядке как основание для отказа в признании и исполнении на территории РФ решений иностранных судов чаще всего применяется при регулировании арбитражных споров. В международном процессуальном праве признание и исполнение иностранного арбитражного решения возможно по двум основаниям – в силу прямого указания внутригосударственного права и в силу международного договора.

Согласно п. 2(b) ст. V Нью-Йоркской конвенции в признании и приведении в исполнение арбитражного решения может быть отказано, если компетентный орган страны, в которой испрашивается признание и приведение в исполнение, найдет, что признание и приведение в исполнение этого решения противоречит публичному порядку этой страны.

В Информационном письме ВАС РФ № 156 [2] установлены некоторые правила в отношении рассмотрения российскими судами дел о признании и исполнении иностранных судебных и арбитражных решений, а именно:

– оценка последствий исполнения иностранного судебного или арбитражного решения не должна вести к его пересмотру по существу;

– суд может отказать в признании и приведении в исполнение иностранных судебных или арбитражных решений, в том числе и по собственной инициативе (а не исключительно по заявлению стороны);

– бремя доказывания противоречия признания и приведения в исполнение иностранного судебного или арбитражного решения публичному порядку Российской Федерации лежит на стороне, заявляющей о таком противоречии;

– оговорка о публичном порядке должна применяться в исключительных случаях (противоречие публичному порядку РФ, исключающее применение норм иностранного права, должно иметь явный характер)[3]

© Е.П. Шишкина, 2023.

[1] Ерпылева Н.Ю., Максимов Д.М. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений: национальное и региональное измерение // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. №2., С.201.

[2] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 24 "О применении норм международного частного права судами Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

[3]Жарова К.С. Публичный порядок в международном частном праве и его значение для судебной практики государств // Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 5А. С. 196.

Необходимым представляется рассмотреть практику применения судами оговорки о публичном порядке и об отказе в применении таковой, приведенную в указанном Информационном письме.

Так, взыскание неустойки по неисполненному контракту, заключенному в результате коммерческого подкупа уполномоченного лица предприятия, было признано противоречащим публичному порядку в связи с тем, что РФ активно участвует в противодействии коррупции, имеет в том числе и международные обязательства в этой сфере.

По другому делу, упомянутому в Информационном письме ВАС РФ № 156, суд установил, что договор предполагал ввоз на территорию медицинских изделий, которые не соответствовали требованиям технических регламентов РФ. Однако суд не выявил противоречия публичному порядку и указал, что в договоре не содержалось специального требования о соответствии качества изделий требованиям РФ, а значит, продавец выполнил все обязательства по договору.

Проанализировав указанные примеры, уже можно прийти к выводу, что судебная практика неоднозначна.

В практике судов иностранных государств отказ в приведении в исполнение арбитражного решения встречается очень редко, особенно если речь идет о международном арбитражном решении. Это связано в том числе и с тем, что в ведущих правовых системах мира понятие международного, или истинно международного публичного порядка представляет собой лишь частный случай в использовании конструкции публичного порядка, как она могла бы применяться по отношению к решениям внутренних судов и арбитражей.[1]

Подводя итог приведенному анализу случаев применения оговорки о публичном порядке, можно сказать, что единый подход судов к понятию публичного порядка еще не сложился, и что на практике суды иногда подменяют нарушением публичного порядка другие основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Вместе с тем, необходимо отметить, что практика применения категории публичного порядка, в том числе как основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений, отечественными судами находится в процессе формирования, что является естественным этапом.

ШИШКИНА ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА – магистрант, Удмуртский государственный университет, Россия.

[1] Карабельников, Б. Р. Оговорка о публичном порядке в новейшей практике российских и зарубежных судов // Вестник международного коммерческого арбитража. – 2006. – № 1(9). – С. 13.

К.К. Мангасарян

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫХ МЕР ПО ЗАЩИТЕ АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ

В данной статье описывается, что статья 146 ГПК РФ не содержит специальных норм об определении характера причиненных ответчику убытков и пределах их возмещения. В силу этого, отсутствует какое-либо положение о компенсации

Ключевые слова: *Обеспечительные меры, авторские и смежные права, информационно-телекоммуникационные сети, компенсация, убытки.*

Проблема заключается в том, что статья 146 ГПК РФ не содержит специальных норм об определении характера причиненных ответчику убытков и пределах их возмещения. В силу этого, отсутствует какое-либо положение о компенсации. В то же время статья 98 АПК РФ апеллирует к этому процессуальному институту защиты прав ответчика. Получается, что правовая природа вреда, который причинен обеспечением иска/применением предварительных обеспечительных мер, а также природа компенсации в статье 98 АПК РФ остаются неопределенными. На основании статьи 98 АПК РФ, ответчику и другим лицам гарантируется возмещение убытков в порядке и размере, которые предусмотрены гражданским законодательством или выплата компенсации.

Поэтому необходимо ответить на вопрос, является ли компенсация способом определения вреда, размер которого нельзя установить с достаточной степенью точности (и в этом смысле компенсация служит тем инструментом, который помогает законодателю, или она является выплатой, которая производится безотносительно к размеру убытков).

Указанная проблема актуализирована потому, что применение обеспечительных мер применительно к интеллектуальной собственности может повлечь для лица убытки, размер которых не всегда можно доказать в суде ввиду того, что интеллектуальная собственность относится к нематериальным объектам.

В этом смысле возникает вопрос, определяется ли компенсация по законодательству об интеллектуальной собственности, а значит, стоит в одном ряду с возмещением убытков и посему, размер убытков не определяется посредством учета положений о компенсации ввиду того, что размер убытков исходя из положений части 4 ГК РФ подлежит доказыванию, а компенсация присуждается безотносительно к доказыванию убытков, или же компенсация в данном случае представляет собой самостоятельный институт уже в рамках положений об обеспечении иска, а значит, служит тем инструментом, который помогает определить размер убытков.

Проблема заключается в том, что в силу статьи 15 ГК РФ, лицо может требовать полного возмещения причиненных ему убытков (реальный ущерб и упущенную выгоду). Это можно сделать только в том случае, когда на руках имеются документы, подтверждающие размер убытков с достаточной степенью достоверности. Применительно к результатам интеллектуальной деятельности/приравненным средствам индивидуализации это сделать сложно, поскольку не всегда размер убытков доказуем с математической степенью точности. Это связано с нематериальным характером объектов интеллектуальной собственности. Запрет публикации материалов, арест экземпляров произведений и иные обеспечительные меры подлежат судебной оценке с точки зрения возмещения убытков, причиненных в результате применения указанных обеспечительных мер. Поэтому, если размер убытков нельзя установить с математической точностью, то данный вопрос передается на усмотрение суда, поскольку размер возмещения таких убытков законодательно не определен. Отсюда вытекает присуждение компенсации в минимальном размере.

Между тем статья 146 ГПК РФ в отличие от статьи 98 АПК РФ не использует термин «компенсация», заменяя его термином «возмещение убытков». В ситуации, когда размер убытков в результате применения обеспечительных мер нельзя определить с достаточной степенью достоверности, представляется,

© К.К. Мангасарян, 2023.

что логика законодателя направлена на то, чтобы исключить ситуации, при которых примерный размер убытков известен, но при этом суд игнорирует указанное положение вещей и присуждает минимальный размер компенсации.

Автор настоящей работы склоняется к тому, что компенсация в данном случае является инструментом, который помогает определить размер возмещения убытков, а значит, компенсация в том смысле, в котором она упомянута в пункте 3 статьи 1252 ГК РФ (в качестве инструмента защиты прав/интересов правообладателя наравне с возмещением убытков в части 4 ГК РФ) не может быть рассмотрена как часть компенсации, которая имеется в виду в статье 98 АПК РФ.

В силу вышесказанного, возникает необходимость закрепить в действующем законодательстве возможность возмещения вреда, размер которого рассчитан с разумной точностью. За основу может быть взята статья 1657 проекта Гражданского уложения Российской империи, где закреплено правило о том, что объем и размер подлежащих взысканию убытков может быть предметом разумного предположения, трудности их расчета не являются препятствием, а математическая точность в установлении суммы ущерба не требуется[1]. Использование данного принципа приведет к тому, что компенсация приобретет *функцию восполнения предполагаемых имущественных потерь* тому лицу, чьи права были нарушены применением обеспечительных мер в том числе по спорам о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Таким образом, автор настоящей работы предлагает внести необходимые изменения в процессуальное законодательство, а именно:

-Внести изменение в статью 146 Гражданского процессуального кодекса РФ, изложив ее в следующей редакции: «Судья или суд, допуская обеспечение иска, может потребовать от истца предоставления обеспечения возможных для ответчика убытков. Ответчик после вступления в законную силу решения суда, которым в иске отказано, вправе предъявить к истцу иск о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска, в размере, предусмотренным законодательством, или выплаты компенсации»;

- Изложить абзац второй статьи 98 Арбитражного процессуального кодекса РФ в следующей редакции: «Размер компенсации определяется судом в зависимости от характера нарушения, примерного размера убытков, рассчитанного с разумным предположением и иных обстоятельств дела с учетом требований разумности и справедливости по спорам, указанным в статье 225.1 настоящего Кодекса, в пределах от десяти тысяч до одного миллиона рублей, по другим спорам - от одной тысячи до одного миллиона рублей».

Библиографический список:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // "Парламентская газета", N 140-141, 27.07.2002

3. Рузакова О.А. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации / Рузакова О.А. – М.: Экзамен, 2007. – 766 с.

4. Сергеев А.П. Гражданское право / Сергеев А.П. – СПб.: Проспект, 2016. - Т.3. – 998 с.

5. Ситдикова Р.И. Соотношение гражданско-правовой и иной правовой охраны авторских прав. – Казань.: Казанский ун-т, 2011. – 165 с.

6. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник. Издание второе / ТреушниковМ.К. –М.: Городец, 2007. – 784 с.

7. Шакарян М.С. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации. - М.: Проспект, 2003. 731 с.

8. Юсупов Т.Б. Обеспечение иска в арбитражном и гражданском процессе. - М.: Городец, 2006. – 224 с.

МАНГАСАРЯН КАРИНА КАРЛЕНОВНА – магистрант, Саратовская государственная юридическая академия, Россия.

[1]ГерценбергВ.Э., ПеретерскийИ.С. Обязательственное право : Кн. V Гражданского уложения. – СПб.: Право, 1914. - С. 23.

С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова

ПРОБЛЕМЫ ПОДСЛЕДСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ МЧС РОССИИ

Статья посвящена проблематике последственности уголовных дел органам дознания МЧС России. Авторами раскрыты организационно-правовые основы деятельности органов дознания МЧС, рассмотрены составы соответствующих преступлений. В результате исследования авторы приходит к выводу о том, что сложившаяся система подследственности основана на историко-юридических традициях и специфике структуры правоохранительных органов РФ. Наиболее сложную практическую проблему представляет разграничение смежных составов при коллизии правовых норм.

Ключевые слова: подследственность, дознание, предварительное расследование, уголовное дело, расследование.

МЧС России выполняет ряд разнохарактерных задач, среди которых находится как защита населения, так и производство дознания в рамках уголовно-процессуальной деятельности.

Ю. А. Панова, Г. И. Сметанкина, О. В. Дорохова объединили, виды правоприменительной деятельности в уголовном процессе, которые могут осуществляться с участием и органов ГПС ФПС МЧС России:

1.Предварительная проверка сообщений о преступлении (гл. 19 УПК);

2.Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно (ч. 2 ст. 40, ч. 3 ст. 151, ст. 223 УПК);

3.Неотложные следственные действия по делам, по которым предварительное следствие обязательно (ч. 2 ст. 40, ст. 157 УПК);

4.Исполнение указаний прокурора и поручений следователя (п. 11 ч. 2 ст. 37, ч. 2 ст. 38, ч. 4 ст. 157, ч. 5 ст.152, ч. 1 ст. 210 УПК) [1, с. 697].

Исследователи С. П. Воронов, С. А. Назаров пишут, что в советские годы сложилась устойчивая законодательная практика, согласно которой законодателем выделялся ряд статей, объективная сторона которых включала в себя пожар, в настоящее время это ст. 219 УК РФ, а также преступления, вызванные поджогом (п. «е» части 2 ст. 105; часть 2 ст. 167; ст. ст. 205; 283 УК РФ) и с причинением крупного ущерба (ст. 168 УК РФ). За нарушение требований пожарной безопасности, не повлекших тяжкие последствия, предусмотрена административная ответственность, установленная ст. 20.4 КоАП РФ [2, с. 27]. Здесь заключается проблема подследственности уголовных дел органам МЧС России. Как справедливо указывает Е. Ю. Сухих, подследственность по расследованию уголовных дел о преступлениях в сфере нарушений требований пожарной безопасности выполняется различными правоохранительными структурами, на это указывает и статья 151 УПК РФ [3].

Уголовные дела, связанные с пожарами, могут расследоваться различными органами, что связано с рядом обстоятельств. В первую очередь здесь следует выделить разницу в полномочиях органов. Предварительное расследования производится в двух формах, а именно в форме предварительного следствия либо в форме дознания (ч. 1 ст. 150 УПК РФ [4]). Предварительное следствие и дознание имеют ряд уголовно-процессуальных различий, основное из которых состоит в том, что дознание производится в течение 30 суток со дня возбуждения уголовного дела. Как правило, производство дознания представляет меньшее количество процессуальных и криминалистических сложностей, однако прямо в законе об этом не сказано. Соответственно, первым ограничением, связанным с определением подследственности дел МЧС России, является дознание, поскольку оно проводится по преступлениям небольшой и средней тяжести. Вместе с этим, даже уголовно-правовые последствия в виде причинения смерти по неосторожности требуют проведения предварительного следствия.

Согласно п. 6 ч. 3 ст. 151 УПК РФ дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы производится дознание по ст. 168 УК РФ, ч. 1 ст. 219 УК РФ, ч. 1 ст. 261 УК РФ [5]. Статья 168 УК РФ устанавливает ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере путем неосторожного обращения с огнем или иным источником повышенной опасности. В статье не содержится квалифицирующих признаков. В ч. 1 ст. 219 УК РФ установлена ответственность на нарушение требований пожарной безопасности ответственным за их соблюдение лицом при причинении по неосторожности смерти человеку. Дела по ч. 2 и ч. 3 подследственны

© С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова, 2023.

следователям органов внутренних дел. Аналогичным образом законодателем решен вопрос подследственности по ст. 261 УК РФ, устанавливающей ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Несмотря на то, что сложившаяся законодательная практика ориентирована на расследование пожаров, анализ действующих норм показывает, что объективной стороной охватывается неосторожное обращение с источником повышенной опасности (ст. 168 УК РФ, ст. 261 УК РФ). Понятие источника повышенной опасности является оценочным, таковым может являться, к примеру, домашняя печь или электронагревательные приборы.

Уголовные дела, подследственные МЧС России, обладают еще одним ключевым признаком – это предметная (родовая) подследственность. Следует отметить, что в уголовно-процессуальном законодательстве не перечисляются виды подследственности. Однако, в теории уголовно-процессуального права выделяются различные виды подследственности:

1.Предметная (родовая);

2.Территориальная (местная);

3.Альтернативная;

4.Персональная (субъектная);

5.По связи дел [6, с. 152].

Определение подследственности может быть определено как первоначально, так и в ходе проведения квалификации деяния. Согласно п. 36 Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий дознаватели органов ГПС МЧС правомочны проверять сообщения о преступлениях. В том случае, если первоначальная проверка сообщения о преступлении производилась другим органом, то после квалификации дело надлежит передать по подследственности [7].

В правоприменительной практике большим значением обладает вопрос разграничения уголовной и административной ответственности (подследственность – институт уголовно-процессуального права). Как отмечает С. Ю. Кудряшова, административная ответственность и уголовная различаются по ряду критериев, в том числе различные вредоносные последствия – степень повреждения лесных насаждений, площадь выгорания, степень тяжести вреда здоровью и др. [8, с. 123]. Рассмотрим более подробно нормы ч. 1 ст. 261 УК РФ и ст. 8.28 КоАП РФ (Незаконная рубка, повреждение лесных насаждений или самовольное выкапывание в лесах деревьев, кустарников, лиан) [9]. Для квалификации деяния по ч. 1 ст. 216 УК РФ требуется наличие факта неосторожного обращения с источником повышенной опасности и причинение значительного ущерба. По ч. 1 ст. 8.28 КоАП РФ правонарушение совершается умышленно. Более того, правомочны составлять протоколы по ч. 1 ст. 8.28 КоАП РФ должностные лица органов внутренних дел. Еще одним смежным составом является ст. 20.4 КоАП РФ (Нарушение требований пожарной безопасности). Разграничение между составами производится по объективной стороне деяния, а также по субъекту. Так, субъектом уголовно-правовой ответственности может быть только физическое лицо, субъектом же ответственности, к примеру, по ч. 6 ст. 20.4 (Нарушение требований пожарной безопасности, повлекшее возникновение пожара и причинение тяжкого вреда здоровью человека или смерть человека) может являться только юридическое лицо. В случае, если ответственное за соблюдение требований пожарной безопасности лицо допустит нарушение требований, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, данное лицо будет привлечено к ответственности п ч. 1 ст. 219 УК РФ, тогда как на юридическое лицо, сотрудником которого является виновный, может быть наложено наказание по ч. 6 ст. 20.4 КоАП РФ. Соответственно, разграничение со смежными составами, возможно, производить, в зависимости от конкретных норм, по объективной стороне, субъекту, субъективной стороне правонарушения.

Подследственность уголовных дел МЧС России предполагает полное проведение предварительного расследования, включая стадию проверки сообщения о преступлении. А. А. Сажин справедливо отмечает, что обязанности органов дознания не исчерпываются расследованием и раскрытием преступлений, привлечением виновных к ответственности. Законом возложены на них специальные обязанности по предупреждению(превенции) преступления (ст. 158 УПК РФ) – при установлении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, дознаватель имеет право вносить в соответствующую организацию либо должностному лицу представление о принятии мер по устранению нарушений закона [10, с. 181]. Совокупность методов и приемов криминалистической техники, применяемой дознавателями МЧС России, непосредственно связана с расследованием пожаров, возникших вследствие неосторожного обращения с источниками повышенной опасности. Д. П. Макаренко, Г. И. Сметанкина, О. В. Дорохова отмечают, что в ходе проверки по пожару производится: осмотр места пожара с составлением протокола и схемы места пожара; получение объяснений от свидетелей, очевидцев, потерпевших, виновных лиц, участников тушения, ответственных за противопожарное состояние и охрану объекта; истребование технической и

служебной документации и т.д. [11, с. 415]. В МЧС России имеется сложившаяся следственно-криминалистическая практика, которая обусловливает эффективность производства по данным уголовным делам.

Рассматривая вопрос об установленной законодателем подследственности, необходимо констатировать, что предпосылки для внесения изменений в УПК РФ отсутствуют – разграничение подследственность соответствует характеру составов преступлений и структуре правоохранительных органов РФ. Вместе с этим, понятие источника повышенной опасности не конкретизировано, в связи с чем возможны правоприменительные проблемы при определении подследственности. Одним из возможных путей выхода из сложившейся ситуации является закрепление в УК РФ понятия источника повышенной опасности или толкование данной нормы Пленумом ВС РФ. В Постановлении Пленума ВС РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» [12] толкование данного понятия не приводится. Наиболее предпочтительным является внесение изменений в УК РФ, поскольку постановления Пленума ВС РФ часто оцениваются исследователями в качестве квазиправотворческих актов. В настоящее время, в отношении преступлений,

Несмотря на то, что полный перечень источников повышенной опасности дать не представляет возможным, требуются критерии отнесения к таковым.

Таким образом, подследственность уголовных дел МЧС России обладает следующими характерными особенностями:

1.Проведение предварительного расследования в форме дознания;

2.Ограниченный круг уголовных дел (составы преступлений без квалифицирующих признаков);

3.Наличие смежных административных составов.

Библиографический список:

1.Панова Ю. А., Сметанкина Г. И., Дорохова О. В. Основание производства проверки по факту пожара // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2018. Том 1. Сб. науч. статей. Воронеж, 2018. С. 697-699.

2.Воронов С. П., Назарова С. А. О расширении уголовной ответственности за нарушения обязательных требований пожарной безопасности // Юридическая наука. 2021. № 10. С. 27-29.

3.Сухих Е. Ю. Реализация принципов уголовного судопроизводства в стадии возбуждения уголовного дела о пожаре // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. Сб. науч. статей. Пенза, 2020. С. 85-88.

4.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921.

5.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

6.Харзинова В. Н. Виды подследственности // Заметки ученого. 2019. № 2 (36). С. 151-153.

7.Приказ МЧС РФ от 2 мая 2006 года № 270 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 25, 19.06.2006.

8.Кудряшова С. Ю. Проблемы разграничения уголовной и административной ответственности в сфере нарушения правил пожарной безопасности // Актуальные проблемы уголовно-процессуальной деятельности органов дознания государственного пожарного надзора ФПС МЧС России. Сб. науч. статей. Санкт-Петербург, 2021. С. 119-125.

9.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 20.10.2022) // СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 1.

10.Сажин А. А. Специфика уголовно-процессуальной деятельности органов дознания ГПН ФПС МЧС России // Мировая наука. 2020. № 2 (35), С. 179-182.

11.Макаренко Д. П., Сметанкина Г. И., Дорохова О. В. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания ГПН ФПС МЧС России // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сб. науч. статей. Воронеж, 2018. Том 1. С. 414-416.

12.Постановление Пленума ВС РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» // Доступ из СПС «Гарант».

ВЕТОШКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Россия.

ОДИНОКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Россия.

С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова

ПОДСЛЕДСТВЕННОСТЬ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ЗНАЧЕНИЕ

В данной работе рассматривается понятие подследственности по уголовным делам, ее виды и значение в уголовном процессе. Автор подробно анализирует законодательные нормы, связанные с этим вопросом. Также особое внимание уделено рассмотрению территориальной подследственности и ее отличительных особенностей. Приведены примеры из судебной практики. В заключение автор делает выводы о том, что подследственность является одним из важнейших институтов уголовного процесса и играет важную роль в обеспечении правосудия.

***Ключевые слова**: подследственность, уголовные дела, виды подследственности, уголовный процесс, правосудие.*

Определение компетенции органов предварительного расследования осуществляется посредством использования такого инструмента, как подследственность. Так, деятельность субъектов, осуществляющих предварительное расследование, отвечает всем требованиям правоприменения. При этом в правовой доктрине отмечается, что применение права есть властная организационная деятельность компетентных органов, связанная с рассмотрением и последующем разрешением юридических дел посредством издания соответствующих правовых предписаний, что направлено непосредственно на исполнение действующего законодательства [1, с. 401].

На основании этого стоит сказать, что определение компетенции органов предварительного расследования осуществляется как посредством закрепления на законодательном уровне полномочий, принадлежащих им, так и путем определения круга юридических дел, по которым такие органы вправе осуществлять деятельность по разрешению спорных ситуаций [7, с. 161]. В результате можно прийти к выводу, что под такими делами необходимо понимать материалы проверки сообщения о преступлении, материалы уголовного дела, на основании которых принимается одно из процессуальных решений.

В то же время в уголовно-процессуальном законодательстве вопросы, связанные с определением подследственности и преступлений, что находит свое отражение в ч. 6 ст. 151, ч. 3 ст. 153 УПК РФ, и уголовных дел (ч. 7 ст. 151, ч. 5 ст. 152, ч. 2 ст. 2262 УПК РФ), и сообщений о преступлениях (п. 3 ч. 1 ст. 145 УПК РФ). При этом органы предварительного расследования наделены полномочиями лишь по осуществлению деятельности в рамках уголовного дела либо же при проверке сообщения о преступлении.

Несомненно, подследственность также необходимо рассматривать с позиции, согласно которой при помощи применения норм о подследственности появляется возможность определить подследственность конкретного уголовного дела либо же материала проверки сообщения о преступлении. В связи с этим подследственность можно определить как свойство уголовного дела, которое позволяет отнести его к компетенции соответствующего органа предварительного расследования. Данную позицию поддерживал М.С. Строгович [6, с. 41].

В настоящее время мы также довольно часто можем увидеть, что вышеуказанная позиция пользуется определенной популярностью. Исходя из этого мы можем согласиться, что подследственность современные научные деятели определяют как отнесенность конкретного уголовного дела либо же материала проверки сообщения о преступлении к компетенции соответствующего органа предварительного расследования.

Однако, несмотря на распространенность некоторых позиций в правовой доктрине имеет место быть плюрализм мнений. Так, одна группа ученых высказывают мнение о том, что признаки преступления позволяют определить подследственность уголовного дела [7, с. 4–6]. В.Н. Григорьев и А.В. Селютин также придерживаются вышеуказанной позиции [4, с. 107].

Все же, признаки преступления в большинстве случаев определяют подследственность, что в конечном итоге имеют важное уголовно-правовое значение. При этом авторы, опирающиеся на «признаки

© С.А. Ветошкина, Е.Ю. Одинокова, 2023.

уголовного дела», высказывают мнение о том, что под ними необходимо понимать признаки преступления. Так, И.Л. Петрухин высказывает мнение, состоящее в том, что среди признаков преступления следует выделять:

1.Тяжесть совершенного преступления,

2.Место совершения преступления,

3.Лицо, в отношении которого совершено преступление, или лицо, совершившее преступление [2, с. 38].

Опять же, на основании вышеизложенного может возникнуть вопрос, являются ли признаки уголовного дела признаками преступления? Считаем, что они не являются таковыми, поскольку в определении подследственности, которое содержится в уголовно-процессуальном законодательстве, особое значение отводится обстоятельствам, имеющим непосредственное отношение к преступлению.

Говоря о видах подследственности необходимо сказать о том, что многие практические работники в своей речи допускают употребление таких словосочетаний, как «виды подследственности» и «признаки подследственности». При этом указанные работники допускают отождествление таких словосочетаний

В соответствии с признаками подследственности уголовных дел существует не только предметная и территориальная подследственности, но и так называемые исключительные (дополнительные, вспомогательные) виды подследственности уголовных дел [5, с. 552]:

1) персональная (специальная) подследственность;

2) смешанная (альтернативная) подследственность;

3) подследственность при соединении уголовных дел.

Данные исключения применимы в следственной практике в следующих случаях:

а) особенный статус потерпевшего, подозреваемого или обвиняемого (здесь присутствует персональная (личная) подследственность);

б) наличие связи расследуемого преступления с другим уголовным делом (речь идет об альтернативной подследственности);

в) существует исключительность компетенции того следственного органа, который занимается расследованием уголовного дела (это характеризует универсальную подследственность).

Однако, в рамках данного исследования необходимо более подробно остановить свое внимание на территориальной подследственности.

Так, положения ст. 145 УПК РФ обязывают следователя (дознавателя) принять процессуальное решение по итогам рассмотрения сообщения о преступлении. В то же время содержание указанного процессуального решения состоит в том, что следователь (дознаватель) принимает решение либо о возбуждении уголовного дела, либо об отказе в возбуждении уголовного дела и последующей передаче сообщения о преступлении по подследственности, либо в суд, но только по делам частного обвинения. В уголовно-процессуальном законодательстве правила определения подследственности определяются ст. 150 – 152 УПК РФ.

Установление места совершения преступления выступает в качестве основания для направления соответствующих материалов проверки сообщения о преступлении и уголовного дела согласно правилам территориальной подследственности. После установления места совершения преступления следователь (дознаватель) обязан принять процессуальное решение и впоследствии направить в другое подразделение органов предварительного расследования. В случае нарушения территориальной подсудности, что может быть выражено в продолжении процессуальной деятельности по уголовному делу. Впоследствии собранные по уголовному делу доказательства могут быть признаны недопустимыми, поскольку в таком случае будут нарушения положения уголовно-процессуального законодательства.

Ранее мы могли наблюдать, что практические работники в ходе осуществления своей деятельности нередко сталкивались проблемами в области определения подследственности при рассмотрении материалов проверки сообщения о преступлении либо же материалов уголовного дела, связанных с кражей с банковского счета и электронных денежных средств (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ), мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ), а также в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).

В результате чего в правовой доктрине также стали появляться всевозможные дискуссии, касающиеся определения момента определения места окончания вышеуказанных преступлений. Однако, указанную проблему решил Верховных Суд РФ. Так, в п. 5 постановления от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», а также в п. 25.2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [3] было акцентировано внимание на том, что в том случае, когда в качестве предмета преступления при

мошенничестве и краже выступают безналичные денежные средства либо же электронные денежные средства, то окончание таких преступлений необходимо связывать с моментом, когда происходит осуществление непосредственного изъятия денежных средств с банковского счета их владельца или электронных денежных средств, что впоследствии повлекло за собой владельцу указанных денежных средств ущерба. В связи с чем местом окончания совершения рассматриваемого преступления будет выступать место нахождения подразделения банка или иной организации, в которой владелец денежных средств открыл банковский счет, либо в которой осуществлялся учет электронных денежных средств без открытия счета.

Анализ уголовно-процессуального законодательства показывает нам, что законодатель закрепил положения, а именно ч. 2-4.1 и 6 ст. 152 УПК РФ, согласно которым производство предварительного расследования может осуществляться в ином месте, которое отличается от места совершения преступления.

На основании мотивированного постановления руководителя вышестоящего следственного органа уголовное дело представляется возможным передать для производства предварительного расследования в вышестоящий следственный орган с обязательным уведомлением прокурора в письменной форме о принятом решении.

Конституционный Суд РФ в своих определениях от 29.09.2020 № 2069-О [11] и 08.07.2021 № 1369-О [9] высказывал мнение, согласно которому в настоящее время наблюдается тенденция, связанная с тем, что руководитель вышестоящего следственного органа на основании положений п. 1 ч. 1 ст. 39 УПК РФ осуществляет изъятие уголовного дела из производства следователя и в последующем осуществляет его передачу в другое равнозначное следственное подразделения для производства дальнейшего расследования по уголовному делу. В результате чего Конституционный Суд РФ занял позицию, из которой мы можем видеть, что положения ст. 152 УПК РФ не содержат указания на то, что территориальная подследственность может быть изменена посредством злоупотребления полномочиями при использовании правил ее определения.

Из этого следует, что руководитель следственного органа может передать для дальнейшего производства предварительного расследования уголовное дело исключительно в случаях, которые предусмотрены ч. 2-4.1 и 6 ст. 152 УПК РФ, а, в свою очередь, руководитель следственного подразделения вправе передать уголовное дело от одного следователя другому.

Также следует акцентировать еще на одном определении Конституционного Суда РФ от 25 ноября 2020 г. № 2600-О [10], из положений которого следует, что нормы ст. 38 и 152 УПК РФ закрепляют то, что следователь вправе возбудить уголовное дело в пределах установленной компетенции, которую также образуют общие и специальные правила территориальной подследственности. В то же время следователь вправе возбуждать уголовное дело в случаях, которые не требуют отлагательств и впоследствии проводить неотложные действия после чего передавать материалы уголовного дела по подследственности.

Однако, анализ практической деятельности показывает, что разъяснения Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ нередко не соблюдаются. В то же время следует отметить, что уголовно-процессуальное законодательство не содержит положений, на основании которых можно было сделать вывод о том, что разъяснения Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ имеют юридическую силу для правоприменителя.

Библиографический список:

1.Вопленко Н. Н. Очерки общей теории права: монография. Волгоград, 2009. С. 401.

2.Петрухин И. Л. Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. Часть II. М., 2005. С. 38.

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС «КонсультантПлюс».

4.Савицкий В. М., Ларин А. М. Уголовный процесс: словарь-справочник. М., 1999. С. 107

5.Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник / В.В. Сверчков. – М.: Издательство Юрайт, 2018. С. 552.

6.Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. Т. II. М., 1970. С. 41

7.Супрун С. В. Предметная подследственность органов дознания по производству дознания // Российский следователь. 2009. № 24. С. 4—6.

8.Уголовный процесс: учебник / под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. М., 2016. С. 161.

9.Определение Конституционного Суда РФ от 08.07.2021 N 1369-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ильницкого Василия Григорьевича на нарушение его конституционных прав взаимосвязанными положениями пункта 1 части первой статьи 39 и статьи 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс».

10.Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2600-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кукушкина Александра Владимировича на нарушение его конституционных прав статьями 38 и 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс».

11.Определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2020 N 2069-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Карамзина Кантемира Феликсовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 39, частью четвертой статьи 108, частью восьмой статьи 109, частью первой статьи 125 и статьей 152 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».

ВЕТОШКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Россия.

ОДИНОКОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Россия.

Д.Г. Балдунова

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Статья посвящена комплексному исследованию проблем гражданского иска по уголовному делу и, в частности, особенности обоснования иска об компенсации морального вреда, а также приводятся точки зрения различных ученых по рассматриваемому вопросу. На основе анализа судебной практики, литературы, содержащей научное осмысление ряда аспектов компенсации морального вреда в уголовном процессе, предложены теоретические подходы к определению понятия, его значению, а также определен ряд существенных проблем при заявлении и рассмотрении гражданского иска о возмещение морального вреда. Акцентируется внимание на рассмотрение положений Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» (далее – Постановление № 33).

***Ключевые слова**: уголовное судопроизводство, моральный вред, потерпевший, суд, компенсация морального вреда, критерии определения размера компенсации вреда.*

В уголовном процессе компенсация морального вреда имеет некоторые отличительные особенности. Перед тем, как перейти к основной теме, необходимо рассмотреть, что подразумевается под моральным вредом. В контексте юридического положения, «моральный вред – это нравственные или физические страдания, причиняемый одной стороне в результате неправомерных действий или бездействий другой стороны» [1].

По мнению А. М. Эрделевского «моральный вред предполагает наступление негативных изменений в психике человека, следствием которых выступают различного рода физические и нравственные страдания» [2].

В. Я. Понарин считает, «моральный вред может быть вызван не только преступным посягательством, но нарушением норм морали» [3].

Проблеме компенсации морального вреда в уголовном процессе посвящены труды таких ученых и практиков, как В. К. Ашуров, Р. Г. Хасаншина [4], Н. Г. Муратова, И. В. Овсянников [5], О. В. Гладышева и Н. Н. Борозенца [6] и многих других.

Надо сказать, что несмотря на то, что вопросы компенсации морального вреда ежедневно встают в практике судов общей юрисдикции, институт «компенсации морального вреда» в уголовном судопроизводстве достаточно новый. В современном законодательстве России начал формироваться в начале 90-х годов. Согласно Постановлению Пленума ВС РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения компенсации морального вреда» для осуществления компенсации морального вреда в уголовном процессе использовались различные методы. Одним из таких методов явилось возмещение материального ущерба, который был причинен потерпевшему. Это могло включать оплату медицинских расходов, компенсацию за утрату заработка, возмещение имущественного ущерба и другие виды компенсаций, направленных на восстановление финансового положения потерпевшего [7]. Однако компенсация морального вреда в уголовном процессе не ограничивалась только материальными компенсациями. Она также могла включать нематериальные компенсации, такие как публичное извинение, восстановление нарушенного репутации [8].

Характеризуя документ в целом М. И. Галюкова отмечает, что «Постановление крайне лаконично освещало ключевые аспекты рассматриваемой проблематики, что безусловно привело к существованию судебного прецедента в российском правосудии» [9].

В настоящее время аргументировать необходимость компенсации морального вреда в уголовном процессе стало возможным благодаря постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» (далее – Постановление № 33). Данный документ содержит правовые позиции по вопросам, возникающим у судов в процессе рассмотрения дел указанной категории. В постановлении приведены критерии для определения размера компенсации, способы возмещения морального вреда, освещены вопросы исковой давности и правопреемства. В

© Д.Г. Балдунова, 2023.

частности, указано, что ответчик может добровольно компенсировать причиненные физические или нравственные страдания, сделать это не только в денежном выражении, но и путем передачи имущества или ухода за потерпевшим [10].

При определении размера компенсации морального вреда учитываются требования разумности и справедливости, поэтому сумма должна быть соразмерной последствиям нарушения и устранить перенесенные потерпевшим физические или нравственные страдания либо сгладить их [11]. Разрешая спор о компенсации морального вреда, суд может учесть тяжелое финансовое положение ответчика. Последний, в свою очередь, должен подтвердить такого рода обстоятельства: «длительная нетрудоспособность или инвалидность, отсутствие возможности трудоустроиться, наличие на его иждивении малолетних детей, супругов, родителей или иных лиц, выплату алиментов на их содержание». Отказать во взыскании компенсации морального вреда из-за тяжелого имущественного положения ответчика нельзя [12].

Вместе с этим, стоит отметить, что наряду с бесспорно положительными аспектами, такими как интеграция сложившейся судебной практики в правовую реальность судов, внедрение возможности компенсировать моральный вред альтернативными способами, новое Постановление Пленума Верховного Суда РФ по мнению некоторых исследователей имеет ряд существенных недостатков. М. И. Галюкова отмечает следующие проблемы в современной практике компенсации морального вреда: «некорректное формулирование понятий «физическое страдание», «нравственное страдание»; отсутствие критериев оценки причинно-следственной связи между деянием виновного и моральным вредом, регламентации процедуры установления причинно-следственной связи в судебном заседании, в том числе с использованием специальных познаний; отсутствие критериев оценки устранимости страданий потерпевшего; отсутствие критериев определения «обычного уровня жизни» истца и др.». Это мнение представляется вполне убедительным.

Заключение. Таким образом, можно констатировать, что компенсация морального вреда является неотъемлемой частью юридической системы и играет важную роль в защите прав человека [13]. Этот вид компенсации имеет свою специфику, определенные методы и критерии, которые позволяют справедливо и эффективно возместить причиненный ущерб и восстановить нарушенные права потерпевшего [14]. Стоит заключить, что теория и практика компенсации морального вреда требует как дальнейшего осмысления имеющихся проблем, так и превентивного анализа потенциальных тенденций развития данного института. Сохраняется необходимость исследования установления причинно-следственной связи между виновным лицом и моральным вредом, который оно причинило, особое внимание необходимо уделить критериям определения размера компенсации

Библиографический список:

1.Ашуров В. К. Следственная и судебная практика и их роль в обеспечении правильного применения норм уголовно-процессуального права : дис. ... канд. юрид. наук / В. В. Ашуров. – Волгоград, 2015. – 120 с.

2.Эрделевский А. М. Моральный вред и компенсация за страдания / А. М. Эрделевский. – Москва : Издательство ВЕК, 1998. – 188 с.

3.Понарин В. Я. Защита неимущественных прав личности в уголовном процессе РФ: автореф. дисс. ... д-ра юр. Наук / В. Я. Понарин. – Воронеж, 1994. – 21 с.

4.Хасаншина Р.Г. Проблемы совершенствования компенсационных механизмов защиты прав потерпевших от преступлений в свете общепризнанных норм и принципов международного права / Р. Г. Хасаншина, Н. Г. Муратова // Вестник Удмуртского ун-та. Сер. «Экономика и право». – 2014. – № 4. – С. 190–197.

5.Овсянников И. В. Проблемы защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений на начальном этапе досудебного производства / И. В. Овсянников // Российская юстиция. – 2019. – № 1. – С. 33–36.

6.Гладышева О. В. Правообеспечительная деятельность прокурора и органов уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства: монография / О. В. Гладышева, Н. Н. Борозенец. Москва : Юрлитинформ, 2017. – 28 с.

7.О практике применения судами норм о компенсации морального вреда : Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 33 от 15 ноября 2022 г. // СПС КонсультантПлюс

8.Гирько С. И. Соотносимость процессуальных средств доказывания, используемых в унифицированной процессуальной форме досудебного производства / С. И. Гирько // Современный юрист. – 2022. – № 1. – С. 26–29.

9.Галюкова М. И. Критические точки в постановлении пленума верховного суда российской федерации «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» / М. И. Галюкова // ГлаголЪ правосудия. – 2023. – № 1 (31). – С. 1–6.

10. Марфицин П. Г. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / П. Г. Марфицин. – Москва, 1993. – 29 с.

11. Петров В.В. Некоторые вопросы имущественной компенсации морального вреда в уголовном процессе / В. В. Петров // Аграрное и земельное право. – 2023. – № 3(219). – С. 196–198.

12. Политыко О. Е. Компенсационные меры в уголовном процессе: возмещение материального и нематериального ущерба потерпевшему / О. Е. Политыко // Современная наука. – 2023. – № 2. – С. 45–47.

13. Россинский С. Б. Уголовно-процессуальная форма: сущность, проблемы, тенденции и перспективы развития / С. Б. Россинский // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – № 9. – С. 75–78.

14. Сулейманова М. И. Процессуальный порядок рассмотрения дел о компенсации морального вреда / М. И. Сулейманова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 2(218). – С. 144–147.

БАЛДУНОВА ДИАНА ГЕРМАНОВНА – студент, Байкальский государственный университет, Россия.

Г.Р. Соколов

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АСПЕКТОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ, НА ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, НА СЛУЖБЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ И НА СЛУЖБЕ В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ

В статье рассматриваются вопросы совершенствования законодательства о противодействии коррупции, о соблюдении государственными гражданскими служащими, военнослужащими и служащими иных видов запретов, предусмотренных соответствующим специальным законодательством. Предложены корректировки отдельных положений законодательства о государственной гражданской службе.

Ключевые слова: *Государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительные органы, конфликт интересов, личная заинтересованность, коррупция.*

Обязанность по урегулированию конфликта интересов, в первую очередь, путем соответствующего уведомления представителя нанимателя и выполнения действий, предписанных комиссией по урегулированию конфликта интересов в том или ином органе государственной власти, возлагается на каждого государственного служащего [1]. В случае невыполнения соответствующих предписаний, как следует из сложившейся правоприменительной практики, нередко именно органами прокуратуры Российской Федерации устанавливаются факты наличия в действиях государственного служащего признаков нарушения законодательства о государственной гражданской службе в виде непринятия мер по урегулированию конфликтов интересов. Но нередки ситуации, когда участником конфликта интересов становится должностное лицо органа прокуратуры, лицо, которое обязано способствовать сохранению общественных отношений в сфере надлежащего, объективного и беспристрастного исполнения государственным служащим должностных обязанностей и корректного функционирования органов государственной власти. В целях исключения фактов допущения и неурегулирования конфликта интересов на службе в органах и организациях прокуратуры, законодателем установлен ряд суровых запретов, связанных с противодействием коррупции на службе в органах прокуратуры Российской Федерации.

В связи с этим, в данном исследовании представляется целесообразным обратить внимание на соотношение понятий и признаков понятий конфликта интересов, личной заинтересованности в федеральных нормативных правовых актах и актах органов прокуратуры, а также на особенности урегулирования конфликта интересов, возникающего как на государственной гражданской службе в целом, так и в органах прокуратуры в частности, что в свою очередь позволит обратить внимание на потенциально коррупциогенные положения федерального законодательства о государственной гражданской службе.

Важно подчеркнуть, что вопросы конфликта интересов рассматриваются как в отношении государственных гражданских служащих в целом, так и в отношении работников органов и организаций прокуратуры, в частности. Несмотря на то, что у указанных категорий государственных служащих есть существенные различия в правовом статусе, а в отношении каждого вида службы действует собственное законодательство, подходы, вырабатываемые законодателем и правоприменителем в отношении обеих приведенных категорий служащих относительно аналогичны, что обусловлено конституционным принципом единства системы органов публичной власти [2].

© Г.Р. Соколов, 2023.

Научный руководитель: *Сигарев Андрей Васильевич* – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Сибирского института управления, филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (филиал в г. Новосибирск), Россия.

Нельзя не отметить, что Генеральной Прокуратурой Российской Федерации в связи с возложенной на органы и организации прокуратуры Российской Федерации ключевой ролью в механизме противодействия коррупции, принимаются достаточно эффективные меры по профилактике и недопущению конфликтов интересов даже до момента наступления самого конфликта.

Так, согласно Приказу Генеральной прокуратуры Российской Федерации №628 от 13.11.2020 «Об организации кадровой работы по противодействию коррупции в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации», главному управлению кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а также иным структурным подразделениям прокуратуры Российской Федерации, в полномочия которых входит формирование кадрового резерва службы, при приеме на службу кандидатов поручается всесторонне в соответствии с требованиями федерального законодательства изучать представленные кандидатом в установленном порядке сведения о личности кандидата, об основаниях увольнения с прежних мест работы и о его родственниках в целях получения сведений о возможности возникновения конфликта интересов при назначении кандидата на соответствующую должность [3].

Указанным же приказом сотрудникам структурных подразделений прокуратуры Российской Федерации, в полномочия которых входит формирование кадрового резерва службы, поручается проведение бесед с лицами, поступающими на службу в органы и организации прокуратуры, в ходе которых разъяснять информацию о типовых случаях конфликта интересов и предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации мерах по его предотвращению и урегулированию [3].

В качестве неочевидного, но безусловно положительного и предусмотрительного аспекта акцентирования внимания на необходимости получения сведений о возможности возникновения конфликта интересов при назначении кандидата на соответствующую должность также необходимо отметить следующее.

Согласно положениям ч.2 ст. 14 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов [1]. Но, вместе с тем, как отмечается Ильяковым А.Д. и Умпелевой Е.В. в статье «Совмещение прокурорскими работниками своей основной деятельности с иной», «ситуация, при которой гражданский служащий получает или собирается получить материальную выгоду от организации, на деятельность которой он может повлиять своими действиями и решениями, является типичным примером конфликта интересов» [4].

Таким образом, с учетом положений Приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации №628 от 13.11.2020 «Об организации кадровой работы по противодействию коррупции в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации», при поступлении на службу в органы и организации Прокуратуры Российской Федерации, представитель нанимателя обязан установить возможные факты осуществления кандидатом иной оплачиваемой деятельности, как не относящейся к видам, прямо перечисленным в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» и иных нормативных актах (что само по себе будет являться безусловным основанием для отказа в приеме на государственную службу в связи с несоблюдением запретов, установленных ч.3 ст.17 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"), так и отнесенных законодателем к разрешенной, с согласия представителя нанимателя, «преподавательской, научной и иной творческой деятельности» [1,3].

В этом контексте необходимо отметить, что ни Федеральный закон от 25.12.2018 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ни Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» не содержит в себе соответствующих аналогичных требований к кандидату на государственную гражданскую службу или положений о необходимости ряда «проверочных» мероприятий для приема кандидата на должность, ограничиваясь лишь некоторыми ограничениями, связанными с поступлением на гражданскую службу, в том числе – утрата доверия к гражданскому служащему в случае неисполнения требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции [5,1].

Вместе с тем, приведенные положения, будучи направленными на противодействие коррупции в целом, не отвечают основному, на наш взгляд, критерию эффективности меры, так как не несут в себе превентивного характера и не могут быть применены к государственному служащему превентивно, в качестве профилактики коррупционных действий.

Приведенные в ч.2 ст.17 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" положения об обязанности передачи государственным гражданским служащим в доверительное управление ценных бумаг «в случае опасности возникновения конфликта интересов» также не отвечают вышеуказанному критерию, что прямо следует из текста статьи – такая обязанность возникает у государственного служащего не только в случае опасности возникновения конфликта интересов, но и в случае если это уже привело к возникновению конфликта интересов [1].

Приведенные выдержки из положений федеральных нормативных правовых актов в сфере государственной гражданской службы и противодействия коррупции в совокупности свидетельствуют о некоторой неэффективности существующего законодательства ввиду отсутствия предусмотренных законодателем превентивных мер по противодействию коррупции в сравнении с положениями законодательства, регламентирующими деятельность граждан на должностях в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.

В подтверждение данного вывода дополнительно необходимо отметить, что, как нами указывалось ранее, в соответствии ч.2 ст. 14 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации», гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, «если это не повлечет за собой конфликт интересов», однако, из положений ч.5 ст. 4 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" следует, что прокурорские работники не вправе «совмещать свою основную деятельность с иной оплачиваемой или безвозмездной деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности», в независимости от факта наличия или отсутствия уведомления нанимателя, что само по себе достаточно снижает риск возникновения конфликта интересов [1,6].

Более того, из приведенной выдержки положений Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» достоверно не следует, что государственный служащий обязан получить одобрение представителя нанимателя на осуществление иной деятельности, так как законодателем обращено внимание исключительно на сам факт уведомления [1]. То есть, уведомив представителя нанимателя, государственный служащий приобретает право выполнять иную оплачиваемую работу, что фактически может способствовать возникновению конфликта интересов.

Также необходимо отметить, что, исполнив требование закона и уведомив представителя нанимателя о намерении осуществлять иную деятельность помимо профессиональной деятельности на должности государственной гражданской службы, гражданский служащий все равно несет риск быть уволенным с должности в связи с утратой доверия, так как форма указанного уведомления законодательно не регламентирована. Так, обращаясь к судебной практике по вопросам увольнений с государственной гражданской службы по инициативе представителя нанимателя, необходимо констатировать, что уведомление об осуществлении иной деятельности, осуществленное в устной форме, не является надлежащим доказательством факта наличия такого уведомления вообще, даже в случае подтверждения его свидетельскими показаниями (см., например, Апелляционное определение суда Чукотского автономного округа от 26 апреля 2018 г. по делу № 33-54/2017), чего не следует из положений федеральных нормативных актов в сфере государственной гражданской службы [7].

Аналогичным образом, невозможно не обратить внимание и на положения Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", в отличие от положений Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», не запрещающие государственным гражданским служащим являться членами общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности [1,6].

Безусловно, всеобщий запрет для государственных служащих на участие в общественной жизни государства в определенном смысле является нарушением права человека и гражданина на объединение и участие в политической и общественной жизни государства, гарантированного Конституцией РФ. Вместе с тем, в целях сохранения конституционного правопорядка такого права заранее лишен ряд граждан, перечисленных в соответствии с ч.3 ст.32 Конституции РФ, а в некоторых случаях, в том числе, если достижение результатов своих действий с использованием служебного положения осуществляется государственным служащим не только в его личных интересах, но и в интересах политической партии, участником которой он является, результатом действий такого служащего нередко является неурегулированный конфликт интересов [2].

Целесообразным в данном случае представляется внесение соответствующих изменений в положения Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», касающихся необходимости не только увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия ввиду неисполнения требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов, но и необходимости превентивного установления потенциальной возможности возникновения конфликта интересов при назначении кандидата на соответствующую должность путем анализа имеющейся информации о предыдущем его месте работы (службы) или о месте осуществления им работы (службы) по совместительству. Кроме того, в связи с вышеизложенными доводами, корректировке также подлежит и перечень запретов, связанных с гражданской службой в части осуществления государственными служащими иной деятельности вообще, либо с условием получения соответствующего согласия от

представителя нанимателя на уведомление в установленной законом форме, а также участия его в различных объединениях и политических партиях.

Библиографический список:

1.Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";
2."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
3.Приказ Генпрокуратуры России от 13.11.2020 N 628 "Об организации кадровой работы по противодействию коррупции в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 05.05.2015 N 206 "О мерах по повышению эффективности работы, направленной на формирование и воспитание кадрового состава органов прокуратуры, и соблюдению антикоррупционного законодательства в органах прокуратуры Российской Федерации";
4.Ильяков А.Д., Умпелева Е.В. Совмещение прокурорскими работниками своей основной деятельности с иной // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - 2017. - № 6 (62);
5.Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" ;
6.Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации";
7.Апелляционное определение суда Чукотского автономного округа от 26 апреля 2018 г. по делу № 33-54/2017.

СОКОЛОВ ГЛЕБ РОМАНОВИЧ – магистрант, Сибирский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (филиал в г. Новосибирск), Россия.

Г.Р. Соколов

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГОСУДАРСТВЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО СЛУЖАЩЕГО, ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО И ГРАЖДАНИНА, ПРОХОДЯЩЕГО СЛУЖБУ НА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В КОНТЕКСТЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ

В статье рассматриваются вопросы совершенствования законодательства о противодействии коррупции, о соблюдении государственными гражданскими служащими, военнослужащими и гражданами, проходящими альтернативную гражданскую службу запретов на осуществление иной работы по совместительству. Предложены корректировки отдельных положений законодательства об альтернативной гражданской службе.

Ключевые слова: *Государственная гражданская служба, военная служба, альтернативная гражданская служба, конфликт интересов, личная заинтересованность, коррупция, совместительство.*

Обязанность по урегулированию конфликта интересов, в первую очередь, путем соответствующего уведомления представителя нанимателя и выполнения действий, предписанных комиссией по урегулированию конфликта интересов в том или ином органе государственной власти, возлагается на государственного служащего в случае возникновения конфликта интересов. [1] Вместе с тем, общественная опасность непринятия мер по его урегулированию, а равно, последствия неурегулирования конфликта интересов могут быть разными в зависимости от общественных отношений, на которые посягает отдельно взятый конфликт интересов.

В большинстве случаев, последствиями неурегулирования конфликта интересов является нарушение конституционных прав граждан и прав хозяйствующих субъектов на судебную защиту, на имущество, на качественное и своевременное оказание государственных услуг, на участие в политической и общественной жизни государства, субъекта государства или муниципального образования и иных прав. Тем не менее, в случае неурегулирования конфликта интересов, возникшего на военной службе или на альтернативной гражданской службе, проходящей на должностях в органах власти, последствия могут быть намного серьезнее, вплоть до возникновения угрозы для конституционного правопорядка и суверенитета государства в связи с ненадлежащей реализацией военнослужащими конституционного долга и обязанности по защите Отечества, что прямо предусматривается преамбулой к Федеральному закону от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". [2]

Обращаясь к положениям указанного Федерального закона, а также к положениям Федерального закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" [3] необходимо отметить, что, аналогично положениям иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок поступления и увольнения с государственной службы как гражданских служащих в общем [1] (Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"), так и служащих в правоохранительных органах [4,5] (в том числе Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"), военнослужащим запрещается заниматься другой оплачиваемой деятельностью кроме служебной, за исключением педагогической, научной и иной творческой деятельности, если она не препятствует исполнению обязанностей военной службы. При этом педагогическая, научная и иная творческая деятельность «не

© Г.Р. Соколов, 2023.

Научный руководитель: *Сигарев Андрей Васильевич* – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Сибирского института управления, филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (филиал в г. Новосибирск), Россия.

может финансироваться исключительно за счет средств иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации». [4,5] В отличие от положений Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", для военнослужащих установлен абсолютный запрет на осуществление «другой» деятельности, в то время как государственный гражданский служащий, при наличии соответствующего уведомления представителя нанимателя, такого права не лишен. [3]

Необходимость установления указанного запрета косвенно обусловлена положениями Федерального закона от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне", согласно положениям статьи 1 которого воинская обязанность граждан Российской Федерации установлена «в целях осуществления мер по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории» [6], что устанавливается пунктом 3 статьи 4 Конституции Российской Федерации как высшая конституционная ценность Российской государственности [7]. Аналогичным образом, обеспечение общественной безопасности, охрана и защита жизни и здоровья граждан людей от преступных посягательств также устанавливаются в качестве конституционных гарантий статьями 7, 41, 74 Конституции РФ [7]. Преступные посягательства на приведенные конституционные гарантии граждан исходя из фактических обстоятельств квалифицируются в качестве уголовных преступлений, ответственность за совершение которых предусматривается положениями Раздела VII и Раздела IX Уголовного Кодекса Российской Федерации [8], либо в качестве административных правонарушений, ответственность за совершение которых предусматривается положениями Глав 6 и 20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [9].

Недооценить общественную опасность преступных посягательств на любые права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ, допущенные в связи с ненадлежащим выполнением должностных обязанностей военнослужащими, в чьи полномочия помимо прочего входит пресечение таких преступных посягательств невозможно, в связи с чем правовой статус военнослужащего в сравнении с правовым статусом государственного гражданского служащего ограничивается в части так называемого совместительства. Однако, даже с учетом отмеченной особой важности деятельности, осуществляемой должностными лицами вооруженных сил, нельзя не отметить, что в ряде случаев ограничение конституционного права граждан на труд нельзя признать обоснованным и соразмерным.

Право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в случае, если убеждениям или вероисповеданию лица противоречит несение военной службы или если лицо относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционную хозяйственную деятельность и занимается традиционными промыслами коренных малочисленных народов гарантируется в соответствии со статьей 59 Конституции Российской Федерации, ранее упомянутым Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" и Федеральным законом от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" [2,7,10]. За исключением самого содержания осуществляемой служащим деятельности на должностях гражданского персонала, альтернативная гражданская служба и государственная военная служба практически идентичны в части требований, предъявляемых к кандидатам на службу, правового статуса служащих, его прав и обязанностей. Как и на военной службе, место прохождения альтернативной гражданской службы фактически сводится к организациям Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов исполнительной власти [10].

Однако, в отличие от военнослужащих, несущих обязанности по подготовке к вооруженной защите, и по вооруженной защите Российской Федерации, а равно в отличие от государственных гражданских служащих и служащих правоохранительных органов, граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, не вправе совмещать альтернативную гражданскую службу с работой в иных организациях. Данный запрет распространяется и на осуществление в ходе прохождения альтернативной гражданской службы педагогической, научной и иной творческой деятельности, даже если она не препятствует исполнению обязанностей службы [10].

Безусловно, как отмечено ранее, альтернативная гражданская служба представляет собой обособленный институт военной службы, и, приведенные в подтверждение значимости деятельности, осуществляемой военнослужащими Вооруженных Сил РФ и альтернативными гражданскими служащими доводы не могут ставить под сомнение глобальное значение деятельности военнослужащих для обеспечения функционирования государства в широком смысле. Опасность в виде возможности причинения вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства в результате непринятия должного комплекса мер по противодействию коррупции в целом и комплекса мер по недопущению и урегулированию конфликта интересов неоднократно отмечалась в работах множества российских ученых, в т.ч. Прохорова В.Н. [11], Матвеева Д.Д. [12] Законодатель также на протяжении всей современной истории России

трезво оценивает имеющиеся риски и не перестает предпринимать меры, направленные на противодействие коррупции, в том числе одобренные 23.10.2023 Государственной Думой РФ в первом чтении недавние поправки к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и к Федеральному закону от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" в части расширения перечня ограничений и обязанностей, налагаемых на лиц, замещающих государственные должности, расширения перечня контрольных мероприятий в отношении лиц, претендующих на включение в кадровый резерв государственной гражданской службы [13].

С учетом изложенного, отрицать опасность последствий невыполнения служащими любого органа государственной власти своих должностных полномочий по предупреждению и урегулированию конфликта интересов представляется опрометчивым, но, вместе с тем, более опрометчивым представляется неоправданное ограничение конституционного права на труд и свободу труда в целом гражданина, проходящего альтернативную гражданскую службу. Еще более неоправданным это ограничение представляется с учетом того факта, что, формально, альтернативная гражданская служба не относится к видам государственной гражданской службы, и согласно части 3 статьи 1 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации, а не Федеральным законом от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" [10].

Перечень видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, установлен приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2023 № 96н, и включает в себя множество специальностей, выбрав одну из которых деятельность кандидата на альтернативную гражданскую службу в большинстве случаев будет сводиться к материальному, документальному, медицинскому и инженерному сопровождению военной службы [14]. Вместе с тем, при наличии какой-либо личной заинтересованности (например, в улучшении собственного материального положения или материального положения близких служащему людей за счет средств, незаконно полученных «на стороне») осуществление деятельности на приведенных должностях, даже с учетом запрета на занятие руководящих должностей, также установленного статьей 21 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" не лишено риска возникновения конфликта интересов. С учетом нормативно закрепленного запрета на осуществление трудовой деятельности по совместительству, такой риск представляется более чем вероятным.

На основании изложенного, на наш взгляд, положения абзаца 4 статьи 21 Федерального закона от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе" должны быть изложены в следующей редакции: «граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, не вправе совмещать альтернативную гражданскую службу с работой в иных организациях в отсутствие согласия на совмещение непосредственного руководителя служащего».

Библиографический список:

1.Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации";

2.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";

3.Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";

4.Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

5.Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации";

6.Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ "Об обороне";

7."Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

8."Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ;

9."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ;

10.Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе";

11.Прохоров, В. Н. Конфликт интересов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – №(5). – С.130-134.;

12.Правовое и организационное обеспечение разрешения конфликта интересов в служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел // автореферат диссертации к.ю.н. Матвеева Д.Д. – 12.00.11. – 2009.;

13.Законопроект № 459276-8 "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и статью 8 Федерального закона "О противодействии коррупции"(по вопросу совершенствования правовых основ формирования федерального кадрового резерва на государственной гражданской службе Российской Федерации);

14.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2023 № 96н "Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы".

СОКОЛОВ ГЛЕБ РОМАНОВИЧ – магистрант, Сибирский институт управления, филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (филиал в г. Новосибирск), Россия.

А.В. Лаптева

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТКАЗА ОТ НАСЛЕДСТВА И ВЫМОРОЧНОГО ИМУЩЕСТВА

Актуальность темы научной статьи обусловлена тем, что в настоящее время отечественное наследственное право можно относить к отраслям гражданского права, которые являются наиболее устойчивыми и консервативными. В статье представлена краткая характеристика института наследования по закону в Российской Федерации, а также представлены некоторые проблемы данного института, существование которых существенно снижает эффективность всего института наследования.

Ключевые слова: *институт наследования, наследственное право, наследство, наследование по закону.*

На сегодняшний день вызывает определенный интерес институт наследования по закону. Влияние римского права коснулось практически всех развитых государств. Появление и развитие наследственного права в Древней Руси совпало с развитием института частной собственности в IX в. с появлением писаных актов. На протяжении нескольких столетий наследование по закону претерпевало ряд изменений.

В конце XIX века заслуженный профессор С.В. Пахман в своих юридических очерках, рассматривая данный институт, отметил, что главным основанием для наследования по закону в обычном праве являлась кровная связь либо иная возможность принадлежать к составу семьи[4]. Во времена правления Петра I, Екатерины II и других правителей законодательная база менялась. Так, в первую очередь к наследству призывались нисходящие родственники[5].

Отметим, что именно русское дореволюционное законодательство заложило основной фундамент для дальнейшего развития института наследственного права, в частности наследования по закону.

В современных условиях в большинстве стран мира, в Российской Федерации в том числе, именно на наследование по закону приходится наибольшая часть случаев перехода имущества от наследодателя к наследникам. Институт наследования по закону является одним из центральных институтов наследственного права, которое представляет неотъемлемую структурную составляющую всего гражданского права. Наследование по закону способствует сохранению стабильности гражданских правоотношений. Авторитетный российский ученый О.Ю. Шилохвост пишет следующее: «устойчивость договорных и иных гражданских правоотношений связана, в частности, с обеспечением их относительной независимости от смены субъектов на той или другой стороне ... Эта относительная независимость гражданских отношений от смены их субъектов обеспечивается переходом прав и обязанностей к их правопреемникам»[6].

Действующее гражданское законодательство нормы наследования по закону содержит в ст. 1141-1151 Гражданского кодекса Российской Федерации[2] (далее – ГК РФ), где закреплен круг лиц, которые являются наследниками по закону, закреплена их очередность наследования, а также регламентируются отдельные нормы наследования в рамках данного института.

Так, в ст. 1142-1144 ГК РФ установлено, что наследниками первой очереди являются наиболее близкие родственники – дети, супруг и родители наследодателя. Наследниками второй очереди являются братья и сестры наследодателя (причем как полнородные, так и неполнородные), дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери. В свою очередь, наследниками третьей очереди по закону являются полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя).

Обратим внимание, что для каждой из очередей наследование осуществляется единовременно. Другими словами, если в первой очереди сразу несколько наследников, то имущество наследодателя распределяется между ними поровну, если наследник один – имущество в полном объеме передается ему.

Наследники второй (третьей и последующих) очереди, согласно законодательству, имеют право приступать к наследованию, только в том случае, если ни одного из представителей первой очереди не было найдено, или же если никто не изъявил желания вступить в права наследника.

Таким образом, порядок наследования важен в процессе наследования. Он не только определяет порядок вступления наследников в права, но и некоторые особенности их положения. Так, например,

© А.В. Лаптева, 2023.

Научный руководитель: *Горлова Светлана Вениаминовна* – кандидат юридических наук, доцент. Челябинский государственный университет, Россия.

наследники первой и второй очереди имеют определенные преимущества при уплате государственной пошлины. К тому же они наиболее близки к наследованию.

Основная черта наследования по закону – распределение наследственного имущества и определение круга наследников законом, а не наследодателем. Данное положение, тем не менее, не означает, что наследование по закону никак не связано с волей наследодателя, ведь, определяя круг наследников, законодатель руководствовался общесоциальными представлениями о справедливом и наиболее привычном распределении имущества. В литературе нередко подчеркивается волевой аспект наследования по закону, выраженный в том, что установленный законом порядок наследования соответствует желанию наследодателя. Таким образом, при наследовании по закону, наследодатель также выражает свою волю, отказываясь от установления особого порядка наследования.

В том случае, если наследники по закону не были найдены, или не приняли наследство в силу ряда причин (не пожелали принять наследство, не имеют соответствующего права, были отстранены от наследства и т.д.), имущество наследодателя считается выморочным, и, согласно ст. 1151 ГК РФ, будет передано в собственность городского или сельского поселения, муниципального района либо городского округа.

Отказ от наследования обычного имущества – достаточно обычная и распространенная практика. Но согласно нормам законодательства, государство в лице субъекта РФ или муниципального образования не может не принять наследственное имущество, что на практике означает, что любое имущество наследодателя, при отсутствии у него наследников, по истечении времени становится государственной собственностью региона или же муниципальной собственностью.

Порядок наследования и учета выморочного имущества регулируется действующим законодательством РФ. Основные проблемы наследования выморочного имущества – это отсутствие достаточной юридической практики в этом вопросе, поскольку, как кажется, при формировании норм законодательства предполагалось, что публичные образования будут редко призываться к наследованию. Следствием этого является неурегулированность некоторых норм наследования выморочного имущества, отсутствие комплексного нормативного акта, который будет регулировать данный вопрос. Так, в настоящее время нерешенными являются следующие вопросы:

– какой государственный орган (разумеется, посредством официального представителя) должен выступать с обращением к нотариусу, ведущему наследственное дело, с заявлением, в котором просит выдать свидетельство о праве на наследство имущества наследодателя, у которого отсутствуют или не найдены наследники по закону;

– должно ли данное свидетельство быть выдано после истечения стандартного закрепленного в ГК РФ срока в шесть месяцев со дня открытия наследства, если наследники в течение этого срока не были найдены. Или же следует предоставлять дополнительный срок для того, чтобы осуществлять поиск наследников. И если будет даваться дополнительный срок, кто должен разыскивать наследников – нотариус или же другое официальное лицо или орган власти;

– кто принимает решение относительно судьбы выморочного имущества.

Судебная практика демонстрирует, что имеют место случаи, когда наследники все-таки находятся и по истечении срока вступления в наследство, и после того, как имущество наследника было признано выморочным и передано в собственность муниципального образования, на территории которого оно находится.

Особый интерес вызывает проблема поворота выморочного имущества. Законодателем не установлен срок на предъявление прав на наследственное имущество, а значит, наследник вправе появиться и заявить свои требования в любое время.

В настоящее время в связи с проведением специальной военной операции в Украине возникла необходимость во внесении изменений в гражданское и гражданско-процессуальное законодательство. В частности, упрощен порядок признания участников специальной военной операции безвестно отсутствующими и объявления их умершими. Изменениями сокращены сроки, в которые указанные лица могут быть признаны безвестно отсутствующими или объявлены умершими: военнослужащий или иной участник СВО может быть признан безвестно отсутствующим, если в течение шести месяцев в месте жительства нет сведений о месте его пребывания, в том числе такие сведения не предоставлены членам семьи этого гражданина командиром воинской части или иным уполномоченным должностным лицом; если военнослужащий или иной участник СВО был признан судом безвестно отсутствующим и с момента вступления в законную силу решения суда прошло три месяца, этот гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц объявлен умершим; военнослужащий или иной участник СВО может быть объявлен умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение шести месяцев с момента возникновения таких обстоятельств в месте жительства этого гражданина нет сведений о месте его пребывания, в том числе такие сведения не предоставлены членам семьи этого гражданина командиром воинской части или иным уполномоченным должностным лицом[3].

Таким образом, если у участника СВО не осталось законных наследников (например жил в неофициальном браке, имел детей в чьи свидетельства о рождении не был вписан или дети родились уже после того как гражданин пропал без вести и других родственников у него нет), уже через девять месяцев его имущество может перейти государству в лице субъекта РФ или муниципального образования.

В целях сохранности имущества и защиты интересов возможных наследников целесообразно упростить процедуру признания отцовства и уменьшить сроки рассмотрения дел о признании отцовства.

Кроме этого, полагаю, что, невзирая на то сколько прошло времени с момента признания наследства выморочным, наследник вправе в любое время в судебном порядке добиваться поворота выморочности.

Имущество или его стоимость может быть возвращена обратно в случаях отмены решения суда о признании имущества выморочным, или признания судебными органами недействительными свидетельств о праве государства на наследство.

В связи с пробелом в законодательстве – нормы, регламентирующей порядок поворота выморочности, может быть приемлемым применение аналогии закона – принятие наследства по истечении установленного срока, регламентированной ст. 1055 ГК РФ – то есть путем восстановления срока принятия наследства. Когда появляется наследник, который восстанавливает сроки принятия наследства в судебном порядке, то суд при наличии уважительных причин пропуска срока, восстанавливает ему срок принятия наследства и при необходимости суд принимает меры по защите прав нового наследника на получение причитающейся ему доли наследства.

Определение суда об отказе в продлении или восстановлении пропущенного процессуального срока может быть обжаловано и опротестовано в апелляционном порядке.

Однако, исходя из того, что выморочность представляет собой особый порядок определения правового режима наследства, оснований для аналогии закона нет.

В таком случае, представляется возможным ввести норму об отмене признания наследства выморочным в следующей редакции:

«1. В случае, когда наследство признано выморочным, но имеется наследник, пропустивший срок принятия наследства по уважительным причинам, требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом и является основанием к вынесению судом решения об удовлетворении заявления и подлежит применению ст. 443 Гражданского процессуального кодекса РФ.

2. Возврат наследственного имущества производится в натуре. В случае если имущество было реализовано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, производится возмещение его стоимости в пределах средств, полученных от его реализации, за счет средств соответствующего бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации».

Даже при возможности отмены решения о признании наследства выморочным, существует вероятность того, что в течение длительного времени произойдет обесценивание денежных средств и износ имущества, что уже не повлечет интереса для наследника. Однако если государство выступает гарантом права наследования, что декларируется в ст. 35 Конституции РФ[1], то оно будет обязано возвратить выморочное имущество при наличии уважительных причин и восстановить нарушенное право.

Таким образом, представляется целесообразным законодательно ввести норму о повороте выморочности.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. – 2020. – № 144.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 31.

3.Федеральный закон от 14.04.2023 N 120-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2023. – № 16.

4.Пахман С.В. Обычное гражданское право в России. М.: Зерцало, 2003. С. 403.

5.Кириллова Е.А. Наследственное право России: учебное пособие. М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2019. С. 28.

6.Шилохвост О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве. М.: Норма, 2006. С. 165.

ЛАПТЕВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

А.А. Шаравина

РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

В статье проанализирована регламентация применения психического насилия при совершении преступлений против собственности в законодательстве зарубежных стран, изучены позиции ученых по данному вопросу. В статье рассматриваются различные составы преступлений в различных странах, подход законодателя к применению психического насилия в сфере преступлений, совершаемых против собственности. В статье исследуются различные Уголовные кодексы стран на предмет закрепления понятия «психологическое насилие».

Ключевые слова: *преступление, психологическое насилие, физическое насилие, психика, свобода, воля, угроза, оскорбление, обман, издевательство.*

Законодательство любого государства имеет тенденцию принимать и осваивать опыт в законодательной практике иных государств на всех этапах развития такой науки как юриспруденция. Анализируя опыт других стран, можно найти решение регламентации давно актуальных проблем или понять, что такой путь развития иностранного нормотворчества не подходит принимающему государству.

Каждое государство имеет свои особенные характеристики, которые присущи ее историческому пути. Такие характеристики отражаются как в целом в системе нормативно-правовых актов, так и в частности. В рамках данной работы необходимо исследовать преступления против собственности, совершаемые с применением психического насилия, предусмотренные в законодательстве зарубежных стран.

Рассматривая Уголовный кодекс Республики Болгария, который был принят в 1968 году, воздействие на психику человека видом насилия не является, соответственно, наказания по закону за психическое насилие не предусмотрено [1]. В странах с более строгим законодательством, например в Израиле, психическое воздействие на человека признается насилием и считается, что данный вид насилия может представлять собой квалифицирующий признак преступления, а также быть отягчающим обстоятельством при совершении преступления[2].

Осуществляя комплексный подход к анализу зарубежного законодательства, можно прийти к выводу, что большинство иностранных законодателей выделяют единственный вид психического насилия – угрозу. В Уголовном кодексе Болгарии дается следующее понимание угрозы – это «запугивание непосредственным совершением такого деяния, которое представляет серьезную опасность для жизни, здоровья, чести или имущества угрожаемого или какого-либо другого присутствующего лица». Особенностью определения понятие «угроза» в болгарском понимании является то, что угроза направлена не только на непосредственно потерпевшего, но и на иное лицо, которое при этом присутствует [3]. Из этого определения можно сделать вывод о том, что права и свободы человека являются высшей ценностью, что означает категоричное условие принятия достойного внимания данному фактору.

© А.А. Шаравина, 2023.

Научный руководитель: *Андреева Юлия Васильевна* – кандидат юридических наук, доцент кафедры Уголовного права и криминологии, Красноярский государственный аграрный университет, Россия.

[1] Уголовный кодекс Республики Болгария от 15 марта 1968 г. Общая часть. URL: http://www.law.edu.ru.

[2] Дорфман М. Закон об уголовном праве Израиля. СПб., 2010. С. 76 ;

[3] Уголовный кодекс Республики Болгария от 15 марта 1968 г. Особенная часть. URL: http://www.law.edu.ru

Законодательство отдельных стран не признает термина «психическое насилие», однако называет некоторые его виды. Так, например Уголовный кодекс Аргентины предусматривает, что насилие кроме прочего включает в себя использование гипноза [1].

Так или иначе, уголовное законодательство зарубежных стран признает совершение преступлений против собственности, которые совершаются с применением психического насилия.

Несмотря на мнение автора работы о том, что гипноз не является видом психического насилия, тем не менее, в науке уголовного права такая позиция присутствует, в связи с чем имеет место анализ применения гипнотических форм насилия в законодательстве иностранных государств. Так, в уголовном законе республики Сан-Марино указано, что совершение преступления (например, нарушение сексуальной свободы) может исполняться с помощью насилия, угрозы, гипноза или внушения во время проблем со сном (беспомощное состояние, которое в законодательстве регламентировано достаточно подробно) [2].

Интересен подход таиландского законодателя к понятию гипноза и к его месту в психическом насилии. Подразумевается, что гипноз – акт насилия против тела либо же против рассудка. Гипноз в законодательстве Таиланда представляет собой противоправное деяние, которое достаточно с большой силой влияет на степень общественной опасности [3].

Законодатель Израиля предусмотрел в своей нормативной базе и издевательство над животными на глазах у потерпевшего, которое выделено в отдельный состав преступления, закрепленный в ст. 460. В данной статье закреплено то деяние, при котором преступное лицо угрожает потерпевшему пожаром или разрушением, а также убийством животного или причинением ему вреда. Таким образом, законодатель предусмотрел ситуацию, когда субъект преступления использует животных (несмотря за нормативное закрепление животных как имущества) для влияния на психику потерпевшего для того, чтобы сломить волю человека и реализовать преступную цель.

Рассматривая уголовно-правовую нормативную базу Швейцарии стоит отметить, что в этой стране установлена ответственность за изображение насилия. В данном случае уголовная ответственность наступает за фактическую демонстрацию насилия не с целью сломать волю потерпевшего и принудить его к каким-либо действиям. Как отдельно взятый состав преступления такие обстоятельства не рассматриваются с точки зрения применения психического насилия, которое применяется для реализации преступления против собственности. Однако, возможно, это первый шаг к дальнейшей регламентации различных способов применения психического насилия [4].

В Китайской народной республике такое преступление против собственности как грабеж с применением насилия или угроз применения такого насилия обладает высокой степенью общественной опасности, поэтому находится на первом месте в соответствующей главе уголовного кодекса [5].

Проводя сравнительный анализ уголовных норм, регламентирующих вымогательство в Китайской Народной Республике и в Российской Федерации можно выделить несколько интересных факторов. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики предусматривает лишь один способ вымогательства – шантаж [6]. В то же время УК РФ закрепляет иные способы совершения преступления такие как угроза применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно угроза распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам, законным интересам потерпевшего или его близких. Эта ситуация показывает, что в российском законодательстве имеются некоторые аспекты, которые регламентированы более полным образом по сравнению с уголовно-правовыми нормами зарубежных стран.

В Азербайджанской Республике предусмотрено, что систематическое унижение достоинства человека является насилием, которое включает в себя несколько аспектов: как физические воздействия на жертву, так и психическое воздействие путем оскорблений [7]. С точки зрения автора, психическое насилие в уголовно-правовом его понимании не включает в себя такой вид как оскорбление. Бесспорно, оскорбление влияет на психику человека, на его самооценку. Но в таком случае данная категория должна рассматриваться лишь с психической стороны, поскольку при применении оскорбления преступник не преследует цель реализовать тот или иной незаконный замысел.

---

[1] Кибальник А. Г. Основные положения уголовного права Аргентины // Общество и право. 2010. №4. С. 111.

[2] Максимов В. Г. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино. СПб., 2002. С. 115.

[3] Уголовный кодекс Таиланда / под ред. А. И. Коробеева. С. 98.

[4] Уголовный кодекс Швейцарии от 21 декабря 1937 г. URL: http://www.law.edu.ru.

[5] Уголовный кодекс Китайской Народной Республики от 14 марта 1997 г. URL: http://www. law.edu.ru.

[6] Ахметшин Н. Х. История уголовного права КНР. М., 2005. С. 267.

[7] Уголовный кодекс Азербайджанской Республики от 30 декабря 1999 г. URL: http://www. ugolovny-kodeks.ru/2011/ll/ugolovnyj-kodeks-azerbaidzhanskoj-respubliki/.

В Уголовном кодексе Украины предусмотрена ответственность за разные виды угроз, которые выделены в отдельные составы преступлений: угроза убийством, угроза уничтожения имуществом и другие [1].

Проанализировав иностранное законодательство в сфере создания и описания преступлений, совершаемых с применением психического насилия, стоит отметить, что опыт зарубежных коллег достаточно разнообразен, что объясняется ментальностью соответствующего народа, его традициями и историческим путем. В некоторых странах регламентация исследуемого аспекта имеет достаточно высокий уровень, что положительно влияет на правоприменение: среди множества вариантов можно найти единственно верное решение и более точно квалифицировать преступление.

Библиографический список:

1.Уголовный кодекс Республики Болгария от 15 марта 1968 г. Особенная часть. —Режим доступа: http://www.law.edu.ru.

2.Дорфман, М. Закон об уголовном праве Израиля / М. Дорфман. — СПб., 2010.

3.Кибалъник, А. Г. Основные положения уголовного права Аргентины/ А. Г. Кибальник / Общество и право. — 2010. — № 4. — С. 110-114.

4.Максимов, В. Г. Уголовный кодекс Республики Сан-Марино / В. Г. Максимов. — СПб., 2002.

5.Уголовный кодекс Таиланда / под ред. А. И. Коробеева. — СПб., 2005.

6.Уголовный кодекс Швейцарии от 21 декабря 1937 г. — Режим доступа: http://www.law.edu.ru.

7.Уголовный кодекс Китайской Народной Республики от 14 марта 1997 г. — Режим доступа: http://www.law.edu.ru.

8.Ахметшин, Н. Х. История уголовного права КНР / Н. Х. Ахметшин. — М., 2005.

9.Уголовный кодекс Азербайджанской республики от 30 декабря 1999 г. — Режим доступа: http://www.ugolovnykodeks.ru/2011/ll/ugolovnyj-kodeks-azerbaidzhanskoj-respubliki.

10.Уголовный кодекс Украины от 5 апреля 2001 г. (по сост. на 16 сентября 2014 г.). —Режим доступа: http://www.zakon.rada.gov.ua/go/2341-14.

ШАРАВИНА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Красноярский государственный аграрный университет, Россия.

[1] Уголовный кодекс Украины от 5 апреля 2001 г. (по сост. на 16 сентября 2014 г.). URL: http://www.zakon.rada.gov.ua/go/2341-14.

Е.Ю. Лобова

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТОВ НАСЛЕДОВАНИЯ ПО ЗАКОНУ И ПО ЗАВЕЩАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автор данной статьи рассматривает актуальные проблемы и направления совершенствования институтов наследования по закону и по завещанию. По итогам анализа выявленных проблем автор разрабатывает возможные пути их решения и предлагает актуальные рекомендации по совершенствованию действующего законодательства в исследуемой области.

Ключевые слова: *наследование, наследство, наследник, завещание, наследование по закону, наследование по завещанию.*

Наследство – это имущество и имущественные права, в том числе долги, а также движимые и недвижимые объекты, которые принадлежали умершему человеку при жизни и которые после смерти их владельца делятся тем или иным образом между его наследниками. Человек может при жизни самостоятельно решить, кто должен получить его собственность, но, если он этого не сделает, наследование произойдет в соответствии с нормами действующего законодательства. Наследование по закону является тем общим порядком наследственного правопреемства, осуществление которого обусловлено не завещательной волей наследодателя, но исключительно правилами, закрепленными в нормах наследственного права. Именно закон определяет пределы наследования при отсутствии завещания, устанавливая, кто заменит умершего в тех имущественных отношениях, субъектом которых он был при жизни. В отличие от наследования по завещанию, в основе которого лежит надлежаще выраженное и оформленное при жизни волеизъявление наследодателя по распоряжению принадлежащим ему имуществом на случай смерти, наследование по закону основывается на предполагаемой воле наследодателя по распределению наследства между членами его семьи (родителями, супругом, детьми), а при отсутствии последних - между другими его родственниками и (или) свойственниками. Наследование по закону возникает только лишь в случае отсутствия у умершего лица составленного завещания. Оно имеет четко определенную структуру, основанную на семейных ценностях и моральных принципах общества. Открытие наследства представляет собой юридический факт, на основании которого предполагаемые наследники могут иметь возможность заявить о правах на имущество умершего гражданина (наследодателя).

Переходу прав от наследодателя к наследникам предшествует такое событие, как смерть. Факт смерти в обязательном порядке должен официально подтверждаться: свидетельством о смерти, выданным органом ЗАГС. В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника, имущество умершего считается выморочным. Такое имущество, согласно ст. 1151 ГК РФ переходит в собственность РФ. Порядок передачи данного имущества в собственность РФ, субъектов РФ или в собственность муниципальных образований определяется законом. Однако, в настоящий момент, такой закон отсутствует и невозможно применить аналогию закона, в связи с тем, что нет и схожих нормативно-правовых актов, регулирующих сходные отношения. Такая ситуация порождает ряд проблем, связанных с порядком и ведением учета выморочного имущества. [5]

Остается также вопрос, какой государственный или негосударственный орган является уполномоченным в данном вопросе и должен выступать от имени РФ в наследовании выморочного имущества.

Одной из проблем наследственного права по закону является отсутствие справедливости в отношении наследников седьмой очереди. Исходя из списка очередности на наследство приоритет отдается принципу кровного родства, в свою очередь социальное родство учитывается в меньшей степени. Исходя из положений статьи 1145 ГК РФ, к наследникам седьмой очереди относятся пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя, также при рассмотрении вопроса о наследниках седьмой степени стоит обратиться к пункту 29 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 «О судебной практике

© Е.Ю. Лобова, 2023.

по делам о наследстве». Исходя из статистики ЕМИСС государственной статистики, ежегодно распадается более 500 000 семей, в результате чего почти 40 % браков являются вторыми, как минимум для одного из супругов. [12]

В Семейном кодексе Российской Федерации закреплена обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Примером несправедливости при получении наследства может быть получение всего наследства кровными детьми умершего родителя, которые не осуществляли уход за ним и фактически в его жизни не участвовали, а падчерица (пасынок), которые ухаживали и содержали наследодателя, могут остаться без наследства, ведь как правило до седьмой очереди на наследование по закону обычно не доходит. Необходимо восстановить справедливость путем внесения изменений в стать 1144 ГК РФ и внести мачеху, отчима, пасынка и падчерицу к наследникам третьей очереди. Неоднозначность трактовки наследников седьмой очереди заключается в том, что законодатель не определил четкое понятие «пасынок», «падчерица», «отчим», «мачеха» в рамках наследственного права. [10]

Анализируя законодательные положения, необходимо отметить, что малолетние и несовершеннолетние представляют собой отдельную группу лиц, обладающую специальным статусом, в связи с чем необходимо установление иного законодательного регулирования по отношению к ним. Исследуя гражданское законодательство, следует сказать, что нет никаких отличий между нормативным регулированием отношений наследования совершеннолетних от лиц, не достигших совершеннолетия. [8] Таким образом, анализируя нормативные акты, регулирующие отношения в области наследственного права, можно подвести итог, что государством приняты недостаточно эффективные меры по защите прав малолетних и несовершеннолетних в области наследования. Одной из проблем правового характера, в аспекте наследования по завещанию, является наличие психического заболевания у наследователя. Неспособность во время совершения завещания понимать смысл своих действий и контролировать их является, по мнению специалистов, наиболее частой причиной отмены завещания. [12]

Проблемным является вопрос, касающийся исполнителя завещания (душеприказчика), т.е. лица, которое назначено наследодателем при составлении и удостоверении завещания для исполнения воли (ст. 1134 ГК РФ). Жизнь не предсказуема. Может возникнуть ситуация, когда душеприказчик серьезно заболел или отказался по личным причинам от исполнения завещания. Получается, что исполнение воли умершего не может гарантироваться. Этот законодательный пробел нужно устранить. Например, снижению вероятности отсутствия душеприказчика может способствовать корректировка п. 1 ст. 1134 ГК РФ. [3] Озвученное положение можно было бы дополнить следующим: на случай болезни (смерти) назначенного исполнителя или его отказа от исполнения завещания допускается назначение нескольких исполнителей завещания.

Затрагивая практический аспект составления и исполнения завещания неурегулированной сферой на данный момент является установление дееспособности лица при нотариальном удостоверении завещания. [7]

В данной области существует следующая проблема: нет определённой регламентации процедуры проверки дееспособности граждан; существует только обязанность нотариуса провести эту процедуру. Обычно, это происходит с помощью непосредственного разговора с потенциальным наследодателем; нотариус задаёт уточняющие вопросы об общепринятых фактах, на которые каждое вменяемое лицо может ответить (к примеру, вопрос о дате и месте, о цвете неба и так далее).

Считаем целесообразным в ходе исследования прибегнуть к зарубежному опыту. [12] Так, например, в наследственном законодательстве Германии больше половины всех видов юридических волеизъявлений о распоряжении имуществом после смерти заявителя отдается такому институту наследственного права как совместное завещание. Более того, США и Англия в своих законодательствах допускают возможность составления совместного завещания не только супругами. Во Франции же наоборот, совместные завещания никаким образом не допускаются.

В Швейцарии законодательство хоть и не содержит прямого запрета на составление совместных завещаний, но в этом государстве судебная практика сложилась таким образом, что такие документы признаются недействительными. Однако если уж такие институты привнесены в наше законодательство в качестве новеллы, то они должны быть должным образом регламентированы, чего на сегодняшний день не наблюдается. [4]

Подведя итог, можно сделать следующие выводы. Для российского наследственного права институт совместных завещаний является законодательной новеллой, которая в свою очередь дает право наследодателю самостоятельно определить вид, учитывая при этом волеизъявление наследодателя. [9] Но для того, чтобы завещание удовлетворяло потребности членов семьи, которые имеют желание юридически

закрепить существующие договоренности с другими членами семьи и, таким образом, привести в равновесие интересы супруга, ушедшего из жизни раньше второго супруга, с интересами последнего, стоит принять во внимание следующие предложения:

– законодательно установить форму составления совместного завещания;

– закрепить в законе, какими способами имеется возможность признать– недействительным совместное завещание;

– указать перечень видов совместных завещаний;

– к способам прекращения действия совместного завещания добавить такой способ как отзыв такого завещания одним или обоими супругами;

– регламентировать порядок уведомления нотариусом одного из супругов– в случае, если одним из супругов будет создано и нотариально удостоверено новое завещание.

Данные предложения могут быть реализованы законодателем путем внесения изменений или дополнений в действующие нормативные акты, что, на наш взгляд, поспособствует дальнейшему эффективному совершенствованию института наследования по завещанию и ликвидацию некоторых существующих на сегодняшний день проблем.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

4.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 (ред. от 24.12.2020) "О судебной практике по делам о наследовании" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", № 7, июль, 2012.

5.Решение Советского районного суда г. Казани от 22.07.2019 по делу №2-1507/2019 // СПС «Консультант плюс».

6.Богданчиков С.В. Актуальные проблемы совершенствования законодательства в вопросах наследства // Государственная служба и кадры. 2021. №3. С. 32-36.

7.Гренкова, А. М. Наследование по завещанию: проблемы теории и практики / А. М. Гренкова // Новый юридический вестник. – 2023. – № 3(42). – С. 59-62.

8.Мельник С.В. Проблемы реализации права наследования по закону отдельными категориями граждан // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 3. – С. 147-151.

9.Меньшикова, Н. Н. Наследование по закону и по завещанию / Н. Н. Меньшикова // Синергия Наук. – 2022. – № 77. – С. 412.

10.Ушаков, Р. М. Наследование по завещанию / Р. М. Ушаков // Гражданин и право. – 2022. – № 4. – С. 58-62.

11.Шутов М. А. Спорные моменты наследования по завещанию в РФ / М. А. Шутов // Новый юридический вестник. – 2022. – № 3(36). – С. 46-49.

12.ЭМИСС государственная статистика: официальный сайт // URL:https://www.fedstat.ru/indicator/36187 (дата обращения 05.08.2023).

ЛОБОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Р.В. Васильев

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье автор рассматривает понятие и правовую сущность банкротства физических лиц в Российской Федерации. Автором проводится комплексный правовой анализ судебно-арбитражной практики в области банкротства физических лиц в Российской Федерации. По итогам проведенного правового анализа, автором статьи выявляются проблемы и пробелы, существующие на сегодняшний день в судебной-арбитражной практике Российской Федерации, в области банкротства физических лиц. Разрабатываются возможные пути совершенствования российской законодательства в исследуемой сфере.

Ключевые слова: *Арбитражный суд, банкрот, банкротство, банкротство физических лиц, должник, конкурсная масса, мировое соглашение, недобросовестность должника, реализация имущества должника, реструктуризация долга должника, опись имущества, правовой статус должника, судебная практика, фиктивное и преднамеренное банкротство, финансовый управляющий.*

В условиях современной действительности, банкротство граждан одна из актуальных тем. Каждый день в судах России рассматривается большое количество дел о несостоятельности (банкротстве). Институт банкротства в Российской Федерации активно развивается, его механизм формируется, отвечая потребностям современной действительности. За последние годы в современной судебной практике сформировано отдельное направление – банкротство физических лиц. Лица, участвующие в деле о банкротстве, постоянно сталкиваются со сложным и противоречивым законодательством о несостоятельности, в котором правоприменительная практика наполнена противоречивыми решениями арбитражных судов и зачастую достаточно далека от теории несостоятельности. При этом в арбитражных судах отсутствует единообразие в принимаемых решениях, суды зачастую занимают диаметрально противоположные позиции по делам со схожими обстоятельствами. На сегодняшний день, все более актуальной становится проблема неплатежеспособности населения. Возникновение рыночной экономики обусловило развитие системы кредитных отношений, в которых кредитор выдает заемщику (должнику) под проценты определенную денежную сумму. В дальнейшем, возникает проблема несостоятельных должников, у которых недостаточно ресурсов для полного исполнения денежных обязательств перед кредиторами. Данная ситуация ведет к развитию конфликтных отношений между кредитором и должником. Таким образом, возникает необходимость правового урегулирования отношений несостоятельности граждан.

Тема банкротства физических лиц, весьма актуальна в условиях современной действительности, так как правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц заключается в том, что это относительно новый, малоизученный институт российского права, с небольшим объемом сформировавшийся практики. По этой причине, необходимо тщательное исследование института несостоятельности (банкротства) граждан с выявлением всех «промахов», которые впоследствии могут стать барьером на пути к возможному банкротству гражданина. Существенно возросло количество банкротов начиная с начала 2020 года при заболевании людей COVID-19, закрытии предприятий на карантин, закрытии магазинов, ресторанов, салонов красоты и многих других сфер экономики. Многие предприниматели и обычные люди разорились за этот период. [14] Анализ современной статистической информации свидетельствует о постоянном возрастании банкротств со стороны физических лиц. Так, если в 2020 году было зарегистрировано 19 574 решения судов о введении процедур реализации имущества физических лиц с связи с их банкротством, в 2021 году таких решений было вынесено 68 980, а в первом квартале 2022 года – 22 356. [16]

В работе ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», как никогда в жизни, нуждаются россияне, потому что ситуация в стране крайне тяжелая и нестабильная, достаточно остро стоит этот вопрос стоит

© Р.В. Васильев, 2023.

после того, как в ночь на 24 февраля 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин официально заявил о введении российских военных в Донбасс и начале военной спецоперации. Миллионы граждан, находятся в трудном финансовом положении, когда финансовая петля давит настолько сильно, что жизнь теряет всякий смысл. В связи с этим, слово актуальность лишь слегка отдает должное закону о банкротстве граждан.

Целью данной работы является провести комплексное исследование института несостоятельности (банкротства) физических лиц. К задачам, которые стоят перед нами, относятся:

1. Определить понятие и рассмотреть признаки несостоятельности (банкротства) физических лиц, наличие которых может стать отправной точкой к возможному банкротству, а также критерии несостоятельности.

2. Провести правовой анализ особенностей процедуры банкротства граждан, а также дать общую характеристику действующих субъектов.

3. Осветить трудности и проблемы, с которыми сталкиваются основные действующие лица в процедуре банкротства гражданина, и пути их возможного решения;

4. Провести анализ действующей судебно-арбитражной практики в сфере банкротства физических лиц в Российской Федерации;

5. Выявить проблемы судебно-арбитражной практики, существующие на сегодняшний день в сфере банкротства физических лиц и предложить возможные пути их решения.

В современной юриспруденции под банкротством физических лиц понимается судебная процедура, в ходе которой гражданин признается неспособным нести ответственность по своим обязательствам, а именно производить денежные выплаты своим кредиторам. [3] Существует два основных критерия, при наличии которых гражданина можно признать банкротом. Это наличие общей суммы задолженности перед всеми кредиторам и в размере более 500 000 рублей, а также срока просрочки платежа более 3 месяцев. Если оба эти критерия наступают для физического лица, то на его стороне возникает обязанность по обращению в суд с соответствующим заявлением. Эти два критерия могут быть снижены в том случае, если гражданин обращается в суд, основываясь на своем праве признать себя банкротом, а не обязанности. В этом случае для гражданина достаточно набрать сумму задолженности в размере 100 000 рублей, а срок неисполнения обязательств может составлять только 1 месяц. При этом, обратиться в суд в первом случае может не только гражданин, но и его кредиторы или уполномоченное лицо, а во втором право на обращение с таким заявлением есть только у гражданина.

Рассматривая примеры банкротства физических лиц в судебно-арбитражной практике, можно прийти к выводу, что в подавляющем числе ситуаций для граждан сумма банкротства является совершенно неподъемной. Люди становятся неплатежеспособными и приходят к стадии банкротства из-за задолженностей за услуги ЖКХ, а также перед другими организациями в данной сфере. Обратимся к оценкам Объединенного кредитного бюро. Статистика показывает, что иски на банкротство подают примерно 9,7% от всей численности потенциальных кредиторов. При этом около 750 тысяч граждан России имеет долг свыше полумиллиона рублей, а просрочку по этому долгу – более 3 календарных месяцев. [9] Очень низкий процент подачи исков на банкротство, указанный выше, свидетельствует о том, что в стране существуют проблемы и трудности, не позволяющие обеспечить доступность и легкость процедуры банкротства в стране. [10]

Один из проблемных аспектов, который не нашел четкого отражения в Законе о банкротстве, это финансирование процедуры банкротства гражданина-должника. В особенности это касается физических лиц при инициировании процедуры самобанкротства. Согласно данным, размещенным на сайте www.praro.ru, по самым скромным подсчетам процедура банкротства обойдется гражданину чуть больше 55 тысяч рублей. При этом должник не должен прибегать к услугам профессиональных юристов, не учтены затраты на организацию торгов и привлечение специалистов. [9]

Другой распространенный вид нарушения, допускаемый должниками – предоставление суду, финансовому управляющему, кредиторам, заведомо ложных документов. В ходе рассмотрения дела № А51-15679/2017, [5] должником были предоставлены финансовому управляющему справки по форме 2-НДФЛ, подтверждающие наличие сравнительно небольшого дохода. Управляющий, в свою очередь, не предпринял должных мер по проведению анализа имеющихся в материалах дела документов. При сличении, по инициативе кредитора, справок, предоставленных пенсионным фондом и справок по форме 2-НДФЛ, предоставленных должником, было выявлено существенное занижение должником собственного дохода, что позволило последнему избегнуть стадии реструктуризации, начав собственное банкротство сразу с процедуры реализации имущества. Суд первой инстанции встал на сторону должника, не найдя в поведении несостоятельного гражданина признаков недобросовестности, однако суды апелляционной и кассаци-

онной инстанций приняли доводы кредитора, отметив так же факт отказа должника от заключения мирового соглашения и увольнения с места работы по собственному желанию после выявления финансовым управляющим и кредиторами достаточности суммы заработной платы для исполнения обязательств.

Также одной из немаловажных проблем является отказ арбитражных судов предоставлять доступ финансовым управляющим в жилые помещения должников, уклоняющихся от передачи имущества. Так, Арбитражный суд г. Москвы при рассмотрении дела № А51-13453/2019 [8] в определении указал, что меры в виде предоставления финансовому управляющему доступа в жилое помещение по месту жительства должника, а также изъятие у должника имущества, составляющего конкурсную массу, нарушает баланс интересов участвующих в деле лиц.

С подобным выводом нельзя согласиться, поскольку в соответствии с п.1 ст.213.25 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [3] все имущество должника (за исключением имущества, на которое распространяется исполнительный иммунитет) в процедуре реализации имущества составляет конкурсную массу. В условиях, когда инициатором банкротства выступает не должник, а его кредитор, сам должник не заинтересован в выполнении требований Закона о банкротстве и зачастую ведет себя недобросовестно, т.е. скрывает имущество, утаивает необходимую информацию от финансового управляющего. Судебная практика в данном случае неоднозначна. Так, в рамках дела о банкротстве Попова О.В. в ходатайстве финансового управляющего об ограничении выезда должника за границу было отказано. Суд мотивировал данный отказ отсутствием недобросовестных действий должника, хотя финансовый управляющий указывал на сокрытие должником имущества и уклонение от передачи данного имущества финансовому управляющему. [9]

Важная тенденция наметилась в части анализа судами рациональности и добросовестности поведения должников в ходе банкротства, а также непосредственно перед ним. С учетом действующей судебной практики видится необходимость в дальнейшем ужесточении судебного контроля за добросовестностью поведения должников при вынесении судебных актов. [11]

Решение проблем в области банкротства физических лиц должно быть реализовано с учетом интересов и прав всех участников рассматриваемых правоотношений. Основной целью при этом должно быть достижение гармонии в данных взаимоотношениях, которая бы позволила минимизировать негативные факторы, влияющие на сферу банкротства физических лиц. Также важной проблемой в данной сфере можно выделить сложности и трудности в процессе оформления пакетов документов, необходимых для подачи в суд.

Еще одна проблема – это наличие избыточного количества доказательств, необходимых для подачи заявления на банкротство. Опять же обращаясь к практике и мнениям должников, выясняется, что многие кредиторы не желают предоставлять справки о задолженности, а также другие документы, входящие в обязательный перечень документов для подачи заявления на банкротство, из-за чего должник не может подать иск. Нежелание арбитражных управляющих участвовать в деле о банкротстве ввиду малой оплаты их труда и частого отсутствия какого-либо ликвидного для реализации имущества. Институт банкротства физических лиц можно отнести к новшествам российского конкурсного права.

Освобождение должников в любом случае ущемляет права кредиторов, лишая последних возможности удовлетворить свои законные требования, а значит законодателем должна быть закреплена недопустимость необоснованного отказа должника от трудовой деятельности в период банкротства, обеспечена абсолютная прозрачность любых его финансовых транзакций. [9]

Таким образом, из изложенного следует, что институт банкротства физических лиц – развивающаяся отрасль права, которая требует дальнейшей доработки и совершенствования норм российского законодательства. внедрение процедуры банкротства физического лица служит решением многих актуальных на сегодняшний день вопросов, которые возникают ввиду несостоятельности граждан. Однако статистика показывает, что всего меньше 10% граждан подают иски на получение статуса банкрота. С одной стороны, такой низкий процент обусловлен жесткими последствиями этой процедуры. С другой же стороны существует целый ряд проблем, наличие которых затрудняет получение статуса банкрота лицами, заинтересованными в этой процедуре. Решение вышеописанных проблем возможно посредством изменения и доработки действующей законодательной базы, регламентирующей процедуру банкротства физических лиц.

Библиографический список:

1.Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 21.07.2022). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Дело № А51-19288/2016 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Дело № А51-15679/2017 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6.Дело № А51-10914/2018 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

7.Дело № А51-13454/2019 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

8.Дело № А51-13453/2019 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

9.Щербань, Д. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Синергия Наук. 2022. № 70.

10.Абдуллаев, К. Критерии банкротства физических лиц: проблемы теории и практики применения // Право и экономика. 2022. № 2 (408).

11.Кошман, П. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Аллея науки. 2022. Т. 1. № 3 (66).

12.Медведев, А. Проблемы субординации в банкротстве физических лиц // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 4.

13.Охохонина, А. Практические проблемы расходов на процедуру банкротства физических лиц // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2021. № 2.

14.Портнова, Е. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц // Право и государство: теория и практика. 2022. № 3 (207).

15.Портнова, Е. Проблемы привлечения к ответственности при проведении процедуры банкротства физических лиц // Наука. Общество. Государство. 2022. Т. 10. № 2 (38).

16.Тяпугина, А. Банкротство физических лиц: основные проблемы // Синергия Наук. 2022. № 69.

ВАСИЛЬЕВ РУСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

В.К. Трофимов

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье автором рассматривается понятие коррупции. На основе анализа российского законодательства и правоприменительных актов в области противодействия коррупции рассматривается понятие и содержание таких ключевых терминов, как национальная безопасность, экономическая безопасность, коррупция; предложено авторское определение понятия коррупционных преступлений, а также меры по противодействию коррупции. По итогам проведенного правового исследования, анализируются актуальные проблемы противодействия коррупции на современном этапе, приводятся примеры противодействия коррупции в российском и зарубежном законодательстве.

Ключевые слова: *коррупция, противодействие коррупции, экономика, национальная безопасность, экономическая безопасность, коррупционные преступления, борьба с коррупцией, правосознание граждан, борьба, стратегия.*

Среди основных приоритетов нашего государства является развитие экономики, создание необходимых условий для развития цифровой экономики, направленной на повышение качества жизни граждан, конкурентоспособности страны, обеспечение ее экономического роста и национального суверенитета. Однако среди неблагоприятных внутренних факторов воздействия на экономическую систему Российской Федерации надо выделить коррупцию. В связи с этим требуется определить меры по ее предупреждению и пресечению, в том числе и средствами уголовно-правового воздействия. Актуальным остается вопрос развития современной уголовной политики по обеспечению экономической безопасности и противодействию коррупции. Предложенная в 2009-2020 годах теоретическая модель уголовно-правовой стратегии обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции в России, так и не смогла в полной мере достигнуть поставленных целей. [7]

В условиях современной действительности, коррупция является масштабной реально существующей угрозой для национальной безопасности российского общества и в целом государства. [9] Посредством ее развития происходит нанесение серьезного удара в системе общественной безопасности и государственной стабильности, что приводит к значимым и ощутимым потерям в социально-экономическом и политическом развитии, поэтому готовность к эффективной борьбе с ней рассматривается в РФ в качестве главного показателя цивилизованности государства, его приверженности демократическим ценностям.

Коррупцию можно рассмотреть на данный момент в качестве одного из важнейших препятствий в сфере политического и экономического развития, и за последние время число анализа причин и средств борьбы с коррупцией становится все больше. Понятие коррупции в общественно-социальном значении – более широкое, из него могут быть выделены конкретные части. Так, допустим, одна из целей коррупции состоит в том, чтобы получить разные выгоды, блага и преимущества, из которых большая часть будет носить материальный характер. [8]

Коррупция, как противоправное явление, оказывает негативное влияние не только на институты власти и государственное управление, но и на кредитно-финансовую и бюджетную системы. Коррупция в сфере распределения бюджетных средств напрямую влияет на стабильность экономической системы страны. Это также неблагоприятно сказывается на инвестиционном климате в России. Таким образом, можно выявить три взаимосвязанные составляющие негативного влияния коррупции: экономическая – выведение значительных объемов финансовых средств из легального экономического оборота; политическая – падение «престижа» страны на международном уровне; социальная – снижение уровня доверия граждан к институтам власти, а также ухудшение качества жизни населения.

Можно выделить следующие проблемы, связанные с ростом коррупционных преступлений: - наличие процессуальных гарантий, «привилегий», установленных в отношении отдельных категорий лиц; воспрепятствование предварительному расследованию со стороны участников уголовного судопроизводства,

© В.К. Трофимов, 2023.

в т.ч. обладающих «иммунитетом»; слабо развитая антикоррупционная законодательная база. Предложенный список проблем, связанных с раскрытием преступлений коррупционной направленности, безусловно, не является исчерпывающим. Если обратиться к проблемам, изложенным выше, то для должной реализации противодействия развитию коррупции предлагаем внести коррективы в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в отношении значительного круга должностных лиц, обозначенных в ст. 447 УПК РФ, к которым применяется особый порядок производства и ведение оперативно-розыскных мероприятий. «Особые привилегии», которые предоставляются законом к определенной категории лиц, усложняют процедуру привлечения лица к уголовной ответственности, тем самым создавая препятствия в правоприменительной деятельности. Полагаем, что сокращение списка должностных лиц, наиболее склонных к совершению коррупционных преступлений, будет способствовать минимизации желанных противозаконных действий, т.к. как это повлечет утрату их неприкосновенности.

В последние годы Россия вышла на новый уровень борьбы с коррупцией. Утвержден Национальный план противодействия коррупции, ратифицированы важнейшие международно-правовые акты, действует и совершенствуется Федеральный закон «О противодействии коррупции» [2], приняты указы Президента Российской Федерации, что серьезно повышают требования к государственным и муниципальным служащим, впервые на государственном уровне должное внимание уделяется повышению превентивной функции противодействия коррупции не только в государственных органах, но и в государственных корпорациях. В соответствии с реализацией Федерального закона «О противодействии коррупции» принята «Национальная антикоррупционная стратегия», определяющая механизмы ее реализации, которые, несомненно, способствуют решению многих проблем в законодательном обеспечении реализации антикоррупционных мер. - коррупционные меры. При рассмотрении различных определений понятия коррупции выяснилось, что коррупция — это прямое использование должностным лицом своего служебного положения в личных целях, обычно сопровождающееся нарушением закона. [8]

Необходимо разработать и принять комплекс мер по защите осведомителей о фактах коррупции, распространяющийся как на физических, так и на юридические лица. Полагаем, что необходимо расширить сферу действия положений ст. 290 Уголовного кодекса Российской Федерации, так что они недвусмысленно охватывают любую форму неправомерного преимущества, включая любые выгоды нематериального характера, независимо от того, имеют ли они измеримую рыночную стоимость или нет. Для реализации этой рекомендации ст. 290 УК РФ предлагается дополнить указанием на получение услуг неимущественного характера, неимущественных прав или иных противоправных преимуществ. Итак, в части 1 ст. 290 УК РФ слова «услуги имущественного характера, предоставление иных имущественных прав» заменить словами «услуги имущественного или неимущественного характера, предоставление имущественных или неимущественных прав, и другие незаконные преимущества».

Что касается зарубежного законодательства, оно устанавливает основные положения по предупреждению коррупции и борьбе с ней, которыми должны руководствоваться все государства при принятии и применении национального законодательства, и является неотъемлемой частью внутренней правовой системы и российской борьбы с коррупцией. законодательство. [9] Изучение и использование норм международного антикоррупционного законодательства благотворно влияет на отечественные правовые технологии, международное сотрудничество и в целом на антикоррупционную деятельность на глобальном уровне, что, в свою очередь, повышает эффективность государственных антикоррупционных мер, - антикоррупционная деятельность.

Подводя итог, отметим, что коррупционные преступления представляют существенную угрозу для государственного аппарата, и реализация обозначенных выше законодательных инициатив будет являться началом для сокращения числа данного вида преступлений. Введенные законодательные проекты позволят расширить понятие коррупционного преступления и принять соответствующие меры для их эффективного предупреждения и пресечения.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4.Апелляционное определение Брянского областного суда. от 09.07.2018по делу № 33-2360/18. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5.Борсученко, С. Коррупция как внутренняя угроза экономической безопасности России и меры по ее противодействию // Заметки ученого. 2022. № 4. С. 261-266.

6.Гасанова, Г. Противодействие коррупции в России и за рубежом // Синергия Наук. 2022. № 75.

7.Ефремова, А. Эффективность правового регулирования противодействия коррупции в системе государственной службы // Молодой ученый. 2022. № 4 (399).

8.Лагодина, Т. Коррупция и антикоррупционная политика в Российской Федерации: нормативно-правовая база уровень коррупции // Студенческие чтения. Сборник статей. Чита, 2021. № 84.

9.Шведов, В. Анализ механизмов противодействия коррупции // Столыпинский вестник. 2022. Т. 4. № 3.

ТРОФИМОВ ВЛАДИСЛАВ КОНСТАНТИНОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Г.П. Чернышев

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНЕСЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ К ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

В статье рассматривается проблема отнесения средств передвижения, имеющих электродвигатель, к транспортным средствам, а также особенности их эксплуатации. Автором анализируются различные правовые подходы к разрешению отдельных вопросов, связанных с возможностью привлечения лиц, управляющих электротранспортами, к административной ответственности.

Ключевые слова: *электродвигатель, электротранспорт, транспортное средство, административная ответственность, средство индивидуальной мобильности.*

На сегодняшний день все большую популярность приобретают средства передвижения, имеющие электродвигатель, а именно электросамокаты, электромобили, электромопеды и т.п. Вместе с тем, на законодательном уровне данный вопрос в полной мере не урегулирован.

Современные модели являются достаточно травмоопасными по своим техническим характеристикам. Факт необходимости рассмотрения данных средств передвижения в качестве транспортных подтверждают данные статистики – начиная с 2020 года отмечается неуклонный рост дорожно-транспортных происшествий с участием указанных выше средств передвижения. Однако несмотря на статистические показатели, вопрос об отнесении пользователей электротранспортов к тому или иному классу участников дорожного движения остается открытым.

Согласно ПДД РФ, участниками дорожного движения являются водитель, пешеходы и пассажиры транспортного средства [1]. Представляется правильным классифицировать пользователя электротранспорта как «водителя», поскольку водитель — это тот, кто управляет транспортным средством. С другой стороны, пользователи электротранспорта также попадают в категорию «пешеходы», поскольку в правилах дорожного движения учитываются не только те, кто в данный момент не управляет транспортным средством, но и те, кто использует ролики, самокаты и другие средства передвижения по местности. Кроме того, в большинстве случаев для управления указанными средствами передвижения водительское удостоверение не требуется. В то же время имеются исключения: в случае, если мощность двигателя более 0,25 кВт (250 W) и менее 4 кВт, либо его объем составляет до 50 кубических см., необходимо наличие водительского удостоверения категории «М» [3].

Также стоит отметить, что лица, управляющие электротранспортом и попадающие в дорожно-транспортное происшествие, вносятся в карточку учета происшествия именно как пешеходы [5].

В российском законодательстве отсутствуют однозначные правила эксплуатации электротранспортов, что делает невозможным осуществление правового надзора в данной сфере. Так, лица, управляющие электросамокатами и иными аналогичными средствами передвижения, зачастую выезжают на проезжую часть, двигаются в потоке машине, при этом забывают о необходимости соблюдения установленных законодательством правил дорожного движения. В связи с этим возникает актуальный вопрос о возможности привлечения пользователей электротранспортов к административной ответственности.

Судебная практика не содержит единого подхода к решению вышеуказанного вопроса. Одни суды не относят электросамокаты к транспортным средствам, в связи с чем не находят оснований для привлечения лица к административной ответственности в рамках главы 12 КоАП РФ, другие, напротив, привлекают указанных лиц к административной ответственности, поскольку считают, что электросамокаты являются транспортными средствами.

Таким образом, практика рассмотрения электросамокатов в качестве средства передвижения не является стабильной, и вопрос о привлечении к индивидуальной административной ответственности лиц,

© Г.П. Чернышев, 2023.

Научный руководитель: *Леоненко Наталья Терентьевна* – кандидат юридических наук, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Россия.

управляющих электротранспортами, остается на усмотрение судов. Вместе с тем, для устранения существующих пробелов в законодательстве необходимо принять соответствующие меры в виде разработки специальных актов, регулирующих эксплуатацию указанных средств передвижения и ответственность за нарушение правил дорожного движения.

В настоящее время электротранспорты включены в текст ПДД РФ как средства индивидуальной мобильности. Под средством индивидуальной мобильности понимается транспортное средство, имеющее одно или несколько колес (роликов), предназначенное для индивидуального передвижения человека посредством использования двигателя (двигателей) (электросамокаты, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства) (п. 1.2 ПДД РФ).

Однако в соответствии с действующим законодательством, средства индивидуальной мобильности не включены в перечень механических транспортных средств, на них не распространяются требования о государственной регистрации и необходимости получения права на управление ими (примечание к ст. 12.1 КоАП РФ; Приложение № 1 к Техническому регламенту, утв. Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877; п. 1 ст. 25 Закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ; ст. 1, п. 7 ст. 4 Закона от 03.08.2018 № 283-ФЗ; п. 1.2 ПДД РФ).

Вместе с тем, электротранспорты соответствуют характеристикам источника повышенной опасности, определение которого закреплено в ГК РФ. Подтверждением данной позиции могут служит положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» [2], согласно которым «источником повышенной опасности следует признать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную вероятность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обладающих такими же свойствами».

По данному вопросу также высказался Н.А. Колоколов, точка зрения которого заключается в том, что «указанные устройства по техническим характеристикам способны развивать высокую скорость и, представляют по своей сути, не что иное, как источники повышенной опасности, управление которыми нормативно не ограничено» [4].

Таким образом, представляется необходимым отнести средства индивидуальной мобильности, включая электросамокаты, электромобили, электромопеды, представляющие повышенную опасность в силу индивидуальных технических характеристик, к транспортным средствам. Закрепление данного положения позволить расширить круг норм КоАП РФ, применяемых в ситуациях, создающих опасность для окружающих.

Библиографический список:

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 24.10.2022) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения 08.11.2023).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения 01.05.2023).

3. Госавтоинспекция Красноярска разъясняет - на определенные виды электрических транспортных средств необходимо наличие водительское удостоверение [Электронный ресурс] Режим доступа: https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/20469311/ (дата обращения 08.11.2023).

4. Колоколов Н.А. Лицо, подвергнутое административному наказанию,-специальный субъект в современном уголовном праве России. Анализ примеров из новейшей судебной практики применения ст. 264.1 УК РФ // Мировой судья. 2019. № 3. С. 14- 23.

5. Мишина Ю.В. К вопросу об участии в дорожном движении пользователей средств индивидуальной мобильности // Правопорядок: история, теория и практика. 2020. № 1 (24). С. 44-46.

ЧЕРНЫШЕВ ГРИГОРИЙ ПЕТРОВИЧ – магистрант, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Россия.

А.М. Гапченко

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ В РОССИИ X-XX ВВ.

В данной работе проводится методологическое обоснование процесса исследования становления и развития органов предварительного следствия в России X-XX вв. На основе историко-правового анализа развития института досудебного производства по уголовным делам, исследования исторических источников, содержащих положения, связанные с производством предварительного следствия, и позиций авторов, в различные исторические этапы изучавших теоретико-методологические аспекты института предварительного следствия уголовном судопроизводстве, автор акцентирует внимание на перспективах применения спектра методологических возможностей исследования для обоснования теоретико-правовых положений об органах предварительного следствия как об объекте уголовно-процессуальных отношений.

Ключевые слова: *исследовательская стратегия; научные методы; качественные методы; историко-правовой метод; системно-структурный метод; формально-догматический метод.*

Формируя исследовательскую проблему или вопрос, возникает необходимость выбора стратегии и методов для сбора и анализа информации, которые позволяют комплексно и многоаспектно рассмотреть тему исследования – данный набор действий в науке получил название методология (от др. греч. μετά- + ὁδός, буквально переводящихся как «путь вслед за чем-либо» и λόγος – мысль, причина). Формирование государственной функции по организации процедуры расследования преступлений, берёт начало на этапе становления древнерусской государственности. Анализ истории отечественного уголовного права показывает, что одними из первых форм организации предварительного следствия являлись княжеские предписания боярам и дружинникам лично отыскивать виновных тайно или использовать для поддержания правопорядка в мелких поселениях, поиска и изъятия преступников силу: «…общины под руководством выделяющейся знати [6, с. 7]».

Важнейшим инструментом и эффективным средством, направленным на решение задач, сопровождающих путь историко-правового исследования, процесса становления и развития органов предварительного следствия следует считать историко-правовой метод: «В рамках исследуемой тематики применение историко-правового метода обусловлено, прежде всего, изучением позиций об истории возникновения института производства предварительного следствия в российском государстве. [2, с. 40]». Результатами историко-правового метода могут выступать выявление первоначальных функций и полномочий лиц, входящих в структуру следственных органов и их видоизменения на протяжении исторических эпох, и определение совокупности нормативных документов, например, указов и распоряжений, определяющих структуру организации и деятельности следственных органов в уголовном производстве российской государственности на различных этапах ее развития. При этом важно разделять результаты, полученные путём применения историко-правового метода и метода сравнительного правоведения (компаративистики): так, первый ставит в качестве цели – изучение исторических процессов, а второй характеризуется выявлением отличительных особенностей, сходств или отличий процессов нормативного регулирования.

Таким образом, с точки зрения исторического анализа представляется возможным установить трансформацию примитивных форм организации следственных органов, имевшую место во времена древнерусского государства, в процессуальную, лишь с эпохи Ивана IV, с момента преобразования разбойного приказа в Сыскной и принятия Наказа сыщикам в 1683г. С точки зрения О. Е. Кутафина и В. М. Лебедева в

© А.М. Гапченко, 2023.

Научный руководитель: *Баксалова Алина Михайловна* – кандидат юридических наук, доцент, Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета, Россия.

результате этих преобразований: «…в руках сыщиков сосредоточилось производство почти по всем следственным действиям по разбойным и татебным делам, а судопроизводство оставалось у губных старост [3, с. 40-41]».

Отметим, что при исследовании отдельных элементов института производства предварительного следствия и их взаимосвязи в рамках процесса коллегиальности досудебных стадий уголовного производства может быть использован системно-структурный метод, в юридической науке его сущность заключается: «…в анализе различных правовых явлений, детерминирующих отельные объекты исследования, являющиеся неотъемлемыми элементами основного объекта исследования, а также их взаимосвязи [4, с. 81]».

Системно-структурный метод также открывает возможность исследования группы определенных проблем, связанных с деятельностью следственных органов. Так, нами было выявлено, что к основным проблемам по вопросу порядка организации и деятельности следственных органов второй половины XIX в., а в последующем и первой половины XX в. относится структурное организационно-правовое регулирование системы с позиции уголовно-процессуального закона, вследствие чего в правоприменительной практике наблюдалась ситуация, определяющая отсутствие единообразия применения и реализации уголовно-процессуальной формы, что в отдельных случаях приводило к процессуальным нарушениям, в следствии чего требовалась комплексная реформация структурных звеньев на всех уровнях. По мнению Д. О. Серова и А. В. Федорова: «Судебная реформа 1922 г. по масштабу никак не уступила реформе 1864 г. В отличие, правда, от судебной реформы Александра II, советская судебная реформа готовилась (а затем и претворялась в жизнь) в несопоставимо более сжатые сроки [7, с. 50]».

В настоящее время структура и особенности организации органов предварительного расследования в России регламентируются положениями УПК РФ [1], при этом, несмотря на фактически закрепленную систему, возникает вопрос о том, является ли на данный момент институт органов предварительного расследования эффективным правоохранительным инструментом сдерживания и противодействия преступности, которая, в свою очередь, усложняется и совершенствуется. Оценку, анализ и систематизацию норм действующего законодательства можем характеризовать используя, например, формально-догматический метод. А. В. Петров и А. В. Зырянов, отмечают что: «…при определенной ограниченности реализации данного метода юридической науки, он имеет весомое значение и ценность при формировании национальной правовой системы, выступающей основным регулятором общественных отношений в государстве [5, с. 94]».

Подытоживая вышесказанное отметим, что процесс формирования системы уголовно-процессуального права, включающий в себя исторические этапы становления органов предварительного расследования, имеет весомую значимость для нормального функционирования и совершенствования современных систем общества и государства, основанных на защите прав и законных интересов участников сферы уголовно-процессуальных правоотношений. Основанием этому является необходимость принятия во внимание правового опыта в сфере уголовной юстиции по вопросу организации следственных органов, с целью рассмотрения в последующем выявленных особенностей как положительных аспектов, которые могут быть внедрены при разработке концепции о совершенствовании вектора развития современных органов предварительного расследования или наоборот: как отрицательных аспектов, характеризующихся проблематикой в правоприменительной практике.

Вместе с тем нельзя не отметить, что рассматривая под призмой совокупности различных методов исследования становление и развитие следственных органов важно обратить внимание не только на то, какие конкретно изменения сопровождали каждый исторический этап, а также на осуществление самой процедуры трансформации следственных органов, на то какие дискуссии велись, какие идеи принимались к дальнейшей реализации на практике, а какие отклонялись и почему происходило именно так, важнейшее значение имеют не фактически реализованные преобразования сопровождающие различные исторической эпохи, а научное обоснование процедуры их становления в каждый конкретный исторический период.

Библиографический список:

1.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document /cons_ doc_LAW_34481/ (дата обращения: 02.11.2023).

2.Дамирли М. А. Методологические правила в методологическом арсенале сравнительного правоведения: понятие, особенности, разновидности // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2015. № 5. С. 39-42.

3.Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: история, документы. В 6 т. Т. 1. Начала формирования судебной власти. М.: Мысль, 2003. 893с.

4.Ображиев К. В. Системный подход в юриспруденции: теоретико-методологические основы // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. 2012. № 1. С. 89-96.

5.Петров А. В. Формально-догматический подход в юридической науке в условиях современности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 1. С. 94-99.

6.Реент Ю. А. Предпосылки организации полицейской службы в допетровской Руси. // История становления органов внутренних дел России: взгляд из XXI века / под ред. Л. А. Вишняковой. Барнаул: Изд-во Барнаульского юрид. ин-та МВД России. 2001. С. 6-14.

7.Серов Д. О., Федоров А. В. Советское следствие: от судебной реформы 1922 г. до преобразований 1928-1929 гг. // Российский следователь. № 19, 2015, С. 49-55.

ГАПЧЕНКО АЛИНА МИХАЙЛОВНА – магистрант, Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета, Россия.

Д.С. Гильманова

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ И ЕЕ СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

В данной статье автор исследует криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего правонарушителя и ее специфические признаки. В рамках данного исследования автором выявлен ряд характеристик, которые присущи несовершеннолетним преступникам, что обязательно должно учитываться при предупреждении и профилактики преступности среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: *несовершеннолетние, личность несовершеннолетнего преступника, преступности среди несовершеннолетних, профилактика преступности среди несовершеннолетних.*

При оценке и исследовании преступности среди несовершеннолетних важное значение имеет изучение элементов, признаков, свойств и иных особенностей личности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности преступника, в том числе и несовершеннолетнего преступника, включает следующие элементы: социально-демографические, социально-значимые физиологические, социально-психологические, нравственно-психологические и правовые свойства, признаки, установки, связи, отношения и ценностные ориентации, имеющие антисоциальную направленность и приведшие к совершению преступления. При этом в качестве базовой характеристики личности выделяются: социально-типологическая, социально-ролевая, нравственно-психологическая.

Ввиду неустойчивости психики, ранимости, спонтанности принятия решений дети и подростки очень быстро решаются на преступления. Неразвитость волевых качеств не дает им возможности противостоять противоправному подстрекательству, сказать решительное «нет» в ответ на призыв к преступлению. Недостаточный социальный опыт, слабая правовая подготовка, уверенность, что в силу возраста им «ничего не будет», при этом, повышенная потребность в самоутверждении, самооправдании и доказательстве окружающим своей готовности на любые «приключения» делают из подростков малолетних преступников, грабителей и т.п. [1]

Социальный статус, пол, возраст, семейное положение, образование являются неотъемлемой социально-демографической характеристикой личности. Их оценка предопределяет вектор формирования личности, способствуют выработке того или иного поведенческого типа, что позволит не только сформировать образ типичного несовершеннолетнего преступника, но и разработать эффективные, скоординированные и своевременные меры уголовно-правового и криминологического воздействия, направленные, прежде всего, на предупреждение преступности несовершеннолетних, на минимизацию девиации личности несовершеннолетнего со стороны всех субъектов профилактики.

Социально-демографическая характеристика: среди несовершеннолетних преступников преобладают мужского пола, гораздо реже женского пола; возрастная группа в большей степени представлена лицами в возрасте от 16 до 17 лет. Социально-ролевая характеристика: подавляющее большинство несовершеннолетних являются учащимися; около половины несовершеннолетних воспитывались в семье с одним родителем или вне семьи. Уголовно-правовая характеристика: как правило, эти лица совершают преступления средней тяжести и тяжкие; наиболее распространенными совершаемыми преступлениями являются: против собственности, против здоровья населения и общественной нравственности, против жизни и здоровья; наиболее часто к этой категории лиц применяется условное осуждение и наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества. Уголовно-исполнительная характеристика: наибольшее количество лиц, которые отбывают наказание в воспитательных колониях, было осуждено на срок от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет и от 3 до 5 лет. Минимальное количество составляют несовершеннолетние, осужденные

© Д.С. Гильманова, 2023.

[1] Сурцев А.В., Бозиев М.В. Особенности личности несовершеннолетнего грабителя // Образование и право. 2022. № 8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-lichnosti-nesovershennoletnego-grabitelya

на срок от 8 до 10 лет. Осужденные, отбывающие наказания и иные меры без изоляции от общества: повторная преступность рассматриваемой категории лиц не превышает 8 %, но при этом отмечается ее увеличение за пятилетний период на 1,3 %; количество несовершеннолетних, допускающих нарушения установленного порядка отбывания наказания или иных мер уголовно-правового характера не превышает 35 %, фиксируется значительное сокращение этой категории лиц на 5 %; на 6 % увеличилось число несовершеннолетних, которые были сняты с учета УИИ по замене наказания более строгим или отмене иных мер уголовно-правового характера; более половины осужденных сняты с учета УИИ по отбытии срока наказания[1].

Среди несовершеннолетних правонарушителей в 2022 г. более 71% являлись учащимися, студентами (23976, динамика -15,8%), около 26% ранее уже совершали преступления (8643, -7,6%).

В последнее время среди молодежи увеличивается количество преступлений с психическими отклонениями, в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения. Вернемся к статистическим данным, а именно, несовершеннолетними совершаются преступления:

1) в состоянии алкогольного опьянения, в 2018 году – 13,3 %, в 2019 году – 38,9 %, в 2020 году – 36,4 %, в 2021 году – 35 %, в 2022 году – 33,7 %.

2) в состоянии наркотического опьянения, в 2018 году – 3,2%, в 2019 году – 2,6%, в 2020 году – 2,2%, в 2021 году – 1,3%, в 2022 году – 0,9%.

Несомненно, трансформация и проникновение в подростковую среду через СМИ, сеть Интернет стандартов поведения, не совместимых с общественными ценностями (пропаганда наркотиков, алкоголя, насилия, жестокости), толкает молодежь на путь преступлений. Например, доля несовершеннолетних, совершающих преступления в состоянии алкогольного опьянения, неизменно составляет порядка 11%, а число групповых преступлений – 50%. При этом побуждающее воздействие взрослых на проступки несовершеннолетних не превышает 20%, а в 2022 году показатель сократился до 13%. Следовательно, важно обеспечить информационную безопасность молодежи, наполнять средства массовой информации материалами, создающими предпосылки формирования позитивной законопослушной модели поведения у несовершеннолетних[2].

Согласно судебной статистике, в 2022 году в целом по Российской Федерации несовершеннолетними женского пола было совершено 1139 преступлений, из них тяжкие и особо тяжкие составили 59,87%, в то время как у юношей этот показатель равен 56,36%, что на 3,51% меньше, чем у девушек. Причем тенденция повышения степени опасности женской преступности несовершеннолетних прослеживается, начиная с 2016 года. А с 2022 года она устойчиво превышает аналогичные показатели у юношей.

Повышение степени общественной опасности преступности несовершеннолетних женского пола объясняется переходом значительного числа привлеченных к уголовной ответственности лиц данной категории к совершению квалифицированных видов преступлений среди которых большую часть составляют кражи (56,59%), грабежи (9,11%), преступления в сфере незаконного оборота наркотиков (10,22%), преступления против здоровья человека, связанные с причинением телесных повреждений различной степени тяжести и побоев[3].

В связи с этим следует сделать вывод о наметившейся на федеральном и региональном уровнях негативной тенденции изменения качественных показателей преступности несовершеннолетних женского пола, что проявляется в значительном повышении степени ее общественной опасности, обусловленной увеличением степени тяжести совершаемых преступлений, с переходом от неквалифицированных к квалифицированным составам, в том числе к совершению преступлений в группе, а также устойчиво высоким уровнем криминальной активности несовершеннолетних преступниц.

Взаимоотношения в семье, особенно эмоциональные; родственные связи, домашняя обстановка, как правило, играют роль сдерживающего фактора, препятствующего противоправному поведению. При этом угнетающая конфликтная семейная обстановка, пронизанная атмосферой жестокости, насилия, эмоцио-

---

[1] Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних: особенности, причинный комплекс // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2023. №1 (51). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-nesovershennoletnih-osobennosti-prichinnyy-kompleks (дата обращения: 01.11.2023).

[2] Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в россии: состояние и меры профилактики // Вестник УЮИ. 2023. №1 (99). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-nesovershennoletnih-v-rossii-sostoyanie-i-mery-profilaktiki (дата обращения: 01.11.2023).

[3] Шамсутдинов Р.А. Криминологическая характеристика женской преступности. женская преступность как индикатор нравственного здоровья общества // Вестник науки. 2023. №6 (63). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kriminologicheskaya-harakteristika-zhenskoy-prestupnosti-zhenskaya-prestupnost-kak-indikator-nravstvennogo-zdorovya-obschestva (дата обращения: 01.11.2023).

нального террора или духовного голода, а также распад семьи нередко являются негативными предпосылками совершения правонарушений всеми членами семьи подростка. Практика показывает, что зачастую в материалах уголовного дела в отношении несовершеннолетнего можно встретить следующую характеристику его обоих родителей или одного из них: ранее судим; ведет асоциальный образ жизни; без определенного рода занятий; злоупотребляет спиртными напитками; уклоняется от воспитания детей. В содержании акта жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего нередко указывается отсутствие элементарных санитарных требований для развития, проживания, обучения детей, что не может в определенной степени не отразиться на поведении родителей и их детей, в том числе его противоправности, чаще всего связанной с вовлечением несовершеннолетних в семейный преступный бизнес[1].

Представление о поведении личности несовершеннолетнего в определенной степени расширяет криминологический комплекс, включающий своеобразие преступной деятельности с позиции преступного профессионализма, наличие рецидива, принадлежность к иерархии преступного мира, связь с криминальной субкультурой. Зачастую подростки не обладают профессиональным мастерством в совершении противоправной деятельности, но их приверженность и пристрастие к деструктивной среде и поддержание связей с субкультурой «взрослой» преступности являются негативными катализаторами их делинквентного поведения.

Практика показывает, что в неблагополучных родительских семьях «в домашних условиях» на подростка может оказываться несравнимо большее негативное влияние, чем «уличное», которое считается традиционно пагубным. 98% респондентов из числа сотрудников ПДН ОВД отметили, что в школе факты девиантного поведения происходят намного реже, чем в быту и на улице, а чаще всего именно вне дома и школы происходит совершение противоправных действий, где практически отсутствует контроль со стороны родителей и педагогов и где несовершеннолетние полностью раскрепощены. Более того, многие подростки, впервые попавшие в поле зрения сотрудников ПДН ОВД, дома ведут себя как «паиньки», а в школе, наоборот, классические «тираны», которые не дают покоя педагогам и ученикам, и родителям это не докажешь. В качестве примера «внешкольной» формы девиантного поведения можно привести распространение в последнее время среди подростков так называемых «*вписок*» - новая форма проведения досуга компанией на дому у друзей или на съемной квартире. Желание провести время «по-взрослому» некорректно воспринимается несовершеннолетними. Они не осознают возможных негативных последствий, а в случаях, когда такое понимание присутствует, оно зачастую искажено. Такой «досуг» все больше приобретает антисоциальную и даже криминальную окраску.

Опрос сотрудников ПДН ОВД показал, что если раньше в роли «вымогателей» выступали подростки 16-17 лет, входившие в неформальные группы и сообщества деструктивной направленности, то сейчас встречаются и несовершеннолетние в возрасте 13-14 лет. Причем для комплектования самой «низшей» ступени иерархичности группы втягиваются дети в возрасте 10-12 лет (по половому признаку и мальчики, и девочки). Распространению школьного вымогательства способствует типичная анонимность внутренней работы всего педагогического коллектива с учениками и их родителями, когда сотруднику ПДН ОВД многие факты неизвестны из-за прямого нежелания администрации образовательной организации портить «имидж», снижая рейтинг школы, тем самым создавая себе и школе лишние проблемы на ведомственном и межведомственном уровнях с надзорными и контролирующими органами (на данное обстоятельство указало 78,5% респондентов)[2].

Несовершеннолетний половой преступник, совершающий посягательство в одиночку, может быть охарактеризован как юноша в возрасте от 16 до 17 лет, воспитывающийся в социально неблагополучной семье, учащийся школы (8—9 классов), утративший духовные и нравственные ценности, отличающийся грубостью, агрессивностью, жестокостью, распущенностью. До совершения полового посягательства такие лица могли ранее привлекаться к административной ответственности или к уголовной — за хищения чужого имущества. Для групп преступников рассматриваемой категории характерна обусловленность мотивов их поведения ролью каждого из соучастников, способами приготовления, совершения и сокрытия преступных действий. Отличительной особенностью совершения изнасилований в составе группе несовершеннолетних является характер доминирующих мотивов преступления. Они являются не столько физиологическими, сколько психологическими (демонстративного, коммуникативного, агрессивного типа), основанными на нравственно-психологических свойствах несовершеннолетнего и специфике взаимосвя-

[1] Абрамова Н.Г. К вопросу о личности несовершеннолетнего осужденного // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2022. № 1. С. 117.

[2] Польшиков, А. В. Оценка уровня распространенности девиантного поведения среди несовершеннолетних-учащихся общеобразовательных организаций / А. В. Польшиков, Е. А. Буданова, О. В. Демидова // Вестник Воронежского института ФСИН России. 2021. № 1. С. 191-199.

зей между членами преступной группы. В большинстве случаев подростки в группе исполняют роль непосредственных исполнителей, но при этом у них может прослеживаться разная мотивация преступного поведения в зависимости от статуса несовершеннолетнего в составе группы, степени влияния на других членов группы[1].

Представляет интерес характеристика личности несовершеннолетних преступников исходя из его типов, например, ситуативно-неустойчивый, ситуативно-криминогенный и последовательно- криминогенный типы.

Первый тип несовершеннолетнего преступника – ситуативно-неустойчивый, который формируется, как правило, в законопослушной и достаточно ответственной социальной среде, но в определенной степени терпимо относится к правонарушениям, а в некоторых случаях и открытым одобрением, если они совершаются лицами из его круга, в тоже время наблюдается обостренное реагирование на противоправные поступки, жертвой которых становятся он сам или его близкие, совершает конкретное преступление(я) под сильным (неожиданным или чрезвычайным) влиянием конкретной криминогенной жизненной ситуации. Как правило, это слабовольные несовершеннолетние, которых вовлекают в совершение преступления(й) другие лица. При этом в контингенте несовершеннолетних преступников их доля составляет около 30-35%.

Второй тип несовершеннолетних преступников – ситуативно-криминогенный, который наиболее часто встречается в числе несовершеннолетних преступников и характеризуется формированием и противоправными действиями в противоречивой социальной среде, когда семья оказывает позитивное воздействие, а друзья, знакомые и другие взрослые – негативное, а поэтому систематически нарушаются нормы морали и нравственности, формируются взгляды, социальные установки и устойчивые ориентиры на антисоциальный образ жизни, что зачастую создает определенные предпосылки и предрасположенность к совершению преступлений, а совершение конкретного преступления(й) в значительной степени обуславливается влиянием неблагоприятной жизненной ситуации и т.д. В контингенте несовершеннолетних преступников их доля составляет около 50-60%.

Третий тип несовершеннолетних преступников – последовательно-криминогенный, который предполагает отсутствие чувства социальной ответственности, сильную волю и определенные его организаторские способности, активность поведения в ситуации совершения преступления, что не исключает в отдельных случаях совершать преступления единолично или выступать в качестве лидеров преступных групп и т.д. В контингенте несовершеннолетних преступников их доля составляет 10-15% и именно на них приходится большая часть тяжких и особо тяжких преступлений и рецидива. Более того данная категория несовершеннолетних преступников являются хранителями и носителями обычаев и традиций криминальной субкультуры и среды (например, АУЕ, которое расшифровывается как «арестантский уклад един», «арестантское уркаганское единство» или «арестантское уголовное единство»)[2].

Психическая нестабильность и дальнейшая возможная преступная жизнь определяется в большей степени климатом в семье. Овладение такими чувствами как любовь, сострадание, забота, нежность, переживания влияет на дальнейшее восприятие себя в обществе. Так по результатам анкетирования: 217 человек (82,2%) воспитывались родителями, 30 человек (11,36%) – бабушками и дедушками, многие респонденты указывали, что одновременно воспитывались родителями и бабушками/дедушками, а также некоторые конкретно уточняли, что воспитывались одним родителем, что составляет треть от всего числа опрошенных несовершеннолетних. Далее, 23 человека (8,7%) указали, что воспитывались работниками детского дома и 12 человек (4,5%) были под опекой[3].

В ходе настоящего исследования были проанализированы результаты научных исследований в области девиантного поведения несовершеннолетних, которое имеет непосредственную взаимосвязь с совершением преступлений.

Так, пьянство, алкоголизм и наркомания как формы девиантного поведения подростков встречаются чаще, чем остальные. На данное обстоятельство указало абсолютное большинство (95%) опрошен-

[1] Пырьева Е.И., Березкина А.С. Характеристика несовершеннолетних субъектов, совершивших преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности, как информативно-значимый элемент криминалистической характеристики преступлений // Вестник ВИ МВД России. 2021. №4. С. 256.

[2] Мерказова В. А. Характеристики личности несовершеннолетнего преступника // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2021. № 2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-lichnosti-nesovershennoletnego-prestupnika.

[3] Юдакова С.П. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего осужденного: социальный анализ и перспективы ресоциализации // Юридическая наука. 2021. №12. С. 83.

ных из числа действующих сотрудников ПДН ОВД. И это вполне объяснимо, для молодых людей, преимущественно в возрасте от 14 до 18 лет, алкоголь и наркотики являются универсальными и наиболее доступными средствами раскрепощения для преодоления свойственной им застенчивости.

Проституция - девиантное поведение, примеры которого показывают девочки, а в последнее время и мальчики, оказывающие сексуальные услуги за вознаграждение, в том числе посредством видео-чатов и других форм интерактивных контактов со взрослыми через социальные сети Интернет. Основная причина - желание заработать «по-лёгкому», которое возникает на фоне ложного чувства безопасности при общении через сеть Интернет.

Суицидальное поведение. Самый опасный возраст - 16-17 лет, когда может наступить разочарование в жизни из-за неудавшейся первой любви, конфликта в семье, в школе, с друзьями, а также невозможности найти работу или получить образование. Постоянные стрессовые и конфликтные ситуации являются наиболее распространенными детерминантами самоубийств подростков. Административные правонарушения - с учетом специфики школьного пространства (места и времени) круг противоправных деяний существенно сужается и, как правило, речь идет о совершении подростками хищений, вымогательств, насильственных действиях, употреблении наркотиков, запрещенных психоактивных веществ и алкоголя, оскорбительном и хулиганском поведении и т.п. При этом для на практике все чаще употребляется термин «проступок» - это тоже противоправное и виновное деяние, но не представляющее большой общественной опасности, по сравнению с аналогичными по смыслу и содержанию административными правонарушениями и преступлениями. В большинстве случаев проступок несовершеннолетнего трактуется как дисциплинарное нарушение, если он указан в качестве такового в уставе образовательной организации.

Таким образом, в ходе исследования выявлен ряд характеристик, которые присущи несовершеннолетним преступникам, что обязательно должно учитываться при организации ранней профилактики: психолого-педагогическая запущенность, отсутствие положительных интересов, лживость, изворотливость, воспитание в неполной семье (одна мать, и если есть мать и отчим, то ребенок без достаточного внимания по ряду причин: младшие дети, сложные отношения с отчимом и др.), плохая успеваемость, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (прогулы), неблагополучная (конфликтная) обстановка в родительской семье, агрессия, заниженная или, наоборот, крайне завышенная самооценка, излишняя контактность или чрезмерная замкнутость, леность, злоба, игровая зависимость от компьютерных игр и других досуговых форм, стремление к лидерству, наглость и излишняя самоуверенность в общении со взрослыми.

ГИЛЬМАНОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

Д.С. Гильманова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Статья посвящена исследованию особенностей индивидуальных мер профилактики преступности среди несовершеннолетних. В рамках данного исследования было установлено, что индивидуальная профилактика, реализуемая в деятельности ОВД, включает: беседы с несовершеннолетними, вовлечение их в секции, клубы, детские и молодежные общественные объединения; встречи с педагогами образовательной организации; посещение несовершеннолетних по месту жительства; объявление официального предостережения взрослым, которые негативно влияют на несовершеннолетних. А также автором выработан целый комплекс индивидуальных мер для проведения эффективной профилактики среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: *профилактика преступности несовершеннолетних, особенности индивидуальной профилактики преступности среди несовершеннолетних, деятельность полиции в сфере профилактики преступности среди несовершеннолетних.*

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу, проводится во взаимодействии и по согласованию со следователем, в производстве которого находится уголовное дело. Информация о поведении таких несовершеннолетних, правонарушениях, совершенных ими, незамедлительно передается следователю. По утверждению В.И. Игнатенко, «деформация образа жизни многих несовершеннолетних наступает задолго до осуждения, а под влиянием неоднократного совершения правонарушений и преступлений принимает стойкую антиобщественную направленность»[1].

Симптоматическая профилактика направлена на лиц, уже имеющих опыт потребления наркотиков, но еще не имеющих статуса больных наркоманией. Как правило, приобщение к наркотикам на этой стадии проявляется в характерных изменениях поведения: резком снижении успеваемости, появлении безразличия к родителям, друзьям и социальному окружению, частых экспериментах с алкоголем и другими психоактивными веществами. На этом этапе молодые люди уже чувствуют себя «исключенными из общества». От социального окружения этих лиц, от специалистов, осуществляющих профилактические мероприятия, требуются отдельные усилия по формированию у молодого человека мотивации к полноценной жизни. Профилактика состоит уже не в краткосрочной коррекции, а в вовлечении человека в долгосрочную социально-психологическую работу. Такая работа проводится на базе специализированных служб.

В основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включаются правовая, педагогическая и социальная деятельность. Помимо этого, могут способствовать также такие компоненты как, психологическая, психиатрическая, медицинская и иные виды деятельности, направленные на предупреждение, выявление и устранение преступности несовершеннолетних.[2]

Так, согласно исследованиям Л.В. Павловой, она отмечает, что в зависимости от того, как производится помощь и её оказание в семье, которая находится в социально опасном положении, настолько эффективно и действенно будут реализованы указанные выше задачи. Однако, упомянутые выше органы и их задачи не всегда в достаточной мере справляются со своими непосредственными обязанностями. Зачастую случаются случаи безответственного отношения к своим прямым обязанностями, в силу непрора-

© Д.С. Гильманова, 2023.

[1] Игнатенко В.И. Образ жизни молодежи и проблемы его социальной деформации // Человек: преступление и наказание. 2020. Т. 28. № 4. С. 535.

[2] Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. Екатеринбург, 2020. С. 136.

ботки и недостаточной организованности работы. В данном негативной примере, в результате оказываются в социальном опасном поведении именно дети и семьи, которые лишены необходимой заботы и поддержки, как между членами своей семьи, помощи со стороны вышеупомянутых органов, так и в целом со стороны государства[1].

Остановимся на практике применения административного и уголовного наказания по отношению к несовершеннолетним. С.А. Ветошкин отмечает, что отсутствие карательного элемента, связанный с целями административного и уголовного наказания, в основных задачах деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних является их отличительной характерной чертой. Согласно ч. 1 ст. 3.1 КоАП РФ[2] административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами, а в соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ[3] наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Следовательно, законодательной целью является предупреждение совершения новых преступлений.

Так верно отмечает, С.А. Ветошкин, что деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не увязывается с административными и уголовными наказаниями, имеющими законодательную цель предотвращения правонарушений, что говорит о социально-педагогическом направлении основных задач профилактики противоправных действий и преступлений несовершеннолетних[4].

Деятельность же по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних основывается на определенных принципах (общих, основополагающих начал, которыми руководствуются при осуществлении указанной деятельности и достижения постановленных задач).

Как показывает анализ работы комиссий на местах, далеко не всегда уполномоченные структуры отслеживают и владеют сведениями о суицидах среди подростков, иногда не проверяется информация о жестоком обращении с несовершеннолетними в семье. Некоторые служащие оценивают свою деятельность только по числу рассмотренных материалов и вынесенных решений по привлечению детей или их родителей к административной ответственности. Поэтому, для того чтобы работа комиссий приносила желаемый результат, необходима корректировка законодательства не только на федеральном, но и на региональном и муниципальном уровнях, с учетом анализа деятельности комиссий на местах. На основе комплексного анализа должна разрабатываться индивидуальная программа реабилитации, выполнение которой позволяет нормализовать поведение ребёнка и взаимоотношения в семье. Выполнение индивидуальной программы реабилитации может контролироваться с помощью карты социального сопровождения, в которой указываются все этапы и элементы работы с ребёнком и его семьёй, а также фиксируется информация о деятельности всех органов, организаций и учреждений, действующих в интересах ребёнка. На законодательном уровне четко закреплена компетенция учреждений и органов системы образования в области проведения профилактики безнадзорности несовершеннолетних[5].

Таким образом, существующие проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних обусловлены тем, что в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность субъектов профилактики, не прописана либо нечетко прописана функция предупреждения правонарушений. Основные усилия субъектов профилактики направить на развитие системы раннего предупреждения правонарушений. Все субъекты профилактики должны участвовать в равной степени, а координирующую функцию осуществлять подразделения органов внутренних дел.

Индивидуальное предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Как показывает статистика, определенное количество преступлений совершается несовершеннолетними, имеющими психические расстройства. Данный факт не будет вы-

---

[1]Павлова Л.В. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей как часть государственного управления // Исполнение отдельных видов уголовных наказаний: проблемы и пути совершенствования: материалы Международной научно-практической конференции. Т.3. Рязань, 2018. С. 68.

[2] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023) // Собрание законодательства РФ от 07 января 2002 г. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

[3]Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ от 17 июня 1996 г. № 25. Ст. 2954.

[4] Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург, 2018. С. 36.

[5] Терентьев А.В. Актуальные вопросы системы профилактики подростковой преступности в России // Юридическая наука. 2022. №12. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye

ступать как основной детерминант, однако требует определенного внимания и применения дополнительных мер[1].

Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые сотрудниками ОВД, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера. Для несовершеннолетних характерно совершение преступлений в группе ввиду психологических особенностей. Ведь совершая преступление в группе, подросток получает дополнительный адреналин, демонстрируя свою дерзость и смелость перед сверстниками. Профилактика групповой преступности требует комплексного подхода к решению проблемы поскольку необходимо оказать воздействие как на отдельно взятого несовершеннолетнего, включенного в группу, так и на группу в целом. Могут использоваться следующие методы и средства: изоляция группы; расформирование группы; переориентация группы.

Очевидно, что у значительной части несовершеннолетних, не занятой продуктивным досугом, происходит сужение круга интересов и появляется больше свободного времени. В силу своего возраста, неустойчивой эмоционально-волевой сферы подростки склонны находить деструктивные развлечения в уличных компаниях, употреблении алкоголя, наркотиков, компьютерных играх и социальных сетях. В свою очередь, это приводит к низкому уровню развития, появлению антиобщественных установок и совершению противоправных деяний.

Таким образом, одним из детерминантов преступности несовершеннолетних на современном этапе выступают недостатки их досуговой занятости. Соответственно, чтобы минимизировать влияние данного обстоятельства, действующего в связке с иными криминогенными факторами, государство и общество должны осуществлять целенаправленную предупредительную деятельность, состоящую в принятии комплекса общесоциальных и специально-криминологических мер. Применительно к рассматриваемой проблеме представляется, что воздействие на досуг несовершеннолетних является направлением первого этапа предупреждения преступности данного вида — профилактики, которая, собственно, и состоит в принятии мер по выявлению и устранению ее причин и условий[2].

Одной из проблем является недостаток обеспечения и организации именно бесплатной досуговой деятельности несовершеннолетних. Так, в большинстве российских школ внеурочная занятость учеников часто организована недостаточно, бюджетные занятия предусмотрены в малом количестве, не в каждом образовательном учреждении и охватывают преимущественно начальные классы. В то время как наиболее склонная к совершению правонарушений категория несовершеннолетних, приближающихся или уже достигших возраста уголовной ответственности, остается без должного внимания и контроля со стороны институтов социализации.

Исходя из вышеизложенного, развитие досуговой деятельности как одно из направлений профилактики преступности несовершеннолетних должно предусматривать следующие мероприятия:

1. Развитие бесплатного дополнительного образования, учреждения которого будут широко финансироваться из средств федерального, регионального и местного бюджетов с особым вниманием к отдаленным сельским районам.

2. Организация субъектами профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних досуговой занятости последних с учетом их потребностей и интересов на современном этапе. Работа в данном направлении должна предусматривать и решение проблем с организацией внеурочной деятельности общеобразовательных организаций. Именно такой подход может обеспечить тот уровень заинтересованности подростков, который будет способствовать их интеллектуальному, творческому, физическому, культурно-нравственному, а в последующем и профессиональному развитию.

3. Совершенствование организации трудовой деятельности несовершеннолетних в свободное от учебы время. Отдельной мерой профилактики в данном секторе должно служить совершенствование системы квотирования рабочих мест для несовершеннолетних, которое бы предусматривало как непосредственное увеличение самих рабочих мест, так и расширение сфер деятельности, которыми бы могли заниматься подростки с учетом их интересов: физические нагрузки, наука, творчество, IT-технологии и т. п.

4. Совершенствование механизмов активизации и повышение мотивации несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, творческих, научных кружках, а также к самостоятельному легальному заработку. В век развития компьютерных технологий именно отсутствие мотивации зачастую становится камнем преткновения на пути подростка к осознанной и продуктивной деятельности в свободное от учебы

[1] Вележев С.И. Проблема предупреждения преступности среди несовершеннолетних // Вестник Самарского юридического института. 2018. № 2 (28). С. 28.

[2] Сысолина Н.С., Кушнарева А.В. Развитие досуговой деятельности несовершеннолетних как направление профилактики подростковой преступности // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2022. № 3. С. 44.

время, что в дальнейшем нередко приводит к негативному девиантному поведению.

Мерами профилактики в данном случае могут служить:

1) более широкое информирование несовершеннолетних со стороны соответствующих органов и учреждений о возможности посещения тех или иных секций, кружков на бюджетной основе, а также законной оплачиваемой работе во время каникул;

2) расширение направлений досуговой развивающей деятельности, ориентация на развитие лидерских, творческих и организаторских способностей;

3) предоставление рабочих мест с обязательным учетом мнения, интересов и потребностей современного подрастающего поколения.

В качестве одного из основных направлений индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних следует определить работу по профилактике пьянства и наркомании среди лиц этой категории. При этом особое внимание необходимо уделять раннему обнаружению несовершеннолетних, еще только начинающих принимать наркотические средства либо употреблять алкогольные напитки. С этой целью осуществляется: наблюдение за поведением несовершеннолетних лиц, которые уже были замечены в употреблении наркотиков; наблюдение за несовершеннолетними, которые доставлялись в медицинские учреждения в состоянии наркотического или алкогольного опьянения; рассмотрение поступивших из лечебных учреждений сообщений о фактах немедицинского употребления несовершеннолетними наркотических средств.

В связи с этим в комплекс мер по индивидуальной профилактике в отношении несовершеннолетних входит:

1) вовлечение их в занятия культурной, спортивной, общественной, трудовой и иной направленности; - возвращение в благоприятную среду с целью оказания эффективного воспитательного воздействия;

2) правовоспитательная работа, включающая создание разнообразных социальных проектов;

3) организация учебных курсов по вопросам правового просвещения;

4) привлечение к решению проблем семейного неблагополучия представителей общественности (депутатского корпуса, волонтерских движений, общественных организаций и т.д.);

5) профилактика пьянства и наркомании несовершеннолетних (наблюдение за несовершеннолетними, замеченными в употреблении наркотиков и алкоголя);

6) взаимодействие с общественными объединениями правоохранительной направленности и религиозными организациями по вопросам борьбы с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних;

7) внедрение медиативных технологий в целях профилактики преступности несовершеннолетних[1].

На основании изложенного предлагается следующие меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних:

1. Доказано, что регистрация всех без исключения фактов девиантного поведения несовершеннолетних учеников в школе, их учет и правовая оценка выступают важным показателем безопасности школьного пространства. По мнению большинства опрошенных сотрудников полиции, регистрация случаев девиантного поведения и их соответствующая правовая оценка происходит далеко не во всех случаях (каждый пятый опрошенный указал, что регистрируется меньше половины всех фактов девиантного поведения); 41% опрошенных считают, что учету подлежат лишь редкие и резонансные для школьного пространства факты девиантного поведения, как правило, связанные с физическим насилием или потреблением и распространением запрещенных наркотических и других психоактивных веществ, когда данные факты невозможно скрыть из-за широкой общественной огласки среди школьников, педагогов и родителей учеников. Главная проблема состоит в том, что школы не заинтересованы в выявлении у себя таких детей, говоря прямо, что постановка на учет учеников лишает их стимулирующих выплат. В основном работа идет формально - «по запросу» сотрудников ПДН ОВД.

2. Общими направлением ранней профилактики девиантного поведения является участие сотрудников ПДН ОВД в выступлениях перед школьниками, педагогами, родителями. Формами подобной деятельности являются:

1) заседания коллегиальных органов управления общеобразовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики, педагогического совета);

[1] Колесников Р.В. Общесоциальные и специально-криминологические меры профилактики современной преступности несовершеннолетних // Вестник ВИ МВД России. 2020. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obschesotsialnye

2) организуемые администрацией общеобразовательной организации мероприятия (круглые столы, дискуссии, конкурсы, уроки права), направленные на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей;

3) проводимые в образовательной организации классные часы, дни правовой помощи, родительские собрания.

3. Для того чтобы избежать поступательного развития негативных процессов в образовательной среде, создать условия для эффективной ранней профилактики девиантного поведения несовершеннолетними, необходимо прежде всего правильно организовать их досуг во внеучебное время.

4. Сотрудник ПДН ОВД, школьные социальный педагог и психолог в целях оптимизации отношений родителей и несовершеннолетних учащихся обязаны способствовать повышению педагогической культуры родителей, развитию их компетентности в вопросах, касающихся подросткового возраста.

5. В современных условиях залогом эффективности взаимодействия педагогических работников, сотрудников ПДН ОВД и представителей других заинтересованных субъектов профилактики является проведение непрерывного мониторинга школьной образовательной среды. В связи с этим, необходимо разработать алгоритм действий сотрудников территориальных органов МВД России при осуществлении мониторинга общеобразовательной среды с целью выявления и ранней профилактики девиантного поведения учеников в различных общеобразовательных организациях.

ГИЛЬМАНОВА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

М.В. Даурова, Е.С. Цориева

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Статья посвящена особенностям криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности. Центральное место в статье отведено структуре криминалистической характеристики. Отдельное внимание таким структурным элементам криминальной характеристики как: способ совершения преступления, обстановка и личность преступника.

Ключевые слова: *должностные преступления, коррупционная направленность, криминалистическая характеристика, способ совершения преступления.*

Вопросы должностных преступлений коррупционной направленности, несмотря на активное противодействие им, в настоящее время не утрачивают своей актуальности. Статистика последнего десятилетия свидетельствует о снижении количества данных преступлений [1]. Однако данное явление может означать не только повышение эффективности действующих мер борьбы с преступность, но и рост уровня ее латентности (криминалистической наукой установлена устойчивая обратная связь между количеством сообщений о преступлениях и уровнем латентности) [2, с. 59].

Качественное противодействие преступности базируется на углубленном изучении обстоятельств совершения коррупционных преступлений, что тесно связано с криминалистической характеристикой.

Криминалистическая характеристика должностных преступлений коррупционной направленности направлена на систематизацию данных о значимых признаках рассматриваемых преступлений, выявление особенностей, а также разработку типовой методики их расследования.

Криминалистическая характеристика представляет собой основу следственного познания, которое выступает базисом предварительного расследования. Ее назначение отражено в концентрации внимания правоохранительных органах на информации необходимой для воссоздания полноценной картины совершенного преступления. Она аккумулирует в себе данные о множестве типичных преступлений (опыт их познания и опыт расследования), что фактически определяет методику расследования конкретного преступления. Иными словами, криминалистическую характеристику можно описать как систему закономерностей, способствующих активизации следственного познания обстоятельств совершённого преступления.

Отдельного внимания заслуживает структура криминалистической характеристики. Как правило, выделяют такие ее элементы как: объект (предмет) преступного посягательства; обстановка совершения преступления; механизм следообразования; способ совершения преступления; предмет доказывания; личность преступника и личность потерпевшего [3].

Некоторыми авторами выделяются и иные элементы состава криминалистической характеристики, к примеру: маскировка [4, с. 92], значимые криминалистические связи [5, с. 11].

Важно указать, что структура криминалистической характеристики динамична и во многом зависит от характера преступлений, выступающих объектом исследования. Для следственного познания при расследовании одного типа преступлений могут иметь особое значение блоки сведений, которые не свойственны другому. Также в ходе познания внимание может смещаться в пользу тех или иных обстоятельств.

Свои приоритетные элементы структуры криминалистического познания характерны и для должностных преступлений коррупционной направленности. Приоритет отдается обстановке, способу и механике совершения должностного преступления, а также сведениям о лице, совершившем такое преступление.

Необходимо отметить, что особенностью криминалистической характеристики указанной категории преступлений выступает полное отсутствие необходимости исследования данных о потерпевшем. Данная характерная черта вытекает из специфики должностных преступлений, обусловленных, в том числе, объектом преступного посягательства.

© М.В. Даурова, Е.С. Цориева, 2023.

Должностные преступления противоречат интересам государственной и муниципальной службы, олицетворяющим интересы как всего общества, так и отдельных его групп. В связи с этим криминалистическая характеристика должностных преступлений коррупционной направленности не содержит сведений о потерпевшем.

Каждая структурная единица криминалистической характеристики представляет собой систему признаков и обстоятельств, сведения которых позволяют оптимизировать предварительное расследование. Однако, несмотря на схожесть названия элемента структуры их содержание для разных преступлений может не совпадать. К примеру обстановка совершения преступления может означать и время, место погодные условия, наличие людей и т.п. (данное понимание обстановки характерно для преступлений против личности), и социальные условия совершения преступления (дисциплина, особенности делопроизводства в конкретном органе), которые характерны для преступлений коррупционной направленности. Тем не менее, одно лишь отсутствие дисциплины не может служить причиной совершения преступления.

Значимыми элементом обстановки должностных преступлений являются и особенности взаимоотношений между сотрудниками различного звена одного органа или сотрудниками контролирующих органов.

В качестве следующего элемента криминалистической характеристики следует выделить способ совершения должностного преступления. Способ устанавливается на начальных этапах предварительного расследования, так как он позволяет воссоздать картину преступления, а также изобличить виновное лицо. Способ совершения должностного преступления коррупционной направленности, как правило, включает в себя и способ его сокрытия. При этом важно указать, что сокрытие также осуществляется за счет использования должностных полномочий (оформление документов с ложной информацией, их уничтожение, инсценировка). Чаще всего способ совершения преступления планируется заблаговременно. Должностные преступления коррупционной направленности не могут быть спонтанны, что позволяет говорить об их планировании и прогнозировании. Во многом способ совершения преступления определяется полномочиями должностного лица.

К наиболее типичным способам совершения данной категории преступлений следует отнести:

- трата бюджетных средств или ресурсов вне соответствия их назначению;
- предоставление преимуществ и льгот (в том числе посредством издания актов) без должного обоснования;
- заимствование во временное пользование бюджетных средств для личных нужд;
- необоснованное списание имущества и (или) занижение его остаточной стоимости.

Оказывает влияние на способ совершения преступления и личность самого преступника. Для расследования важна не сама личность преступника, а отдельные ее черты, которые могли повлиять на принятие решения о совершении преступления. Личность предполагаемого преступника уже известна на момент начала предварительного расследования, как и общие черты способа совершения преступления. Учитывая отдельные черты личности, следователь может сделать вывод о некоторых особенностях способа. Установление таких черт позволяет ответить на вопрос, касающийся наличия или отсутствия условий для совершения иных преступлений, приносящих более существенные выгоды и (или) причиняющих более значительный ущерб.

К значимым чертам личности можно отнести, статус соответствующего лица, условия его получения и входящие в него права и обязанности. Не менее значимым признаком является авторитет, который также может быть использован в преступных целях. С помощью авторитета может быть создана система сокрытия незаконных действий, воспринимаемых в коллективе в качестве традиции [6, с. 20].

Центральное место в таком элементе криминалистической характеристики как личность преступника занимает его психологический портрет. Психологический портрет важен для понимания механизма совершения преступления, а также методов противодействия такой преступности. Преступник, совершающий должностное преступление коррупционной направленности характеризуется такими психологическими чертами как: карьеризм, бюрократизм, буквоедство, лицемерие, корыстолюбие, подхалимство, превалирование личных интересов над интересами службы и других людей. Нередко такие преступники высокомерны и пренебрежительны по отношению к подчиненным.

Перечисленные черты оказывают влияние на особенности совершения преступления. По этой причине целесообразнее первоначально проводить следственные действия с подчиненными предполагаемого преступника, так как они способны дать описание его личности. Допрос таких лиц в качестве свидетелей способствует получению ценных доказательств, изобличающих виновного.

Необходимо отметить, что значение личности для расследования находится далеко за рамками криминалистической характеристики и позволяет разрешать проблемы тактического характера. Однако в

пределах криминалистической характеристики данные знания обеспечивают полноту и всесторонность картины совершенного преступления.

Из представленного видно, что элементы криминалистической характеристики тесно связаны между собой. Наличие таких связей обусловливает возможность делать предположения об особенностях как самого элемента криминалистической характеристики (в содержание которого входит познаваемое явление), так и иных элементов, данные о которых пока неизвестны. К примеру, из знания должностных полномочий должностного лица можно делать вполне обоснованное предположение о механизме совершения соответствующего преступления. Кроме того, такие связи определяют особенности и самой структуры криминалистической характеристики. Как мы уже отмечали, криминалистическая характеристика обладает динамичной структурой, зависящей от характера совершаемого деяния. Превалирующее значение имеют такие ее элементы как: способ совершения преступления, обстановка, а также личность преступника.

Библиографический список:

1. Показатели преступности России // Портал правовой статистики. URL: http://crimestat.ru/ (дата обращения: 10.11.2023).

2. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова 27-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. 528 с.

3. Элементы криминалистической характеристики в частной методике расследования преступлений // Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: https://xn--80axf.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site129/document_file/Statya_KHP.pdf (дата обращения: 10.11.2023).

4. Танасевич В.Г. Теоретические основы методики расследования преступлений / В.Г. Танасевич. Сов. гос-во и право. 1977. № 6. С. 92-95.

5. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учебник: в 2 ч. / под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. 432 с.

6. Подольная Н.Н. Криминалистическая характеристика должностных коррупционных преступлений // Социальные нормы и практики. № 3. С. 6-27.

ДАУРОВА МАДИНА ВАЛЕРЬЕВНА – магистрант юридического факультета, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Россия.

ЦОРИЕВА ЕЛЕНА СВЯТОСЛАВОВНА – к.ю.н., доц. кафедры уголовного права и процесса, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Россия.

Д.А. Кокоева, Е.С. Цориева

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИНЫ И ЕЕ ФОРМ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

В статье проводится историко-правовой анализ развития института вины в отечественном уголовном законодательстве.

Ключевые слова: *вина, умысел, прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность, легкомыслие, небрежность.*

Одним из наиболее сложных институтов отечественного уголовного права, как в теоретическом, так и практическом плане, можно считать институт вины. Важнейшей гарантией реализации закрепленного в Конституции РФ положения о том, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью», а «признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства», является установление принципа виновной ответственности (ст. 49 Конституции РФ) и вытекающего из него правила субъективного вменения (ч. 1 ст. 5 УК РФ). Вина же, в свою очередь, представляет собой внутреннее, психическое отношение лица, совершившего преступление, к значимым с точки зрения уголовного права обстоятельствам, которые в своей взаимосвязи реализуют все концептуальные признаки преступления. В то же время она является обязательным признаком субъективной стороны состава преступления, влияющим на возможность установления уголовной ответственности виновного.

Неудивительно, что вине, как одному из признаков элемента состава преступления, необходимых для привлечения лица к уголовной ответственности, посвящена отдельная глава действующего УК РФ. Законодательное определение форм вины, а также закрепление признаков невиновного причинения вреда и преступлений, совершенных с двумя формами вины, не появились в уголовном законодательстве РФ из ниоткуда. Данные понятия являются результатом длительного развития отечественной уголовно-правовой доктрины, прошедшей различные этапы своего становления и испытавшей на себе влияние различных формаций. Поэтому, для правильного понимания термина «вина», на наш взгляд, необходимо обратиться, в первую очередь, к исследованию его исторических аспектов, а именно, к тому, когда оно впервые было употреблено и зафиксировано в отечественном законодательстве и какое развитие получило вплоть до настоящего времени.

Прежде всего, нам необходимо обратиться к источникам права периода Киевской Руси и периода раздробленности (XI – XV веков). Памятники права, дошедшие до нас и датированные данным периодом, в большинстве своем указывают на связь преступности деяния с наличием факта причинения вреда либо личности, либо имуществу потерпевшего. При этом речи о ненаказуемости в связи с невиновным причинением вреда или невменяемым состоянием виновного не шло. Как, верно, указывал В.В. Есипов: «Вредоносное всегда считалось преступным» [10]. Таким образом, можно признать, что в данный период развития отечественного государства и права субъективное осознание совершенного преступного акта, в его современном понимании, не связывалось напрямую с преступностью деяния.

Первым памятником права, на который нам необходимо обратить внимание, является Русская Правда. И Краткая и Пространная ее редакции не содержат в себе понятия «преступление», а именуют его «обидой», что еще раз подчеркивает наше предыдущее утверждение о взаимосвязи причиняемого вреда, как материального результата «обиды», с преступностью деяния.

Несмотря на то, что некоторые авторы утверждают, что Русская Правда содержит признаки уголовного вменения, поскольку преступником мог быть лишь обладающий «свободной волей и сознанием» человек [8], на наш взгляд, вычленить признаки субъективной стороны состава преступления – «обиды» весьма затруднительно. И, связано это, прежде всего, с тем, что понятие вина, составляющее суть субъективной стороны, хоть и было законодателю того периода знакомо, но фактически, до появления Уложения 1649 года, им не развивалось [20].

Русская Правда в своей Пространной редакции употребляет термин «вина» в различных значениях: как причину совершения преступления (ст. 7 ПП РП, которая предусматривала ответственность за убийство без причины), как противоправное поведение потерпевшего (ст. ст. 62, 89 ПП РП предусматривали наказание за нанесение побоев закупу и за убийство холопа без всякой вины с их стороны соответственно) [23].

© М.В. Даурова, Е.С. Цориева, 2023.

Кроме того, в еще одном источнике права того периода – Уставе князя Ярослава Владимировича «О церковных судах» рассматриваемый нами термин употребляется в значении преступных действий супруги, влекущих собой расторжение брачного союза, к которым относились: сокрытие ею сведений, ставших ей известными, о готовящемся заговоре; совершенная ею измена, а также посягательство ею на жизнь супруга [19].

П.М. Мрочек-Дроздовский отмечал, что в тот период «понятие вина было общим родовым названием уголовных пеней» [16]. И подтверждение этому мы можем найти и в других источниках права того периода: в Белозерской и Двинской уставных грамотах, в Правосудии митрополичьем [25]. Однако, на наш взгляд, такое понимание вины, в котором она приравнивается к штрафу, не совсем корректно. Вероятнее всего, употребляя, например, формулировки «вины гривна» или «вины боран» законодатель того периода имел ввиду не размер наказания, а ответственность, подразумевавшая наказание, соответствующего размера.

И, наконец, помимо обозначенных нами значений, вина в отдельных нормах Русской Правды употреблялась законодателем в качестве условия ответственности. Так, например, ст. 26 Пространной редакции предусматривала, на наш взгляд, норму аналогичную современному понятию обстоятельства, исключающего преступность деяния – необходимой обороны (хотя по этому поводу в науке и ведутся споры): «Если кто, не утерпев, ударит мечом того, кто нанес удар, то вины ему в этом нет» [12]. А ст. 88 Пространной редакции Русской Правды содержала норму об ответственности за убийство женщины с указанием на необходимость одинакового со случаями убийства мужчины суда. При этом вина потерпевшего снижала размер наказания до половины – 20 гривен, в сравнении с наказанием, предусмотренным за убийство простого свободного человека - вира в 40 гривен (ст. 3 ПП РП).

Анализ Псковской судной грамоты 1397 года, в частности ст. 116, показывает предусмотренную средневековым законодателем обязательность доказывания вины, поскольку в случае отсутствия доказательств обвиняемый мог очистить себя вольною присягою» [15]. А Судебник 1497 года начинает именовать преступление «лихим делом», предусматривая две виновные формы его совершения: умышленную, совершенную осознанно, и, неумышленную, совершенную «бесхитростно» [18].

Исходя из этого, можно предположить, что вина на этом этапе развития отечественного законодательства подразумевала под собой совершение противоправного, влекущего за собой наказание, осознанное деяние, которое в обязательном порядке должно было причинить вред личности.

Следовательно, несмотря на то, что суть категории вины в тот период времени отличалась от ныне существующей в отечественной уголовно-правовой доктрине, но она, также как и сейчас, играла важную роль, применяясь в качестве одного из признаков основания уголовной ответственности.

Новый этап развития института вины в отечественном законодательстве в период Единого царства (середина XVI – начало XVIII вв.) связан с принятием в 1649 году Соборного Уложения. Необходимо отметить, что в нем впервые упоминался термин «вина», хоть и трактовался он иначе, нежели в привычном нам понимании психического отношения лица к совершаемому или совершенному им общественно-опасному деянию. Здесь, скорее, вина характеризовалась как осуждаемое, упрёчное деяние. Помимо этого, законодатель разделял преступления, исходя из форм вины на умышленные и неумышленные, а также на деяния, совершаемые «хитростно», «без хитрости» или «грешным делом» [26]. Однако, проводя дифференциацию уголовной ответственности, опираясь на формы вины, он не разъяснял критерии отграничения одного вида преступлений от другого и продолжал использовать принцип объективного вменения для преступлений, совершенных умышленно, привязывая возникновение уголовной ответственности к факту наступления негативных общественно-опасных последствий [7; С. 20].

Конкретизировать признаки отграничения умышленных, неосторожных и случайных деяний законодатель попытался в Артикуле Воинском Петра I 1715 года [21]. Так, основными критериями, позволявшими провести черту между видами преступлений, выступали воля и нарочность поведения, т.е. преступления, соответственно могли совершаться «волею и нарочно», «ненарочно и неволею», «самовольством и нарочно». Данная градация оказывала влияние на размер назначаемого наказания. При этом случайное причинение вреда рассматривалось как «ненарочное и неумышленное» и не влекло за собой наказание [24]. Таким образом, можно констатировать, что в данном случае, в отличие от предыдущих нормативных актов, больший акцент делается на рассмотрение вины как условия наступления ответственности с учетом ее степени.

Законодательство имперского периода развития нашего государства (XVIII – начало XX вв.) характеризуется дальнейшим развитием норм о вине и ее формах. Наиболее важными источниками этого времени, касающимися рассматриваемого нами вопроса, можно считать Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, переизданное в 1885 году в связи с проведенными экономическими, политическими и судебными реформами, и Уголовное уложение 1903 года.

В первом из упомянутых актов вина приобретает расширенную трактовку, в которую, помимо существовавшего до этого понимания вины через преступность деяния, включается его пассивная форма, т.е. неисполнение установленной законом обязанности. Кроме того, как отмечают авторы, Уложение содержит такие «основания, исключающие субъективное вменение, как: случайность, недостижение возраста 10 лет, безумие, беспамятство, ошибка в результате обмана, непреодолимая сила, необходимая оборона» [7; С. 20-21]. Так же в Уложении вина подразделялась на две формы. При этом умысел предусматривал два вида: заранее обдуманный и по внезапному побуждению, - в зависимости от которых умышленные преступления делились на преступления первой и второй степеней, а в отношении неосторожности устанавливался признак предвидения наступления последствий.

Принятое еще во времена правления Николая I Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, как мы уже отмечали, претерпев различные изменения, просуществовало вплоть до 1917 года. Но, начиная с 1870 года Министерство юстиции и II отделение было озадачено Александром II подготовкой проекта нового Уголовного уложения, создание которого в итоге заняло более тридцати лет. При этом в действие с 1904 по 1911 года вступили лишь тринадцать из тридцати семи глав, что привело к параллельному применению с ними Уложения 1885 года, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Воинского устава о наказаниях и Военно-морского устава о наказаниях [9].

Уложение 1903 года, создателями которого в том числе были Н.С. Таганцев, В.Д. Спасович, И.Я. Фойницкий, вобрало в себя лучшие достижения научной правовой мысли того времени. В отличии от предыдущих нормативных актов оно имело четкое деление на Общую и Особенную части. При этом в Отделении пятом «О видах виновности» Общей части проводилось подразделение форм вины на умышленные и неосторожные, из определения которых следует, что законодателем выделялись прямой и косвенный умысел, а также небрежность и легкомыслие соответственно [22].

Таким образом, можно сделать вывод, что достижением законодательной мысли дореволюционного периода развития рассматриваемого нами института, являлось установление и описание признаков двух форм вины в уголовном праве.

Последствия революции 1917 года не могли не затронуть уголовное законодательство. Изменения, произошедшие в обществе, переход к социалистическому строю, неизбежно привели к реформированию уголовного законодательства. Так, во введении к Руководящим началам по уголовному праву РСФСР 1919 года было отмечено, что: «Пролетариат, завоевавший в Октябрьскую революцию власть, сломал буржуазный государственный аппарат, служивший целям угнетения рабочих масс, со всеми его органами, армией, полицией, судом и церковью. Само собою разумеется, что та же участь постигла и все кодексы буржуазных законов, все буржуазное право, как систему норм (правил, формул), организованной силой поддерживавших равновесие интересов общественных классов в угоду господствующим классам (буржуазии и помещиков). Как пролетариат не мог просто приспособить готовую буржуазную, государственную машину для своих целей, а должен был, превратив ее в обломки, создать свой государственный аппарат, так не мог он приспособить для своих целей и буржуазные кодексы пережитой эпохи и должен был сдать их в архив истории» [3]. Вероятнее всего, как пережиток прошлого новой властью рассматривалось и понятие вины, от которого они отказались, обозначив в ст. 10, что наказание не является ни возмездием, ни искуплением вины. Кроме того, в данном акте отсутствуют и формы вины, которые при этом законодатель предлагает учитывать при назначении наказания. Также произошел отказ от субъективного вменения.

В целом, положениям, касающимся субъективной стороны преступления, в законодательстве переходного периода уделялось незначительное внимание. Виновность в тот период понималась в целом как невыполнение требований Советской власти, независимо от внутреннего психического отношения к совершенному деянию [17]. Возможно, это связано с тем, что борьба с преступностью в то время осуществлялась непосредственно революционным движением широких народных масс, для которых вопрос определения категориального аппарата в уголовном законе не являлся важным. Поэтому, появление в УК РСФСР 1922 года определений умысла и неосторожности не является итогом или обобщением законодательства переходного периода.

Уголовный кодекс РСФСР 1922 года для описания субъективных признаков состава преступления включал в себя такие понятия, как «социально-опасный элемент», «враг трудящихся», «опасное состояние». Несмотря на то, что в УК РСФСР 1922 года не использовалось понятие «вина», в статье 11 назывались формы вины, через указание на наказуемость определенных деяний. Так, согласно данной статье «наказанию подлежали лишь те, которые действовали умышленно, т.е. предвидели последствия своего деяния и их желали или же сознательно допускали их наступление или действовали неосторожно, т.е. легкомысленно надеялись предотвратить последствия своих действий или же не предвидели их, хотя и

должны были их предвидеть» [4]. Поэтому, как отмечали Г.А. Злобин и Б.С. Никифоров, нет ничего удивительного в том, что данные определения существенно не повлияли на определение субъективной стороны преступления в Кодексе [11].

Дальнейшее развития определений вины и ее форм шло в направлении их уточнения. Уже Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 года [5], а затем и УК РСФСР 1926 года сделали в этом отношении большой шаг вперед, придав формам вины социальное значение, в том числе выразив их определения через общественную опасность совершенного деяния [6]. Однако, как и прежде формы вины рассматривались не в качестве субъективного основания уголовной ответственности, а лишь в качестве условий наказуемости за преступления.

Конечно же, такое положение вещей с течением времени изменилось. Так, в начале пятидесятых годов двадцатого века в учебной литературе стали появляться уточнения о необходимости установления субъективной стороны для правильной квалификации и осуществления задач социалистического правосудия [27]. Кроме того, в тот же период А.Н. Трайнин предложил рассматривать вину в качестве субъективного основания уголовной ответственности [28].

И последовавшие за этим изменения законодательства позволяют констатировать приверженность законодателя этой точке зрения. Так, в Основах законодательства СССР и союзных республик 1958 года устанавливалось, что «уголовной ответственности и наказанию подлежит только лицо, виновное в совершении преступления, то есть умышленно или по неосторожности совершившее предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние» (ст. 3) [1]. Помимо этого, отдельное внимание было уделено определению умысла и неосторожности. Одним из важнейших событий в этом отношении явилось использование при определении умышленной формы вины понятия «осознания» преступником общественной опасности совершаемых деяний, что позволило по мнению Г.А. Злобина и Б.С. Никифорова включить в орбиту умышленных преступлений преступления с формальными составами [11; С. 36].

Уголовный кодекс РСФСР 1960 года продолжил начатый прежде курс. Преступлением признавалось, в соответствии со ст. 7 УК РСФСР «предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественный строй СССР, его политическую и экономическую системы, личность, политические, трудовые, имущественные и другие права и свободы граждан, все формы собственности, а равно иное, посягающее на социалистический правопорядок общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законом». В нем также утверждался принцип виновной ответственности, закреплялось психическое отношение субъекта к совершенному деянию, а также использовалась психологическая концепция вины при составлении формулировок умысла и неосторожности в статьях 8 и 9 Кодекса соответственно [2]. Однако, стоит отметить, что при всех прогрессивных изменениях, в уголовном законодательстве, по-прежнему, отсутствовало упоминание преступлений, совершенных с двумя формами вины [13].

Таким образом, в советский период институт вины в уголовном праве прошел развитие от полного своего отрицания законодателем, до концепции двойного понимания вины как основания уголовной ответственности и родового понятия умысла и неосторожности [14].

Апогеем развития института вины в отечественном уголовном праве, на наш взгляд, можно по праву считать принятие Государственной Думой РФ в 1996 году, после распада СССР и проведенных реформ, Уголовного кодекса, в ст. 5 которого признавалось субъективное вменение и вводился запрет на объективное вменение, а также отдельная глава которого посвящалась вине. В отличие от рассмотренных нами нормативных правовых актов, УК РФ 1996 года не просто называет, но и подробно упорядочивает все признаки умышленной и неосторожной форм вины, а также ответственность за преступления с двумя формами вины и невиновное причинение вреда.

Подводя итог проведенному исследованию развития источников отечественного уголовного права, необходимо заметить, что законодатель в тот или иной период развития государства планомерно совершенствовал уголовный закон, что в итоге привело к созданию четкой и развитой законодательной трактовке вины, ее форм, их признаков закрепленных в настоящее время в действующем уголовном законодательстве.

Библиографический список:

1.Закон СССР от 25.12.1958 «Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости ВС СССР. 1958. N 1. ст. 6.

2.Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // Ведомости ВС РСФСР. 1960. N 40. ст. 591.

3.Постановление Наркомюста РСФСР от 12.12.1919 «Руководящие начала по уголовному праву Р.С.Ф.С.Р.» // СУ РСФСР. 1919. N 66. ст. 590.

4.Постановление ВЦИК от 01.06.1922 «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р.» (вместе с «Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.») // СУ РСФСР. 1922. N 15. ст. 153.

5.Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных Республик (утв. Постановлением ЦИК СССР от 31.10.1924) // СЗ СССР. 1924. N 24. ст. 205.

6.Постановление ВЦИК от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного Кодекса Р.С.Ф.С.Р. редакции 1926 года» (вместе с «Уголовным Кодексом Р.С.Ф.С.Р.») // СУ РСФСР. 1926. N 80. ст. 600.

7.Белясов С.Н., Востроknутов А.Л., Зыков В.В. История развития форм вины в уголовном праве // Закон и право. 2022. № 10. С. 20, 21.

8.Владимирский -Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Москва, 2005. С. 368.

9.Дудырев Ф.Ф. Разработка и принятие Уголовного уложения 1903 г. // Актуальные проблемы экономики и права. 2009. №4. С. 197.

10.Есипов В.В. Преступление и наказание в древнем праве. Варшава, 1903. С. 8.

11.Злобин Г.А., Никифоров Б.С. Умысел и его формы. Москва: Юридическая литература. 1972. С. 29, 36.

12.Клюев А.А. Деяния, связанные с причинением вреда, не признаваемые преступлениями в законодательстве средневековой Руси // Современная научная мысль. 2016. № 5. С. 168-173.

13.Козельская Н.Л. Институт вины в отечественном уголовном законодательстве: исторический аспект // История государства и права. - М.: Юрист, 2014, № 1. - С. 53-58.

14.Кузнецова Н.Ф. Избранные труды. СПб., 2003. С. 445 - 446.

15.Мартысевич И.Г. Псковская судная грамота: историко-юридическое исследование. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1951. - 206 с.

16.Мрочек-Дроздовский П.Н. Материалы для словаря правовых и бытовых древностей по Русской Правде. Москва, 1910. С. 17.

17.Назаренко Г.В. Вина в уголовном праве: Монография. Орел, 1996. С. 15.

18.Правонарушения и юридическая ответственность по Судебнику 1497 года: монография / И. В. Попрядухина; под общ. ред. Р. Л. Хачатурова. - Самара: Типография, 2011. - 146 с.

19.Пространная редакция Устава князя Ярослава Владимировича «О церковных судах» // Памятники российского права. В 35 томах. Т. 1: Памятники права Древней Руси: учебно-научное пособие / под ред. Р.Л. Хачатурова. Москва, 2013. С. 470-471.

20.Рогов В.А. История государства и права России IX – начала XX. Москва, 1995. С. 214.

21.Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. М., 1986. Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма. С. 327 – 365.

22.Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. М., 1994. Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. С. 227 - 240.

23.Русская Правда. Пространная редакция // Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Часть 1 / сост. И.Ю. Маньковский. Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2014. С. 6

24.Ситникова А.И. Законодательная текстология и ее применение в уголовном праве: Монография. М., 2010. С. 159 - 160.

25.Сквозников А.Н. К вопросу о понятии вины в русском средневековом праве // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2018. № 2 (21). С. 6.

26.Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X - XX веков: В 9 т. М., 1985. Т. 3: Акты Земских соборов. С. 77.

27.Советское уголовное право. Часть Общая. Москва. 1952. С. 223.

28.Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М., 1951. С. 93-94, 125.

КОКОЕВА ДЗЕРАССА АСЛАНОВНА – магистрант юридического факультета, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Россия.

ЦОРИЕВА ЕЛЕНА СВЯТОСЛАВОВНА – к.ю.н., доц. кафедры уголовного права и процесса, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, Россия.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Н. Пяткина

КОНЦЕПТ «ДОМ» В ПОЭТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ А. В. ШИРЯЕВЦА

В статье представлен опыт рассмотрения реализации концепта «дом» в поэтическом дискурсе Александра Васильевича Ширяевца (1887–1924). Отмечается, что этот концепт у поэта вбирает в себя мифопоэтические представления русского народа, а также сакральное, символическое значение, которое отводилось дому в отечественной классической литературе.

Ключевые слова: *концепт, новокрестьянская поэзия, лирический герой, народнопоэтическая традиция.*

Поэтическое наследие Александра Васильевича Ширяевца (настоящая фамилия – Абрамов) (1887–1924) не велико. Оно включает в себя (из разысканного на сегодняшний день) три небольшие поэмы и около трехсот стихотворений [1].

Для поэтической картины мира А. В. Ширяевца, как и всех новокрестьянских поэтов, в целом характерен образа Дома как один из священных устоев национальной жизни. Тема дома – это традиционная тема в русской литературе. Она находит отражение во многих произведениях великих поэтов и писателей. В изучении этой темы в современной филологической науке чаще всего используют термин «концепт».

© Е.Н. Пяткина, 2023.

Научный руководитель: *Валеева Елена Викторовна* – кандидат филологических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), Россия.

Это понятие, характерное для новейших научных практик, не имеет однозначных и четких дефиниций и относится к числу спорных вопросов, что мы можем наблюдать на примере работ С. А. Аскольдова, Н. Н. Болдырева, В. З. Демьянкова, В. В. Колесова и др. В нашей работе мы ориентируемся на определение понятия «концепт», сформулированное Ю. Степановым, считающим, что концепт «…это как бы сгусток культуры в сознании человека; то, в виде чего культура входит в ментальный мир человека. И, с другой стороны, концепт – это то, посредством чего человек – рядовой, обычный человек, не “творец культурных ценностей” – сам входит в культуру, а в некоторых случаях и влияет на нее». <…> Концепт – основная ячейка культуры в ментальном мире человека» [2, с. 40–41].

Одним из важнейших в языковом сознании русского народа является концепт «дом». По мысли исследователя В. А. Масловой, концепт «дом» – это ядро языкового сознания русских и стоит этот концепт на втором месте. На первом находится концепт «человек» [3, с. 234]. Ю. С. Степанов в «Словаре концептов русской культуры» твердо формулирует, что современный русский человек связывает концепт «дом» прежде всего с понятием уюта, укромности. Для него понятие «уюта» прочно ассоциируется со своим, только себе принадлежащим локальным пространством – защищенным уголком, как-то «отгороженным от внешнего мира, где тепло и покой, где не снуют посторонние люди» [2, с. 826–828].

Отметим, что, в отличие от поэзии других представителей новокрестьянской поэзии – Н. А. Клюева и С. А. Есенина, у А. В. Ширяевца крайне редко встречаются как и слово «дом», так и номинанты, входящие в семантическое поле этой ключевой лексемы (изба, лачуга, хижина и проч.).

Выявляя и систематизируя образные языковые единицы поэзии А. В. Ширяевца, формирующие художественную картину мира, можно представить содержание концепта «дом» как локализующееся в поэтическом дискурсе в виде совокупности трех основных полей: с семантикой «*родная земля*», с семантикой «*семья, род*», с семантикой «*антидом*».

В поэзии А. В. Ширяевца наиболее частотна *реализация концепта «дом» как пространства с семантикой «родная земля»* (84 поэтических текста).

Содержание этого концепта чаще всего репрезентируется в произведениях поэта посредством географических названий, где доминируют гидронимы (Волга, Клязьма, Иртыш, Дунай) и ороним Жигули. Причем, что важно отметить, в целом ряде лирических текстов (28 произведений) река Волга и топоним Жигули (Жигулевские горы) представлены как единый локус, домашнее пространство, с которым связано у лирического героя чувства любви, радости, духовной привязанности: «*В междугорье залегло // **В Жигулях моё село**. // **Рядом Волга**... плещет, льнёт, // Про бывалое поёт*...» [4; здесь и далее жирный шрифт в цитатах наш. – Е. П.].

Это имеет одно простое объяснение: родное поэту село Ширяево находится на склоне Жигулей, на берегу Волги. Как правило, ценностные значения указанных образов, прямо связанные с авторской эмоциональностью, выражаются в поэтических произведениях Ширяевца посредством лирических эпитетов: «*Уносился я к Волге, **певучей** и **гневной**, // С Жигулями **родными** во сне говорил...»; «Я слышу зов родного василька!.. // Я у разливов Волги **хмельно-синих**!..*» [4].

Неоднократно Ширяевец употребляет фольклорные образные номинации Волги («матушка-река»), подчеркивающие особое мировидение поэта, прочно связанное с культурно-историческими доминантами национального сознания.

Не случайно после выхода из печати очередного сборника А. В. Ширяевца появился отзыв критика, в котором «волжская доминанта» лирики поэта была не только отмечена, но и, по сути, названа, ключевой приметой, характерной чертой в его художественном самовыражении: «Чувствуешь влажный волжский запах и ветер при чтении стихов А. Ширяевца. Поэт, что называется, пропах Волгой. Его стих залихватский и звонкий. Такие стихи просятся наружу из груди… Их петь над Волгой, в её лесах. Но поэт поёт нам здесь, и мы видим эту дорогую исполинскую реку, слышим величественный ритм её богатых волн, чувствуем, как льётся к нам в душу её влажный воздух» [5, с. 92].

В продолжение этой цитаты отметим, что песенная стихия, сказочное начало, тематически связанные с прошлым родного приволжского края, создают в произведениях А. В. Ширяевца «атмосферу изысканной живописности и лиризма» [6, с. 60]. Симптоматично эпистолярное признание поэта: «*Пусть ... о прелести современности пишет Брюсов, а я поищу Жар-птицу, поеду к тургеневским усадьбам, несмотря на то что в этих самых усадьбах предков моих били смертным боем*» [5, с. 124]. И элементы «усадебного текста» [см. об этом: 7], скрепленные традицией песенно-сказовой поэзии, служат содержательными «элементами» концепта «дом», реализующегося в творчестве А. В. Ширяевца как пространства родного края, хранителем которого и выступает поэт: «*За Птицей чудесной я мчусь, // Запевы я Сирина чую! // Моя королева – Русь! // Ей песни и жизнь отдаю я!*» [4].

Образ Волги в поэтическом сознании А. В. Ширяевца, непосредственно связанный с темами детства и семьи, воплощает содержание концепта «дом», близкое значению одноименной лексемы: «*В кроватку юркну, словно суслик. // А мамин голос надо мной звенит, // Что золотые самогуды-гусли!»* [4].

Не случайно прощальное слово поэта объединяет в одно высокое целое образ матери как хранительницы семьи и дома и образ Волги: «*...Пенные осколки // До небес летят... // Матери и Волге // Мой последний взгляд!»* [4].

Поэтому вполне закономерно, что в творчестве А. В. Ширяевца отчетливо дает о себе знать *реализация концепта «дом» как пространства, связанного с образом матери* («Вот снова я мальчишка озорной…», «Есть ли что чудесней…», «На чужбине невеселой…», «Матери», «Мужикослов», «Из дум о смерти (Матери)» «Китеж (Маме)», «Памяти матери моей Марии Ермолаевны» и др.), что прослеживается на протяжении всего творческого пути поэта. В этом отношении примечательны факты биографии А. В. Ширяевца. В некрологе поэту, опубликованном в «Рабочем журнале», особо отмечалось: «Жизнь А. В. Ширяевца – сплошное одиноческое скитание. Единственным утешением его была горячо любимая мать Мария Ермолаевна – простая и кроткая женщина, потеря которой наложила на чуткую душу поэта тяжелый отпечаток. Два года назад, находясь в Москве без копейки и живя впроголодь, А. В. Ширяевец с большим трудом смог собраться, чтобы ехать на родину и похоронить там мать. Книги стихов – “Мужикослов” и “Раздолье” – посвящены матери, в доказательство своей любви и светлой памяти к ней» [5, с. 213].

Мать поэта Мария Ермолаевна (урожд. Семёнова), будучи неграмотной, зная множество старинных русских песен, с детства пробудила в нём любовь к песенному слову, поэтому вся поэзия А. Ширяевца пронизана любовью к матери и к месту, где он родился и вырос.

Нежное сыновнее чувство слышится во многих письмах поэта: «*Милая мама! Думаю, что через неделю выеду в Самару и обо всем расскажу подробно. Береги себя и свой желудок. Целую тебя. Твой Александр*» [5, с. 179]. «*Милая мама! Я жив и здоров… Целую тебя, любящий тебя твой сын Александр*» [5, с. 110]. «*Милая мама! …Береги свое здоровье. Целую тебя, твой сын Александр*» [5, с. 111]. Обратим внимание на постоянное – нежное и сокровенное – обращение поэта: не «мама», а «милая мама». И в каждом письме – всегда звучит забота сына о здоровье матери.

Поэт любил свою мать, ценил и был вечно благодарен за её труды, за то, что во время крайней нужды она, как могла, оберегала его. Именно мать окружила своего сына поэзией, повлияла на его творчество и взгляды, открыла для него подлинный мир народной поэзии [см. об этом подроб.: 8].

Реализация концепта «дом» как пространства, связанного с образом матери, как правило, явлена у Ширяевца в модели мира, где актуализировано духовное начало родства лирического героя с национальной культурой. В этом отношении ярким примером служит стихотворение «Китеж». Град Китеж – одно из священных мест для православно-христианского мира, заветное место в художественной философии поэтов-новокрестьян. По легенде, этот город, стоявший на берегу озера Светлояр в Нижегородской губернии, ушел под воду, избежав тем самым участи быть разоренным иноверцами. Мотив обретения Китежа, столь распространенный и у Клюева, и у Орешина, и у Клычкова, прямо связан у Ширяевца с образом матери. Именно её молитвам внемлет небо и дарует картину величественного Китежа.

Мать у Ширяевца предстает в образе богомолки, что «на ноженьках старых» «долго плелася» к Божьему озерку. Поэт не рисует ни одной портретной черты матери, вся характерологическая суть ее образа заключена в метафоре «душа голубиная», т.е. чистая, угодная Богу. И то, что Китеж открывается ее простым молитвам, означает, что она относится к богоизбранным, Божьим людям. Синтаксический и лексический строй стихотворения, стилизованный под народнопоэтическую речь, создает впечатление о том, что видение града Китежа было наяву и пересказано матерью поэту, а он записал ее рассказ как поэтический текст. Народная легенда и семейное предание стали священным единством, которое скрепил образ матери. Она становится для сына *проводником к подлинному дому*, являющемуся олицетворением родовой и культурной памяти для лирического героя стихотворения. В продолжение этого наблюдения отметим, что концепт «дом» в поэзии Ширяевца воспринимается как духовное пространство, в котором соединяются умершие и живые, где мы отмечаем лексемы, номинирующие процесс породнения лирического героя с изображаемыми персонажами: «*Вот встают они праотцы, деды, отцы мои // Мужики, мужики, мужики!»* [4].

И родословная лирического героя А. В. Ширяевца органично включает в себя мифологических, былинных и исторических персонажей национальной культуры – богатырей Ильи Муромца и Добрыни, Стеньки Разина, Иоанна Грозного, Забавы Путятишны.

И такая сложная «генеалогия» героя, с одной стороны, приводит его к неожиданному признанию: «*Не припомню, какого я роду, // Своего я не знаю села...*», а с другой – вполне отчетливо обозначает его духовное пристанище: «*Ускакал я в бывалые годы, // Старь родная меня занесла*». И оно обладает устой-

чивой антитетичной семантикой по отношению к городскому пространству, в котором поэт должен вынужденно существовать, что дает нам возможность предположить, что концепт «дом» в поэтическом дискурсе А. В. Ширяевца реализуется в значении «анти-дом» (о принципах рассмотрения реализации концепта «дом» в значении «анти-дом» см. подроб.: [9]).

А. В. Ширяевец, как и все его собратья по «крестьянской купнице», всегда признавал отрицательное влияние городской культуры на современную поэзию. К концу 1920 г. он подготовил объемный рукописный трактат, на титульной странице которого написал: «Александр Ширяевец. Каменно-железное чудище. О городе. Город, Горожанин, Поселянин в поэзии последней. 1920. Октябрь». Первые же строки этой рукописи дают четкое понимание об общем содержании трактата: «*Я буду говорить о Городе, о том Каменно-Железном Чудище, которое само по себе страшно не менее, чем его растленный хозяин и опекун – Капитализм, о блевотине, изрыгаемой этим чудищем в Райский Сад Искусства. Я хочу доказать, что Русское искусство начинает издавать мертвый дух оттого, что оно зарождается в каменно-железном чреве Города, оттого что навсегда отвернулось от чудотворных ключей родной матери-Земли. Перед нами встанет с искаженным от боли и бешеной злости лицом Горожанин, но встанет также исполинский сын Земли, встанут и не изменившие Земле. Нам будет видно, как губителен, как страшен и неумолим железно-каменный зверь. Начинаю…*» [10, с. 364–365].

В поэтическом творчестве А. В. Ширяевца такое восприятие города и формировало содержание и художественную специфику образного выражения концепта «дом» в значении «антидом». Для него характерно, в первую очередь, то, что оно предстает как архитектурно оформленное пространство, присущее только городскому локусу и имеющее устойчивые отрицательные коннотации: «*Об уголке уютном // Не стоит и мечтать... // В* ***квартирах*** *ветер веет, // Эх, не для нас тепло!»; «Я не останусь в* ***логовище каменном****! // Мне холодно в жару его* ***дворцов****!»* [4].

Примечательно и саркастическое образное именование «городских» поэтов у Ширяевца – «*Волхвы с бульваров Питера, Москвы*», авторы «*сонетов кислых*», которые не стоят «*пуговицы Ерьзи // И волоса с Конёнковской главы*». А рядом с ними находятся и другие – колоритные – обитатели «анти-дома», в которых «*крови нет! – гематоген! – вода!*»: «*Лишь вечер – дикие напевы // И стон шарманки зазовут // Туда, где* ***крашеные девы, // Торгуясь, тело продают****…»* [4].

Город в поэтическом мироощущении А. Ширяевца – это тюрьма: «***Я из Города – из плена //*** *К вам приду // И на травы, и на сено // Упаду»* [4]; это место, которое убивает живое начало в человеке: «*Говорил ты мне, что мало у меня удалых строк: //* ***Удаль в городе пропала****, – замотался паренек...»* [4].

Эпитеты с негативной оценкой, сравнения, характеризующие город в поэзии Ширяевца («убогие», «нищие», «бедные», «призрачные», «каменные»), передают его неприятие этого локуса как безжизненного пространства.

Оппозиция «дом-антидом» в произведениях А. В. Ширяевца твердо подчеркивает не только духовные ориентиры лирического героя поэта, но и способствует обогащению семантического наполнения концепта «дом» за счет таких смысловых приращений, как «пространство, не имеющее материальных границ (стен)», «широта, простор», «сказочный мир»: «*Жутко мне... Захирею я скоро... // Не заглянет сюда Лесовик... // – Убежать бы к родному простору, На зазывный русалочий крик!»* [4].

Таким образом, в поэзии А. В. Ширяевца концепт «дом» вбирает в себя мифопоэтические представления русского народа, а также сакральное, символическое значение, которое отводилось дому в отечественной классической литературе.

Библиографический список:

1.Михайлов А. И. Ширяевец // Русская литература XX века. Прозаики. Поэты. Драматурги: биобибл. словарь: в 3-х томах / под ред. Н. Н. Скатова. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест, 2005. – Т. 3. – С. 723–726.

2.Степанов Ю. С. Константы. Словарь русской культуры. – М.: Академический проект, 1997. – 989 с.

3.Маслова В. А. Когнитивная лингвистика: учеб. пособие. – М.: ТетраСистемс, 2004. – 256 с.

4.Ширяевец А. В. Песни волжского соловья. – Тольятти: Фонд «Духовное наследие», 2007. – 276 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://az.lib.ru/s/shirjaewec_a_w/text_0040.shtml (дата обращения: 15.05.2023).

5.Баранов В. С. Александр Ширяевец: «Я из города из плена к вам приду…»: биографическая хроника в воспоминаниях, фотографиях, письмах. – Самара: Русское эхо, 2012. – 223 с.

6.Неженец Н. И. Народно-песенная эстетика А. В. Ширяевца // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – №3(71). – С. 59–67.

7.Савченко Т. К. «Быть здесь <...> необходимо»: московский период жизни и творчества Александра Ширяевца // Москва и «московский» текст в русской литературе. Москва в судьбе и в творчестве русских писателей: сб. науч. статей. – М.: Изд-во Московского городского педагогического университета, 2015. – С. 54–66.

8.Савченко Т. К. Крестьянский поэт А. В. Ширяевец: справочная статья для есенинской энциклопедии // Современное есениноведение. – 2016. – № 2. – С. 44–50.

9.Габдуллина С. Р. Концепт ДОМ/РОДИНА и его словесное воплощение в индивидуальном стиле М. Цветаевой и поэзии русского зарубежья первой волны: дисс. … канд. филол. наук. – М., 2004. – 196 с.

10.Ширяевец А. «Хочу быть дерзким я…». Подражания «великим». Публикация Ю. Орлицкого // Вопросы литературы. – 1992. – №2. – С. 361–369.

ПЯТКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА – магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (Арзамасский филиал), Россия.

Е.Н. Пяткина

КОНЦЕПТ «ТВОРЕЦ» В ЛИРИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ Б. Л. ПАСТЕРНАКА

Автор в статье актуализирует смысловые градации концепта «творец» в лирическом дискурсе Б. Л. Пастернака. Утверждается, что, продолжая традиции русской поэзии, Пастернак в своих произведениях расширяет и усложняет понятие «творец», помещая его в ту сторону, которая соответствует действительности в процессе создания произведений искусства.

Ключевые слова: *концепт, концептосфера, поэзия, искусство, поэтическая традиция, художник.*

В рамках современной научной парадигмы особый интерес представляет термин «концепт». Анализ системы культурных концептов позволяет раскрыть особенности индивидуального и национального сознания, исследовать идиостиль определенного автора как систему содержательных и формальных лингвистических характеристик, уникальный способ языкового выражения, присущий его произведениям, «единство ментального и языкового» [1, с. 15].

Концепт «*творец*», исследованию которого посвящена настоящая статья, относится к наиболее сложным семантическим образованиям. Специфика его заключается в том, что он имеет 2 значения, одно из которых (историческое) дает отсылку к религии, а именно к образу Бога-творца. В силу этого вектор концепта раздваивается, появляется экзистенциальный пласт, что обусловливает амбивалентную вариативность значений внутри концептосферы и дополнительные трудности при изучении данного концепта.

С течением времени происходит некоторое смещение смыслов, изменяются коннотативные оттенки у данной лексемы. Но главное, что прямое значение слова, которое исторически связано с библейской аллюзией, становится переносным, что не могло не отразиться в поэтическом сознании поэтов XX века, одним из самых ярких представителей которого является Б. Л. Пастернак.

Следуя русской поэтической традиции, окончательно сложившейся в середине XIX века, Б. Л. Пастернак говорит о божественной природе творчества, но его при этом больше интересует та его сторона, которая имеет отношение непосредственно к созданию произведений искусства. Поэтому в значении «Бог» лексема «творец» в текстах Б. Л. Пастернака встречается только 2 раза: «*Как людям втолковать, что человек // Дамоклов меч* ***творца,*** *капкан вселенной…*» [2, т. I, с. 521; здесь и далее жирный шрифт в цитатах наш. – Е. П.].

Здесь отражены философские размышления Пастернака о месте человека во вселенной. Творец один, и это – Бог, а человек, даже художник, всего лишь орудие в его руках, отсюда его мысль о том, что невозможно называть себя творцом искусства. В отличие от большинства поэтов Серебряного века, Пастернак не придерживался антропоцентрических взглядов на мир, отводя человеку второстепенную роль. И если поэзия – это губка на садовой скамейке, которую поэт «выжмет» во здравие поэзии, то и сам поэт – тоже впитывающее, пластичное творение, создание Божье [3]: «*Я вишу на пере у* ***творца*** *// Крупной каплей лилового лоска…*» [2, т. I, с. 218].

Лирическое «я» в данном контексте – некое существо, творящее и в то же время сотворенное. Перед читателями рисуется образ чернил, которыми творит сам Бог, и в качестве этих чернил выступает сам поэт. Это неожиданное сравнение с чернилами очень точно отражает позицию Пастернака в отношении роли поэта на земле. Как чернила полезны и значимы, только когда ими пишут, так и поэт становится поэтом только после того, как начинает творить, а обретает вдохновенье только по воле Бога. Концептосфера расширяется за счет конкретных понятий, которые в пределах контекста связаны именно с процессом творчества, а точнее, со сферой литературы, поэзии: «перо», «свинец», «лиловый лоск».

© Е.Н. Пяткина, 2023.

Научный руководитель: *Валеева Елена Викторовна* – кандидат филологических наук, доцент, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал), Россия.

Здесь мы наблюдаем двойственность образа творца. С одной стороны, это Бог и это же поэт, который с помощью чернил и пера собирается писать какую-то историю, с другой – человек, который «висит» в состоянии ожидания своей участи, и тоже поэт, так же создающий что-то. Таким образом, на какой-то момент творец-человек приравнивается к высшему Творцу – тем, что оба они – создатели, но тот факт, что «*капля лилового лоска*» превращается к утру в «*каплю густого свинца*», показывает, насколько тяжело эта ночь далась творцу – человеку («*Я креплюсь на пере у* ***творца*** *// Терпкой каплей густого свинца*» [2, т. I, с. 219]).

В самом искусстве и в художнике Пастернак на первый план выдвигал способность восприятия, впечатлительность. Художник, поэт – живой орган, живой центр восприятий. На первом месте – высочайшая восприимчивость, отзывчивость на нравственные впечатления, а не превращение жизни в жизнь поэта [4].

Пастернак считал, что исходный момент творческого процесса состоит в том, что мы «перестаём узнавать действительность» и «порываемся говорить с ней с непринужденностью и безыскусностью первого поэта на земле» [5, с. 229]. Мир, который как бы впервые постигается художником: «*Про то, как вдруг в конце недели // На слепнувших глазах* ***творца****, // Родятся стены цитадели // Иль крошечная крепостца*» [2, т. I, с. 277].

Поэтому искусство, по Пастернаку, создается не творцом, а действительностью. Поэзия разлита в мире. Она не в поэте, а в окружающем. В образе преображенной действительности она является творцу, как некогда являлась поэтам муза [6, с. 238]. Вот яркий пример тому: «*Вмешать тебя в случайности творенья, // Зарифмовать с начала до конца // С растерянностью тени и растленья // Растущую растерянность* ***творца****»* [2, т. I, с. 629].

Ассоциативный спектр значений концепта у Пастернака значительно усложняется за счет введения в него понятий, связанных с земной, бытовой жизнью, реалиями действительности и даже историей: «*Кем были созданы матросы, // Кем город в пол-окна, // Кем ночь* ***творцов****; кем ночь отбросов, // Кем дух, кем имена?*» [2, т. I, с. 619].

В данном стихотворении звучит боговопрошающий вопрос человека о том, как вдруг стала возможна сложившаяся ситуация. Здесь идет речь о событиях Революции. И творцы – это ее участники, а вовсе не поэты или художники. Сарказм Пастернака (ночь творцов – ночь отбросов) обращен на тех, кто снимает запрет на кровопролитие в его стране и, беря на себя роль Бога, творит судьбу народа, не имея на это права. Таким образом, в данном значении в одной лексеме соединяется два начала: изначально заложенное сакральное и реализующееся в контексте реальное, земное.

Сам Пастернак возражал против понимания искусства только как отражения своей эпохи в пределах своего стиля, он писал: «…становится невозможным сказать, кто из троих и в чью пользу проявляет себя всего деятельнее на полотне – исполнитель, исполненное или предмет исполнения. Именно благодаря этой путанице мыслимы недоразуменья, при которых время, позируя художнику, может вообразить, будто подымает его до своего преходящего величья» («Охранная грамота», [5, с. 127]). И все ж таки именно время позирует художнику, воображает, ведет себя активно и, конечно, вторгается в исполненное художником, а сам художник называется исполнителем, а не творцом [2, т. I, с. 21–22].

Именно поэтому лексема «творец» обладает низкой частностью в текстах поэта (встречается всего 5 раз), а вот частные номинации, соотносимые с ней, наиболее распространены. Ключевыми номинациями, представляющими концепт «творец» в лирике Б. Л. Пастернака, являются: поэт, художник, исполнитель (музыкант). Близкий друг Пастернака, философ Валентин Фердинандович Асмус писал о нем: «Музыка, поэзия, живопись были для него не вавилонским смешением языков, а единым языком искусства, котором все слова равно ему доступны и равно понятны» [7, с. 109]. Пастернак и сам говорил, что к поэзии он пришел от музыки и философии. Добавим: еще и от живописи своего отца, художника-импрессиониста. Вот эти три знаковых момента определили темперамент и общий строй его поэзии. Концепт «творец» в его текстах усложняется: один из ранее рассматриваемых слоев, имеющий значение «создатель», ветвится и обретает несколько уровней, на каждом из которых связывается с конкретной сферой искусства.

Концепт «творец» в частном концепте «словесность» в творчестве Б. Л. Пастернака чаще всего реализуется лексемой «поэт»: «*Любимая! Жуть, когда любит* ***поэт****»* [2, т. I, с. 166].

Путь поэта-творца тернист, это вечный поиск более точного слова, верного образа: «*Оставлена вакансия* ***поэта****: // Она опасна, если не пуста*» [2, т. I, с. 226].

Концепт «творец» в стихотворных текстах Б. Л. Пастернака находит своё воплощение в обобщенной категории *автор: «И с островами спорил Материк // Английский ли она иль русский* ***автор****»* [2, т. I, с. 338].

Наряду с лексемой «поэт», как равноправные выступают еще несколько (*стихотворец, рифмач, виршеписец*). Также употребляются 2 лексемы с более обобщенным значением (*литератор*, *писатель*): «*То были* ***литераторы****. Союзу //* ***Писателей*** *доверяли забор // Обобществлённой мебели и грузов…*» [2, т.

I, с. 368]. Но именно образ поэта как художника занимает особое положение в сквозном, пересеченном метафорами пространстве стихотворений Пастернака. За исключением немногих произведений, он не выделен, не развернут как вполне самостоятельный, обособленный характер. Он мало рассказывает о себе и от себя, старательно убирает, прячет своё «я». При чтении его стихов подчас возникает впечатление, что автора нет и в помине, что он отсутствует даже как рассказчик, свидетель, видевший все то, что здесь изображено [8, с. 53].

Субъективность, как основа художественного творчества, понимается Пастернаком антииндивидуалистически. Позднее это привело его к мысли о том, что «гений сродни обыкновенному человеку, более того: он – крупнейший и редчайший представитель этой породы, ее бессмертное выражение» [9, с. 155–156].

Образ поэта-полубога становится у Пастернака выражением мысли о месте и сущности творца-гения, т.е. это прежде всего человек, но человек уникальный, находящий бессмертие через свои произведения: «*Но мысль осталась, завязав дуэт // С тоской, что гложет поедом* ***поэтов****…*» [2, т. I, с. 356].

В частном концепте «музыка» концепт «творец» в творчестве Б. Л. Пастернака чаще всего реализуется лексемами, имеющими в своем значении сему «исполнитель».

Употреблено одно имя собственное, косвенно связанное с музыкой, являющееся литературной аллюзией к древнегреческому мифу о музыканте: «*В нем точно проснулся дремавший* ***Орфей****…*» [2, т. I, с. 323].

Концепт «творец» в искусстве живописи реализуется в творчестве Б. Л. Пастернака лексемой «художник», которая выполняет персонифицирующую функцию («*Не спи, не спи,* ***художник****, // Не предавайся сну*» [2, т. II, с. 97]; «*И, отчужденьем обращенный в дуб, // Чужой, как мельник пушкинский,* ***художник***» [2, т. I, с. 340]).

У живописи поэт учился говорить о себе, о своих чувствах, изображая окружающий мир, подобно тому, как в любом живописном полотне незримо присутствует его автор-художник. Яркая индивидуальность художника не может не преломиться в особенностях его творческой манеры, а его настроение, его темперамент не отразиться в создаваемом произведении. Так и у Пастернака: лирический герой отступает на второй план перед властным напором окружающего мира. Однако весь мир, все природные стихии вдруг становятся психически выразительными, пропитываются человеческой эмоцией, приобретают способность чувствовать, переживать и сопереживать герою [4]: «*Что мумией изображают кровь, // Но можно иней начертить сангиной, // И что в душе, в далекой глубине, // Сидит такой завзятый* ***рисовальщик****»* [2, т. I, с. 270–271].

В текстах прослеживается гендерное разделение по профессии. Наряду с привычным образом художника-живописца («*Рука* ***художника*** *еще всесильней // Со всех вещей смывает грязь и пыль. // Преображенней из его* ***красильни*** *// Выходят жизнь, действительность и быль*» [2, т. II, с. 125]), возникает женский образ, который выступает как полностью равноправный: «***Художница*** *пачкала красками траву, // Роняла палитру, совала в халат // Художницы робкой, как сон, крутолобость… // Художницы облик, улыбку и лоб*» [2, т. I, с. 392].

У Пастернака есть целый цикл стихов, названный «Художник», – своеобразный творческий манифест позднего Пастернака. Но в этом названии подразумевается не только «живописец», но и поэт, художник слова, и музыкант. Признаком подлинного художника Пастернак считает скромность, презрение к славе, вечное недовольство собой.

В целом, можно говорить о том, что в творчестве Б. Л. Пастернака концепт «творец» входит в ряд соподчиненных (иерархизованных) концептов, которые структурируют мегаконцепт «искусство»: «творец» (поэт, музыкант, художник), «результат искусства» (картина, стихи, песня), «символ искусства» (книга, ноты, краски) (см. об этом подроб.: [10]).

Итак, рассматривая функционирование концепта «творец» в лирике Б. Л. Пастернака, мы выявили, что данный концепт является двойственным. Основное ядро концепта, заключающее в себе религиозную семантику, дополняется конкретными, более частными понятиями из различных сфер искусства или реальной исторической действительности. При этом для Пастернака важно то, что поэт не смеет брать на себя роль творца, он должен помнить, что является всего лишь исполнителем. Таким образом, мы видим, что Пастернак в своем творчестве значительно расширяет и усложняет концепт «творец», выводя на первый план сторону, относящуюся к реальности в процессе создания произведений искусства.

Библиографический список:

1.Тарасова И. А. Идиостиль Георгия Иванова: когнитивный аспект. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2003 (Тип. ООО Фиеста-2000). – 280 с.

2.Пастернак Б. Л. Собрание сочинений: в 5 т. – М.: Художественная литература, 1989–1992. – Т. 1. – 750 с.; Т. 2. – 701 с.

3.Иванова Н. Борис Пастернак. Времена жизни [Электронный ресурс]. – URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/110771/chitat_knigu.shtml (дата обращения: 12.09.2023).

4.Ильинский О. П. Творческий облик Бориса Пастернака (из архива Т. Ильинской) // Новый Журнал. – 2005. – №240 [Электронный ресурс]. – URL: http://magazines.russ.ru/nj/2005/240/il12.html (дата обращения: 12.09.2023).

5.Пастернак Б. Л. Воздушные пути: Проза раз. лет [вступ. ст. Д. С. Лихачева]. – М.: Сов. писатель, 1982. – 495 с.

6.Арутюнова Б. Звук как тематический мотив в поэтической системе Пастернака // Boris Pasternak and His Times: Selected Papers from the Second International Symposium on Pasternak / Ed. by L. Fleishman. Berkeley, 1989. – С. 238–270.

7.Асмус В. Ф. Творческая эстетика Б. Пастернака // Б. Пастернак. Об искусстве. – М.: Искусство, 1990. – С. 8–35.

8.Альфонсов В. Н. Поэзия Б. Пастернака. – Л.: Сов. писатель, 1990. – 366 с.

9.Мусатов В. Пушкинская традиция в русской поэзии первой половины XX века: От Анненского до Пастернака. – М.: Прометей, 1992. – 220 с.

10.Богданович О. В. Тема поэтического творчества в лирике Б. Пастернака (1923–1931) // Альманах современной науки и образования. – 2007. – № 3 (3): в 3-х ч. Ч. III. – С. 28–31.

ПЯТКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА – магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского (Арзамасский филиал), Россия.

Н.В. Охотникова

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПЕРЕВОДА АНГЛОЯЗЧНОГО ТЕКСТА МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

В статье рассматриваются возможности и способы перевода текстов медицинской направленности с максимальным сохранением смысла и с использованием переводческих трансформаций согласно классификациям следующих ученых: Л.К. Латышева, Л.С. Бархударова, В. Н. Комиссарова и других. Предложенное исследование было произведено на основе художественных текстов. В качестве классификации была взята универсальная классификация, предлагаемая В.Н. Комиссаровым, И.С. Алексеевой, Л.К. Латышевым, Л.С. Бархударовым и другими учеными.

Ключевые слова: *лексические, грамматические и лексико-грамматические трансформации, переводческие трансформации, переводческая эквивалентность, перестановки; замены; добавления, опущения, комплексные виды переводческих трансформаций.*

В данной статье мы рассмотрим особенности перевода англоязычного художественного (и не только) текста медицинской тематики на русский язык. Начнем с лексических, грамматических и лексико-грамматических трансформации и рассмотрим их как способы достижения адекватности перевода.

Л.К. Латышев отмечает, что «к трансформациям приходится прибегать в тех случаях, когда перевод с помощью подстановок невозможен либо не может дать оптимальный (удовлетворительный) результат [2, с. 303]. Этой же точки зрения придерживается Л.С. Бархударов. Ученый считает, что достижение переводческой эквивалентности («адекватности перевода»), вопреки расхождениям в формальных и семантических системах двух языков, требует от переводчика, прежде всего умения произвести многочисленные и качественно разнообразные межъязыковые преобразования — так называемые *переводческие трансформации* — с тем, чтобы текст перевода с максимально возможной полнотой передавал всю информацию, заключенную в исходном тексте [1, с. 190]. В целях удобства описания все виды преобразований или трансформаций, осуществляемых в процессе перевода, мы предлагаем свести к четырем типам, а именно: *перестановки; замены; добавления, опущения.*

Под перестановкой имеется в виду «изменения расположения (порядка следования) языковых элементов в тексте по сравнению с текстом подлинника» [1, с. 191]. Замены, по мнению автора, могут включать замену лексических единиц (конкретизация, генерализация, антонимический перевод, компенсация) и грамматических единиц (формы слов, части речи, члены предложения, типы синтаксической связи). Необходимость лексических добавлений ученый объясняет «формальной невыраженностью семантических компонентов», а также семантической перестройкой структуры предложения при переводе. Опущению подвергаются слова, которые являются семантически избыточными, т.е. «выражающие значения, которые могут быть извлечены из текста и без их помощи». Типичными случаями опущения автор называет использование парных синонимов в языке оригинала, соединенных союзом *and* [там же, с. 191, 194, 196].

Начнем с лексических трансформаций. В широком смысле термин «трансформация» в переводе с латинского языка означает преобразование, превращение, видоизменение. Лексические трансформации присутствуют практически в каждом переводе и являются наиболее распространенными. Как отмечает А.В. Федоров, «Фактически перевод никогда не ограничивается выбором из числа тех элементов, которые зафиксированы в словарях (даже подробных) как соответствия определенному слову оригинала. В практике переводческой работы встречается много случаев, когда используются слова, непосредственно не предусмотренные словарем, так как словарь не в состоянии предвидеть все конкретные сочетания» [3, с. 161]. Ученый выделяет три наиболее характерных случая использования переводчиком лексических трансформаций:

© Н.В. Охотникова, 2023.

Научный руководитель: *Смирнова Татьяна Владимировна* – кандидат филологических наук, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

1) в языке перевода нет словарного соответствия тому или иному слову подлинника (вообще или в данном его значении);

2) соответствие является неполным, т. е. лишь частично покрывает значение иноязычного слова;

3) различным значениям многозначного слова подлинника соответствуют различные слова в языке перевода, в той или иной степени, точно передающие их.

Рассмотрим более детально виды переводческих трансформаций.

Лексические трансформации – это приемы логического мышления, с помощью которых мы раскрываем значение иноязычного слова в контексте и находим ему русское соответствие, не совпадающее со словарным [3, с. 148].

Лексические трансформации широко используются при переводе в тех случаях, когда особенности контекста, нормы языка перевода и другие факторы вынуждают переводчика отказаться от применения словарных соответствий. Переводчику приходится самостоятельно создавать вариант перевода, подходящий лишь для данного конкретного случая. Такой вариант перевода называют *контекстуальной заменой* или просто заменой. Для создания замен используются ряд переводческих приемов, к которым относятся: конкретизация; генерализация; логическое развитие (модуляция); целостное преобразование.

Конкретизация – замена слова или словосочетания исходного языка с более широким значением словом или словосочетанием с более узким значением. В приведенном ниже примере из романа А. Кронина «Замок Броуди» (“Hatter’s Castle”) исходный вариант оригинала (анатомический термин «матка» заменяется термином с более общим значением (организм в целом): “Her child was living **in** *her womb*”. – «Ребенок жил *в ней*».

Или, например, задача по хирургии у студентов медиков звучит следующим образом: Пациентка, 32 года, обратилась к врачу с жалобами на "тупую" боль в эпигастральной области и за грудиной, обычно возникающую после еды. Данная фраза по-английски звучит так: The patient, 32 years old, went to the doctor with complaints on a "dull" pain in the epigastric region and behind the sternum, usually occurring after eating. Один из вопросов в задаче следующий: Какие осложнения могут развиться в результате данного заболевания? И ответ может быть просто Infringement. Но при устном переводе необходимо будет добавить Нарушения пищеварения, так как речь в задаче идет именно об этом.

Прием генерализации противоположен приему конкретизации. *Генерализация* – это расширение объема понятия: вместо слова или словосочетания с конкретным значение на исходном языке переводчик подбирает слово или словосочетание с более общим значением на языке перевода. Иначе говоря, слово, выражающее частное (видовое) понятие, заменяется словом, выражающим общее (родовое) понятие.

В анализируемом примере из книги «Трое в лодке, не считая собаки» английское слово wrist (запястье) заменяется автором перевода словом с более широким значением (родовым понятием) – рука: “Then he opened me and looked down me, and clutched hold of my **wrist**, and then he hit me over the chest when I wasn’t expecting it” – «Тогда он расстегнул меня и осмотрел сверху донизу, потом взял меня за **руку** и ударил в грудь».

Суть *приема логического развития* (*модуляции)* заключается в замене слова или словосочетания исходного языка единицей языка перевода, значение которой логически выводится из значения исходной единицы. Другими словами, при переводе происходит более углубленное толкование той или иной лексической единицы, в результате чего переводчик логически выводит слово или словосочетание на языке перевода, которое является для исходной единицы контекстуальным синонимом. Итак, смысловое развитие – это установление связей, перебрасывание своеобразного «смыслового мостика» между логически близкими понятиями**.** Связи эти могут быть самыми разными, но все их разнообразие можно свести к трем видам:

1) причинно-следственные;

2) метонимические (т.е. основанные на смежности понятий);

3) перифрастические (строящиеся на приеме перифраза).

Перифраз - это особый прием, заключающийся в том, что вместо названия предмета или понятия используется свободное словосочетание, описывающее или характеризующее этот предмет. Слово или словосочетание в оригинале получают на языке перевода развернутое описание, пояснение.

В романе «Джейн Эйр» автор описывает эпидемию, случившуюся в школе для девочек. В оригинальной версии доктор советует девочкам «больше упражняться/двигаться», переводчик домысливает ситуацию, добавляя, что это необходимо делать на свежем воздухе: “The medical attendant insisted on the necessity of frequent *exercise* to keep them in health” – «Лекарь настаивал, что им необходимо подольше оставаться *на свежем воздухе*, чтобы не заболеть».

Само название приема – целостное преобразование – говорит о том, что изменения, которые происходят при нем, носят более значительный и глубокий характер, чем во всех приемах, рассмотренных выше.

Целостность его заключается в том, что трансформации подвергается не отдельно взятое слово, а целый смысловой комплекс – словосочетание или все предложение. Причем ни один из элементов (слов) этого преобразуемого комплекса взятый в отдельности, не связан семантически (т.е. по смыслу) с новой формой выражения – т.е. при переводе заменяется все описание предметной ситуации.

Ряд подобного рода преобразований мы обнаружили в переводе книги Дж.К. Дж. «Трое в лодке, не считая собаки». В оригинале фраза о болезнях главного героя звучит так: "... so started alphabetically—read up *ague*, and learnt that I was sickening for it, *Cholera* I had, with severe complications; and *diphtheria* I seemed to have been born with. I plodded conscientiously through the twenty-six letters, and the only malady I could conclude I had not got was *housemaid's knee***."** Дословно выделенные в тексте слова переводятся как малярия/лихорадка; холера; дифтерия; воспаление коленного сустава». Однако в переводе М. Салье сделал следующие лексические замены: «Я начал прямо по алфавиту. Прочитал об *анемии* – и убедился, что она у меня есть... *Воспаление легких* оказалось у меня с серьезными осложнениями, а *грудная жаба* была, судя по всему, врожденной. Так я добросовестно перебрал все буквы алфавита, и единственная болезнь, которой я у себя не обнаружил, была *родильная горячка*».

Полагаем, что первая замена была сделана по фонетическому созвучию, вторая и третья – по логике развития самих заболеваний – дифтерия не может быть врожденной, а холера не имеет осложнений, она просто вызывает гибель пациента. В то время как стенокардия или болезнь сердца может присутствовать с рождения, а воспаление легких чревато опасными осложнениями. Последняя лексическая замена, на наш взгляд, была сделана с целью усиления комического эффекта, так как всем понятно, что родильная горячка не может случиться у лица мужского пола.

Еще один пример целостного преобразования мы обнаружили в этой же книге чуть далее по тексту: "...*zymosis* I had evidently been suffering with from boyhood. There were no more diseases after *zymosis*, so I concluded there was nothing else the matter with me." Выделенное слово обозначает «брожение, ферментация». Но так как герой перебирал болезни по алфавиту, наблюдалось несоответствие. Последней буквой русского алфавита является буква «я». Поэтому автор предпринял следующую замену: «... тем более что *ящуром* я страдал, очевидно, с детства. *Ящуром* книга заканчивалась, и я решил, что больше мне уж ничто не угрожает».

Таким образом, анализ текстов художественных произведений и научных публикаций показал, что переводчики используют различные виды лексических, грамматических и комплексных трансформаций с целью достижения семантической эквивалентности перевода и эта тема неисчерпаема.

Библиографический список:

1.Бархударов Л. С. Язык и перевод (Вопросы общей и частной теории перевода). М., «Междунар. отношения», 1975. 240 с.

2.Латышев Л. К. Технология перевода: Учеб. пособие для студ. лингв, вузов и фак. / Лев Константинович Латышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 320 с.

3.Рыбин П.В. Теория перевода: курс лекций (под ред Г.Н. Ермоленко). – М.: изд-во МГЮА, 2007. – 263 с.

4.Федоров А.В. Основы общей теории перевода (лингвистические проблемы): Для институтов и факультетов иностр. языков. Учеб. пособие. — 5-е изд. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: ООО «Издательский Дом «ФИЛОЛОГИЯ ТРИ», 2002. - 416 с.

5.Bronte Ch. Jane Eyre.URL: https://www.gutenberg.org/files/1260/1260-h/1260-h.htm

6.Бронте Ш. Джейн Эйр. https://mybook.ru/author/charlotte-bronte/dzhejn-ejr-1/read/

7.Jerome K. Jerome . Three Men in a Boat (to say nothing of the dog). URL:

8.https://www.gutenberg.org/files/308/308-h/308-h.htm

9.Джером К. Джером Избранные произведения в 2-х т. М.: ГИХЛ, 1957. Том 1, с. 23-276. Перевод с английского М. Салье Иллюстрации И. М. Семенова.). URL: http://lib.ru/JEROM/troe_w_lodke.txt

10.Кронин А. «Замок Броуди». URL: https://predanie.ru/book/200978-zamok-broudi/#/toc14

11.Cronin A. The Hatter's Castle. URL: https://anylang.net/en/books/en/hatters-castle

ОХОТНИКОВА НАДЕЖДА ВИТАЛЬЕВНА – магистрант, Поволжский государственный технологический университет, Россия.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Луценко

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

В статье раскрываются особенности формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Автор раскрывает сущность понятия «связная речь», её особенности. Представлены исследования авторов по проблеме связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: *связная речь, общее недоразвитие речи, дети дошкольного возраста.*

Развитию связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи уделяется большое внимание. Многие авторы в своих исследованиях раскрывают трудности в овладении связной речью дошкольниками с общим недоразвитием речи (ОНР), такие как Ю.В. Бастракова, А.М. Бородич, В.К. Воробьёва, В.П. Глухов, М.М. Джамиева, С.Л. Рубинштейн, Н.В. Троякова, М.В. Шуклина.

По определению С.Л. Рубинштейна, связной называют речь, которая способна быть понятной на основе её собственного предметного содержания [6]. В то время как В.К. Воробьёва под связной речью

© А.В. Луценко, 2023.

Научный руководитель: *Садовски Марина Владимировна* – кандидат философских наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

понимает форму речемыслительного творчества, исход которой представлен текстовым сообщением. Текстовое сообщение выполняет функцию в объединении двух аспектов – внутреннего, предметно-смыслового, и внешнего, формально-языкового [3].

А.М. Бородич, изучая понятие «связная речь», выделяет её характеристики: содержательность – эрудиция о объекте; точность - фактическое отображение окружающего мира, подбор наиболее соответствующих терминов и фраз; логичность – пошаговое пояснение своих мыслей; ясность – конкретность для окружающих; обоснованность, честность, обогащение [2].

У детей с ОНР отмечается различие в выражении смысловых мыслей, которые характеризуются нечёткостью, неупорядоченностью, фрагментарностью и ударением на внешние, поверхностные впечатления, а не на причинно-следственные связи действующих лиц. Согласно Ю.В. Бастраковой, таким детям затруднительно даётся самостоятельное рассказывание по запоминанию и все разновидности творчества в повествовании. Однако и в передаче текстов по образцу заметна задержка от нормально общающихся между собой сверстниками. Характерно, что отсутствие у детей чувства рифмы и ритма препятствует запоминанию ими стихов [1].

Дети дошкольного возраста с ОНР иногда применяют водной фразе 3-5 и более неизменяемых словооснований. Такая ситуация, по мнению Н.В. Троякова, недопустима при обычном прогрессе развития детской речи. Но также в тот момент, когда в процессе дальнейшего речевого прогресса дети овладевают морфологией, они продолжают применять предыдущие методы объединения слов, вкладывая их в свои новые выражения [7].

М.М. Джамиева подчёркивает, что малыши с отклонениями в развитии речи обладают низкой способностью как воспринимать отличия в физических свойствах компонентов языка, так и распознавать значения, которые скрываются в лексико-грамматических единицах языка. Это ограничивает их комбинаторные преимущества и таланты, обязательные для творческого применения в ней разнообразных элементов языка [5].

М.В. Шуклина в своих исследованиях, отмечает, что у детей с ОНР при пересказе помимо языковых трудностей наблюдаются дефекты в передаче логической последовательности событий, пропуск звеньев событий, действующих лиц. Обычно, дети часто ограничиваются изложением отдельных вещей и их фрагментов, а это значит, что детям малодоступен рассказ-описание [8].

В.П. Глухов подчёркивает, что дети дошкольного возраста с ОНР испытывают трудности в формировании монологических выражений, их недостаточная информативность, нарушения связности речи обусловлены следующими основополагающими причинами:

- слабыми навыками планирования и кодирования речевого выражения, неспособностью передать идею в связанном последовательном изложении;

- отсутствием способности анализировать объект речи, выделить основные составляющие его содержания. Недостаточная практика в общении, неразвитость аналитической способности, неумение анализировать содержание слушаемого текста, описываемого предмета, ясно представленной ситуации, собственного опыта не способствуют формированию полного и понятного представления о предмете речи, что затрудняет планирование речевого сообщения и создание долговременного высказывания [4].

Таким образом, у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи отмечаются различные трудности, возникающие в процессе освоения словарной и грамматической сторонами связного высказывания, поэтому такие дети нуждаются в коррекционной логопедической помощи. Понимание особенностей связной речи и характеристик их прогресса у детей позволяет выявить цели, задачи и содержание их последующего обучения.

Библиографический список:

1. Бастракова, Ю.В. Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) [Текст] / Ю.В. Бастракова // Сборник трудов конференции. – 2017. – № 5. – С. 149-158.

2. Бородич А. М. Методика развития речи детей. — М.: Просвещение, 1981. — 255 с.

3. Воробьева В. К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. — М., 2006. — 167 с.

4. Глухов В. П. Методика формирования навыков связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи: Учебно-методическое пособие. – М., 2012. — 241 с.

5. Джамиева, М.М. Театрализованная деятельность как средство развития диалогической речи старших дошкольников с ОНР [Текст] / М.М. Джамиева // Актуальные проблемы психолого-педагогического образования. - 2017. - № 11 (2). – С. 500-505.

6. Рубинштейн С. Л. Речь и общение. Функции речи. Развитие речи у детей. — СПб.: Питер, 2002. — 720 с.

7. Троякова, Н.В. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами театрализованных игр [Текст] / Н.В. Троякова // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2021. - № 6 (57). – С. 15-18.

8. Шуклина, М.В. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами театрализованной деятельности [Текст] / М.В. Шуклина / Научное образование. – 2021. - № 2 (11). – С. 109-114.

ЛУЦЕНКО АННА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

А.В. Луценко

ПОНЯТИЕ «СВЯЗНАЯ РЕЧЬ» И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЕЁ РАЗВИТИЯ В ОНТОГЕНЕЗЕ

В статье раскрываются сущность понятия «связная речь» и её закономерности в онтогенезе.

Ключевые слова: *связная речь, онтогенез.*

Развитие и усвоение связной речью обладает огромным значением для формирования личности ребёнка и для успешного обучения его в школе. В литературе существуют разные определения связной речи.

С.Л. Рубинштейн, подчеркивает, что связная речь должна быть понятна для собеседника, это речь, которая предполагает осознанное, правильное, ясное, последовательное, углубленное изложение определенного содержания о объекте или явлении [6].

И.В. Запорожец, Т.А. Ладыженская описывали связную речь, как соединение аналогичных по тематике частей речи, которые находятся в узкой взаимосвязи и представляют собой единое смысловое и структурное целое [2, 3].

Главная задача связной речи - коммуникативная. Связная речь может быть ситуативной и контекстной. Ситуативная речь ассоциируется с определенной наглядной ситуацией и не полностью передает содержание мысли в речевых формах. В контекстной речи смысл ясен из самого контекста. Сложность контекстной речи заключается в том, что здесь необходимо строить высказывание без учета определенной обстановки, с опорой лишь на языковые средства. Она выполняется в двух главных формах - диалоге и монологе. Каждая из данных форм обладает своими характеристиками. Понятие «связная речь» относится как к диалогической, так и к монологической формам речи.

А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн, В.П. Глухов отмечали, что диалогическая речь формируется первой и возникает при прямом общении, двух или нескольких собеседников. Данная речь выделяется своей изменчивостью, эмоциональным взаимодействием между разговорщиками, они воздействуют друг на друга выражением лица, движениями, интонацией [5, 6, 1].

В отличии от диалогической речи, монологическая - представляет собой высказывание только одного индивида, целью которого является передача информации о конкретном факте, явлении или реальном состоянии. А.Р. Лурия, С.Л. Рубинштейн, А.А. Леонтьев подчеркивали, что монологическая речь обладает непрерывным свойством высказывания, развернутостью, произволоностью, последовательностью, логичностью изложения, ограниченным использованием невербальных средств общения. Уникальность данного стиля общения заключается в том, что его содержание заранее определено и предварительно разрабатывается [5, 6, 4].

А.А. Леонтьев говорил, о том, что монологическая речь способна формироваться, только при специально организованном воспитании детей, т.к. является достаточно сложным и произвольным видом речи.

Л.П. Федоренко отмечал, что монологическая и диалогическая речь обладает определенной схожестью и взаимосвязью, их объединяет общая структура языка. Монологическая речь, формируется у ребенка на основе диалогической, и впоследствии включается в разговор, беседу [7].

Процесс формирования у детей первичной способности общения, т.е. освоение языка как инструмента коммуникации, в течение первых 7 лет (от рождения и до вступления в учебное заведение) претерпевает три главных этапа.

На первом (довербальном) этапе, охватывающем первыешесть месяцев жизни, ребенок еще не осознает слов, произносимых людьми и не способен самостоятельно выражать свои мысли, но здесь постепенно формируются условия, которые будут обеспечивать овладение речью в будущем. Ребенок реагирует не на слово, поскольку оно является для него лишь звуковым раздражителем. Реакция возникает на силу звука, интонацию, тембр голоса, совокупность одновременно воздействующих стимулов и, как правило, завершается движением.

© А.В. Луценко, 2023.

Научный руководитель: *Садовски Марина Владимировна* – кандидат философских наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

На втором этапе – возникновения речи – осуществляется переход от полного отсутствия речи к ее появлению. Данный этап является промежуточной фазой между двумя эпохами в общении ребенка с окружающими индивидами – довербальной и вербальной. Основное содержание второго этапа формируются из двух событий: возникает понимание речи окружающих взрослых; появляются первые вербализации – период бормотания, или фразовой речи.

Третий этап охватывает весь последующий период до 7 лет, когда малыш приобретает разговорные навыки и все более улучшает и разнообразит их для общения с окружающими взрослыми. Это стадия развития вербального общения.

Таким образом, устной активности ребенка прогрессируют от символической (указывающей, номинативной) и коммуникативной роли общения к организации и управлению своих поступков. К концу дошкольного возраста ребенок овладевает основными видами устной речи, характерными для взрослых. Связная речь вбирает в себя все прогрессы ребёнка в освоении родного языка, его фонетической системой, лексическим арсеналом, грамматической структурой. К сожалению, большинство детей, поступающих в школу, не владеет навыками связной речи в достаточном для этого возраста объеме. Дети испытывают трудности в выборе информации для своих рассказов, в последовательной организации ее, в структурировании высказываний, в их языковом оформлении.

Библиографический список:

1.Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [Текст] / Глухов В.П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: АРКТИ, 2004. - 168 с.

2.Запорожец, И.В. Культура речи [Текст] / И.В. Запорожец // Начальная школа. – 2003. - №5. - С. 38-39.

3.Ладыженская, Т.А. Устная речь как средство и предмет обучения [Текст] / Т.А. Ладыженская - 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 1998. - 209 с.

4.Леонтьев, А. А. Исследования детской речи // Основы теории речевой деятельности. М., 1974.

5.Лурия, А.Р. Язык и сознание [Текст] / А.Р. Лурия / ред. Е.Д. Хомской. - Ростов - на/ Д.: Феникс, 1998. - 413 с.

6.Рубинштейн, С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. [Текст] / С.Л. Рубинштейн. - СПб и др.: «Питер», 2003 - 488с.

7.Федоренко, Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста / Л. П. Федоренко, Г. А, Фомичева, В. К. Лотарев, А. П. Николаичева, М., 1984.

ЛУЦЕНКО АННА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

И.С. Харыкина

ОСОБЕННОСТИ РИТМИКО-ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

В статье представленные результаты магистерского исследования, направленные на определение особенностей ритмико-интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Для диагностики выбрана методика Е.Ф. Архиповой. Определены маркеры ритмико-интонационной стороны речи: темп, ритм, тембр, мелодика, интонация, логическое ударение и т.д. Статья будет интересна студентам, учителям-логопедам, родителям.

Ключевые слова: *дошкольники, общее недоразвитие речи, ритмико-интонационная сторона речи.*

Становление интонационной системы является одним из аспектов овладения звуковой стороной языка. Человек должен владеть интонационным богатством языка, важным не только для формирования культуры речи, но и для культуры общения. Поэтому очень важно начинать работу по формированию ритмико-интонационной стороны речи еще в дошкольном возрасте, так как эта работа стимулирует развитие связной речи, позволяет избежать таких недостатков высказывания как нечеткость дикции, монотонность, нерасчлененность речи, замедленный или убыстренный темп, влияющих на понимание содержания и эмоционального смысла высказывания.

Проблемами изучения и обучения выразительности речи детей с общим недоразвитием речи занимались: Е.Ф. Архипова, Г.В. Чиркина, Л.В. Лопатина, О.С. Орлова, Л.А. Позднякова, Н.В. Серебрякова, Е.М. Мастюкова, Е.Н. Винарская и др. Авторы, наряду с расстройствами моторной сферы и звукопроизношения отмечают и нарушение ритмико-интонационной стороны речи. Большинство детей с общим недоразвитием речи не обладают возможностью передачи эмоционально-смыслового содержания высказывания. Слабо развита их способность к речевому подражанию, произвольное воспроизведение интонации затруднено, сложности возникают при соединении произнесения текста с движениями. В школе такие дети испытывают трудности при обучении чтению и письму.

Нами было организовано экспериментальное исследование с целью определение уровня развития ритмико-интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Для достижения поставленной цели определили следующие **задачи:**

—Определить базу для проведения исследования.

—Определить экспериментальную и контрольную группы, участвующих в исследовании.

—Отобрать диагностический инструментарий для изучения уровня ритмико-интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

—Провести экспериментальное исследование, определяющее уровень развития ритмико-интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Описать особенности ритмико-интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Базой исследования будет выступать МБДОУ д/с № 15 «Дюймовочка» г.Ст.Оскола, Белгородской области. В исследовании приняло участие 25 детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), имеющих по заключению психолого-медико-педагогической комиссии общее недоразвитие речи, которые составят экспериментальную группу, и 25 дошкольников с нормой речевого развития, которые будут являться контрольной группой.

© И.С. Харыкина, 2023.

Научный руководитель: *Садовски Марина Владимировна* – кандидат философских наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

При обследовании ритмико-интонационной стороны речи детей с общим недоразвитием речи нами была использована методика Е.Ф. Архиповой. Программа исследования включает, параметры, представленные на рисунке 1.

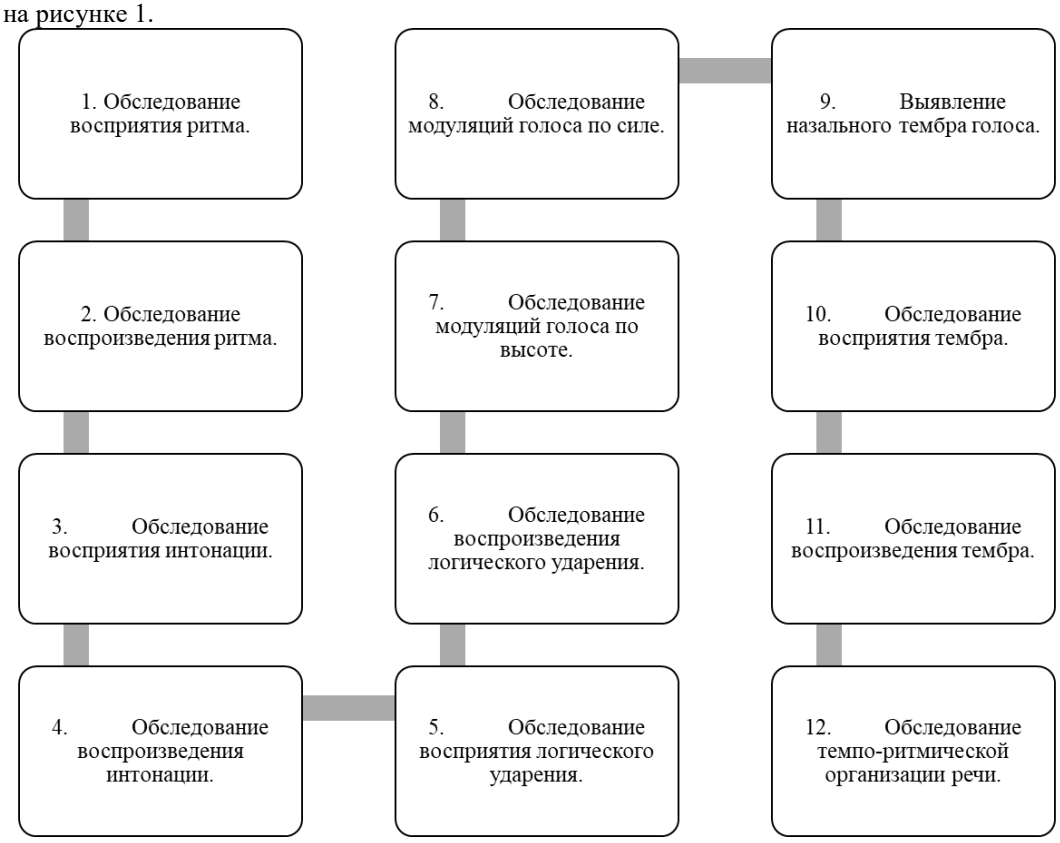


Рис. 1. Методика Е.Ф. Архиповой

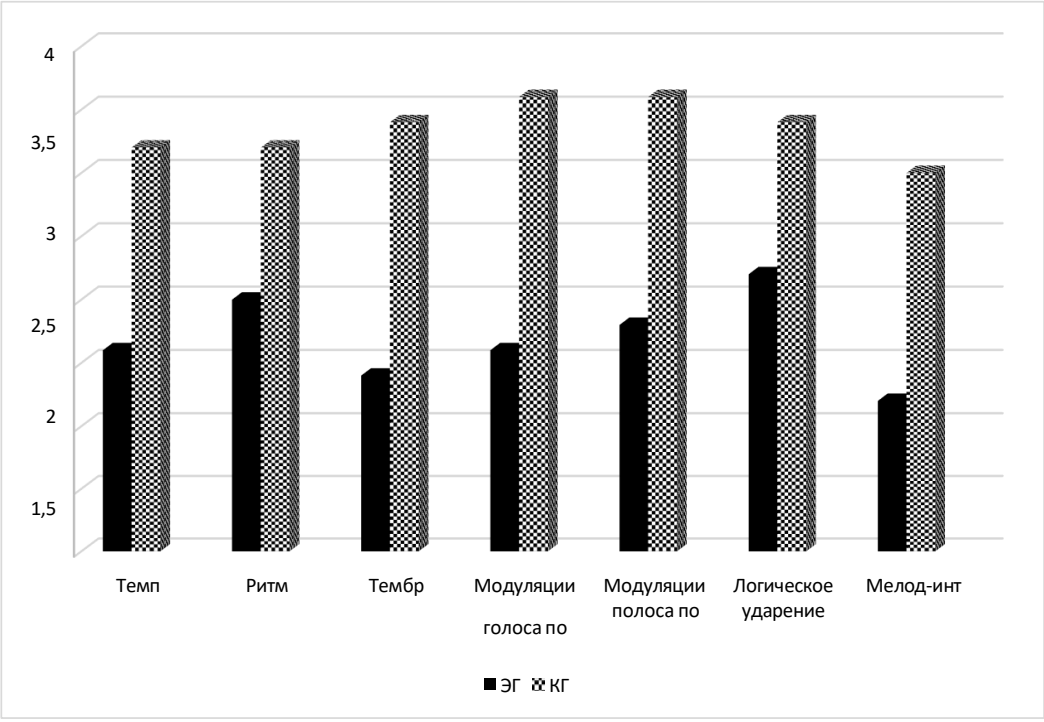


Рис.2. Состояние интонационной стороны речи детей ЭГ и КГ

В процессе анализа результатов эксперимента была получена развернутая характеристика количественных и качественных особенностей интонации испытуемых. Анализ результатов эксперимента показал, что дети контрольной и экспериментальной групп с заданиями справлялись по-разному. Была составлена диаграмма, в которой отражены результаты обследования интонации собственной речи участников ЭГ и КГ, по которой можно сравнить уровень сформированности интонационной стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР и с нормой речевого развития (рис. 2.).

При обследовании интонационной стороны речи были выявлены следующие особенности. Анализ выполнения заданий показал, что дети с ОНР затруднялись в воспроизведении темпа, ритма, не способны в полной мере изменять окраску голоса в соответствии с предъявленными требованиями и ситуацией, модуляции голоса по высоте и силе также не соответствуют норме, не всегда удается правильно продуцировать логическое ударение, наибольшие трудности дети испытывали при выполнении заданий на обследование мелодико-интонационной стороны речи.

Таким образом, результаты эксперимента показали, что у большинства детей с ОНР недостаточно развиты все компоненты интонационной стороны речи. Развитие ритмико-интонационной стороны речи у детей с ОНР значительно ниже, чем у детей с нормой речевого развития.

Библиографический список:

1.Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста [Текст]: учебное пособие для студентов педвузов / Е.Ф. Архипова. – М. Астрель, 2017. – 224 с.

2.Ефименкова, Л.Н. Формирование речи у дошкольников (дети с общим недоразвитием речи) [Текст]: книга для логопеда. – 2-е изд., перераб. / Л.Н. Ефименко – Москва: Просвещение, 2017. – 112 с.

3.Лопатина, Л.В. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников с речевыми нарушениями / Л.В. Лопатина, Л.А. Позднякова. – Санкт-Петербург: Союз, 2016. – 151 с.

4.Орлова, О.С. Особенности развития детского голоса в онтогенезе / О.С. Орлова, П.А. Эстрова, А.С. Калмыкова // Специальное образование. – 2018. – № 4. – С. 92-104.

5.Филичева, Т. Б. Основы логопедии [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – ; под ред. Т. Б. Филичева. – Москва : Просвещение, 2017. – 223 с.

ХАРЫКИНА ИННА СЕРГЕЕВНА – магистрант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Россия.

Е.В. Кирушева

КЕЙСЫ КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «ОБЩАЯ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ»

На современном этапе образования в вузах идет процесс формирования новой системы оценочных средств, данный вопрос становиться все более и более актуальным. В работе рассматривается возможность применения контрольно-измерительных материалов в виде кейса, как современные средства оценивания результатов итогового и рубежного контроля в процессе преподавания курса «Методика обучения математике» для студентов бакалавров.

Ключевые слова: *контрольно-измерительные материалы, контролирующие кейсы, деятельностный подход.*

В настоящее время высшее профессиональное образование в России переживает глобальные изменения. Отрыв получаемых в процессе обучения знаний от умений их употреблять, острая нехватка квалифицированных и компетентных кадров, устаревание информации происходит быстрее, чем завершается естественный цикл обучения бакалавров в высшей школе - все это круг проблем традиционного высшего образования.

В связи с этим в вузах идет процесс формирования новой системы оценочных средств с переходом от оценки знаний к оценке компетенций. Современные средства оценивания результатов итогового и рубежного контроля получили название контрольно-измерительных материалов, к которым относятся тесты, контролирующие кейсы.

Контрольно-измерительные материалы в виде кейса – укомплектованный набор текстовых учебно-методических материалов по какой-то выделенной теме и заданий по конкретной проблемной ситуации в ней. Такая технология, как нельзя лучше подходит для усиления практико-ориентированной линии преподавания. Контролирующие кейсы уже применяются в Федеральном интернет-экзамене бакалавров, в том числе и для бакалавров педагогического образования. Однако проведенный анализ методической литературы показал, что в настоящее время на практических занятиях дисциплины «Методика обучения математики» не применяются такие формы контроля.

Для реализации этой технологии в учебном процессе необходимы два условия: наличие комплекта учебных кейсовых ситуаций и разработанная методика их использования на занятиях. Обучающиеся решают проблемы, обозначенные в кейсе, становясь при этом активным участником описанной ситуации.

В контролирующем кейсе четко сформулированы вопросы, даны жесткие параметры оценивания, например, баллы за правильный или неправильный ответ. Ответы имеют контролирующий характер и не предполагают использования дополнительных источников информации, так как студент должен знать ее. Такие кейсы могут быть использованы как самостоятельное оценочное средство при выполнении контрольной работы, на зачете, а в перспективе – на экзамене. Для них характерны четкие временные границы, при работе с ними студенты дают ответы в указанные преподавателем временные рамки. По объему эти кейсы небольшие, часто их называют «мини-кейсы».

Дисциплина «Методика обучения математике» читается для студентов и структурно делится на два раздела: «Общая методика обучения математике» и «Частная методика обучения математике».

В разделе «Общая методика обучения математике» центральной является тема «Методика работы с математическими понятиями и определениями, теоремами и алгоритмами», в рамках которой студенты знакомятся с различными видами теоретических знаний. Перед учителем математики стоит непростая задача не только самому математически верно, не нарушая принципа научности, давать определения различным понятиям, но и научить этому школьников.

© Е.В. Кирушева, 2023.

Научный руководитель: *Генкулова Ольга Васильевна* – доцент, кандидат педагогических наук, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Россия.

Систематическое применение кейс-технологии в процессе преподавания курса «Методика обучения математике» для студентов бакалавров позволяет достичь определённых результатов. Во-первых, студенты получают навыки решения реальных педагогических ситуаций, что более отвечает требованиям «практико-ориентированности» обучения и деятельностному подходу, чем простое заучивание теории. Во-вторых, студенты учатся работать индивидуально и в команде, совместно принимая решения. И в-третьих, такая организация учебного процесса позволяет решить проблемы с небольшим количеством часов, отводимых на лекционный материал. Ведь при подготовке решения кейса студенты должны сами проработать большой объём теоретического материала, отведённого им для самостоятельного обучения.

Представим пробный контролирующий кейс для студентов 3 курса по теме «Понятия. Теоремы и алгоритмы»:

Кейс для студентов-бакалавров 3 курса дисциплины «Общая методика обучения математике» по теме «Понятия, теоремы и алгоритмы».

Исходные условия: время проведения – 1 урок, работа выполняется на выданных преподавателем бланках, условия оформления решений, описываются в инструкции для студентов.

Инструкция

На выполнение кейса дается 45 минут. Кейс включает в себя 2 задания. В первом кейсовом задание в столбец «Вид теоретического знания» необходимо верно вписать вид теоретического знания. Во втором задание необходимо оценить ответы учеников и заполнить столбцы таблицы.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и рядом запиши новый. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, интернет источниками и справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, переход к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Задание кейса №1:

Ниже представлены различные высказывания студентов во время педагогической практики. Определите, к какому виду теоретического знания они относятся. Заполните таблицу:

Утверждение	Вид теоретического знания
1.Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину; 2.Сумма чисел не изменяется при перестановке слагаемых; 3.Решить уравнение – значит найти его корни или доказать, что корней нет; 4.Чтобы решить квадратное уравнение надо вычислить сначала дискриминант; 5.Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель, и больше та, у которой больше числитель; 6.Формула – это запись какого-нибудь правила с помощью букв;	

Задание кейса №2:

Ученики часто придумывают «свои» определения для математических понятий. Оцените ответы учеников, представленные ниже, заполните таблицу:

Высказывания учеников на уроке	Оценка ответа (Верно/Неверно)	Впишите свой варианта ответа, если неверно	Укажите вид ошибки
1.Куб – это когда все стороны равны. 2.Круг – то, что внутри окружности. 3.Треугольником называется фигура, состоящая из трёх точек и трёх отрезков. 4.Параллелограмм – это многоугольник, у которого противоположные стороны попарно параллельны. 5.Диаметр окружности – это отрезок, соединяющий любые две точки окружности. 6.Запишем правило «Модулем числа а называется расстояние (в единичных отрезках) от начала отсчета до точки А(а)».			

Библиографический список:

1.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование,1998. – 256 с.;

2.Изменения в образовательных учреждениях: опыт исследования методом кейс - стадии / под ред Г.Н. Прозументовой. - Томск, 2003;

3.Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.;

4.Гордиенко, О. В. Проектирование фондов оценочных средств на компетентностной основе (на примере дисциплин лингвометодического цикла) // Педагогическое образование в России № 1, 2014. – 171 - 175 с.

КИРУШЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Россия.

А.Н. Алексеева

ОСОБЕННОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность темы исследования определяется тем, что патриотическое воспитание играет решающую роль в формировании ценностей, взглядов и поведения детей дошкольного возраста. Следует отметить, что государственная и общественная потребность в патриотическом воспитании граждан зафиксирована в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

***Ключевые слова**: воспитание, дошкольный возраст, педагогика.*

Большое внимание вопросам патриотического воспитания подрастающих поколений уделяется пристальное внимание в трудах ученых-педагогов: Н.В. Ипполитова, С.А. Козлова, В. Л. Малашенкова, Л. Е. Никонова, Ж. Н. Тельнова, В. Д. Ширшов, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского и др. Они акцентировали внимание на воспитании сознательных граждан, способных отстаивать интересы государства, любящих своё отечество.

Определяя сущность понятия «патриотическое воспитание», С.А. Козлова [2] отмечала, что данное понятие включает в себя определенный процесс, который характеризуется взращивания у подрастающего поколения любви и чувства гордости за свою страну. Данный процесс имеет особое значение в период дошкольного возраста, так как именно этот возраст, по мнению ученого, является первостепенным для развития чувства национальной принадлежности и личной ответственности перед своей страной.

По мнению другого ученого-педагога, Ж.Н. Тельновой, патриотическое воспитание, в первую очередь, носит комплексный характер и состоит из набора мероприятий (в том числе, организованных в дошкольном образовательном учреждении), которые в своей совокупности, направлены на развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Исследования В.Д. Ширшова [6] были направлены на выявление взаимосвязи патриотического воспитания и сформированности гражданской позиции личности. По мнению данного ученого, патриотическое воспитание – это многогранный процесс, который включает в себя передачу исторических знаний от старшего поколения к младшему, воспитание чувства национальной принадлежности и гражданской позиции, включающей ответственность перед своей Родиной.

Изучение роли патриотического воспитания на современном этапе, занималась ученый-педагог – Л.Е. Никонова, по мнению которой, патриотическое воспитание является средством взращивания в подрастающих поколениях национальных интересов, а также, чувства национальной гордости и интересов. То есть, у человека есть внутренние ресурсы, которые он может направить на сохранение национального культурного наследия.

Исследования Н.В. Ипполитовой [1] были сосредоточены на психологических аспектах патриотического воспитания подрастающего поколения. Она определяет патриотическое воспитание как процесс, направленный на формирование эмоциональной привязанности личности к своей стране, воспитание чувства ответственности за ее развитие, формирование позитивного отношения к национальным ценностям.

По мнению Л. Е. Никоновой [3], именно старший дошкольный возраст имеет ключевое значение для патриотического воспитания. Данное явление объясняется рядом причин, которые будут рассмотрены ниже.

Старший дошкольный возраст именно тот возрастной этап, в котором дети осознают свою национальную идентичность. Старшие дошкольники могут запомнить и воспроизвести гимн своей страны, осознавать исторические факты из истории страны и исторических личностях. Помимо этого, дети данного возраста способны запоминать, узнавать и воспроизводить различные истории о героях и достижениях известных людей своей страны.

© А.Н. Алексеева, 2024.

Научный руководитель: *Федорова Татьяна Александровна* — кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Россия.

Л.Е. Никонова [3] отмечает, что старший дошкольный возраст – это период, когда дети начинают осознавать свою принадлежность к родине и у них развивается чувство гордости за нее. Старшие дошкольники могут участвовать в праздничных мероприятиях, выступлениях, играх патриотической направленности (например, 9 Мая, День России, День Республики и т.д.). Данные мероприятия позволяют наполнить процесс патриотического воспитания связью детских представлений с родиной, тем самым, развивать у дошкольников чувство принадлежности к своей нации и стране.

Очень важно отметить, что старший дошкольный возраст имеет кризисную характеристику, которая проявляется в особой впечатлительности и восприятию окружающей действительности. Это очень важно учитывать педагогу, который организует процесс патриотического воспитания, так как, дети очень открыты к поступающей информации, следовательно, данная информация должна быть тщательно перепроверена и отвечать требованиям программы дошкольного образовательного учреждения. Педагог должен понимать, что внедряя патриотическое воспитание на этом этапе, он закладывает прочную основу для дальнейшего развития чувства патриотизма личности, осознания культуры и ценностей своей страны.

Старший дошкольный возраст – это важный этап развития личности ребенка, когда дети уже могут узнавать и уважать символы своей страны (например, флаг, герб, гимн и т.д.). Они могут выучить некоторые песни, стихи или танцы, связанные с национальными традициями и праздниками, в том числе, своей республики или края, где проживает ребенок.

Дети старшего дошкольного возраста уже осознают свое место в обществе и понимают свою роль в нем. Следовательно, работа в детском саду включает в себя такие блоки патриотического воспитания, как: развитие ответственности, уважения правил общества, чувства осознания, что каждый человек представляет особую ценность для своей страны и ее процветания.

Следует отдельно отметить, что патриотическое воспитание также включает в себя уважение к различным культурам и разнообразию национальностей внутри своей страны. В старшем дошкольном возрасте дети могут начать понимать, что люди могут быть разных национальностей, религий и культур, и это является отличительной особенностью страны. Важно в этом возрасте научить детей толерантности и дружелюбию по отношению к людям другой национальности и культуры, а также, уважению их ценностей.

В соответствии с перечисленными особенностями старшего дошкольного возраста, программа детского сада должна быть направлена на то, чтобы дети знакомились с национальными героями и лидерами, сыгравшими значительную роль в истории страны. Помимо этого, нужно рассказывать о том вкладе, который сделал каждый герой и лидер, какую идею он отстаивал. С помощью данных знаний, у детей прививается чувство гордости и восхищения своей страной.

Важно отметить, что помимо перечисленных особенностей патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, оно должно включать в себя блок знаний о важности сохранения окружающей среды. Дети старшего дошкольного возраста узнают о природных ресурсах своей страны, необходимости их защиты и сохранения. Помимо этого, детям рассказывается о способах создания более чистой и зеленой окружающей среды.

В рамках данной статьи приведем результаты экспериментального исследования уровня патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста.

Данное исследование было проведено на базе МБДОУ «Детский сад № 15 г. Абакана» в группе «Лесенка». В исследовании приняли участие 20 детей старшего дошкольного возраста.

Для изучения уровня патриотической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста, был использован комплекс методик А.А. Ветохиной, З.С. Дмитренко: беседа «Наш город Абакан», «Моя семья», беседа «Что такое Родина».

Как показали результаты исследования, у большинства детей старшего дошкольного возраста средний и низкий уровень патриотической воспитанности: 40% и 50%, соответственно.

Следует отметить, что дети со средним уровнем патриотической воспитанности могли объяснить, что такое флаг, гимн, герб, хотя не всегда могли провести параллель между этими символами и своей Родиной. В процессе диагностики дети не всегда могли объяснить значение тех или иных национальных праздников и других мероприятий, посвященных национальным интересам страны. Дети могли назвать 2-3 ключевых события страны или рассказать о героях или значимых фигурах истории своей страны, однако, знания их были поверхностны.

Дети с низким уровнем патриотической воспитанности отличались отсутствием понимания о значении патриотизма для их жизни, они не осознавали связь патриотизма и Родины. Старшие дошкольники с низким уровнем патриотической воспитанности не могли назвать флаг, гимн, герб своей страны, то есть, они не знали государственные символы. У данной группы детей отмечалось отсутствие желания в участии

патриотических праздников и мероприятиях, они затруднялись рассказать о традициях своей Родины. Помимо этого, у детей отмечалось отсутствие интереса к истории своей страны, они не знали ключевые события и не могли рассказать об исторических личностях своей страны.

Следует отметить, что высокий уровень патриотической воспитанности был выявлен лишь у 10% испытуемых (2 человека). Эти дети проявляли интерес к истории и культуре своей страны, республики и города. Дети были способны рассказывать о своей Родине и восхищаться ее достижениями. В процессе диагностики было заметно глубокое уважение детей к историческим событиям своей страны. Дети принимали активное участие в праздновании национальных праздников.

Итак, результаты эксперимента показали недостаточный уровень патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста: у большинства обследованных детей средний (40%) и низкий (50%) уровень патриотической воспитанности и лишь и 10% детей – высокий уровень патриотической воспитанности. Таким образом, существует потребность в организации целенаправленной работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Библиографический список

1.Ипполитова Н.В. Патриотическое воспитание в современных условиях: Особенности, подходы, подгот. будущих учителей. Челябинск: Факел, 1997. 216 с.

2.Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 1998. 160 с.

3.Никонова Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: учебно-методический комплекс. Минск: Нар. Асвета, 1991. 112 с.

4.Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / Ж. Н. Тельнова, В. Л. Малашенкова, М. В. Мякишева, Е. В. Намсинк. Омск: Издательство ОмГПУ, 2022. 60 с.

5.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г.), вступил в силу с 1 января 2014 г.

6.Ширшов В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие. Екатеринбург: УрГПУ, 2021. 290 с.

АЛЕКСЕЕВА АЛЕНА НИКОЛАЕВНА – магистрант, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

А.В. Голобокова

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Мелкая моторика имеет первостепенное значение для общего развития детей дошкольного возраста, поскольку сложная зрительно-моторная координация, необходимая для координации и точности в движениях, очень важна для выполнения задач самообслуживания (надевание одежды, шнуровка, застегивание пуговиц) и личной гигиены. Помимо этого, развитие мелкой моторики имеет первостепенное значение для формирования умственной деятельности (память, мышление, речь) у детей младшего дошкольного возраста. Дети учатся сосредотачиваться на задаче и выполнять сложные действия, что, в свою очередь, улучшает их способность решать проблемы и развивать свои интеллектуальные навыки.

***Ключевые слова**: развитие моторики, педагогика, дошкольный возраст.*

Хорошо развитая мелкая моторика также способствует социальному и коммуникативному развитию детей младшего дошкольного возраста. В процессе совместной организованной деятельности в группе детского сада, к примеру, лепка или игра с мелкими деталями, дети взаимодействуют друг с другом, у них формируется чувство коллективизма и сотрудничества. Помимо этого, дети учатся следовать инструкциям и дисциплине.

Проблему развития и исследования мелкой моторики у детей дошкольного возраста разрабатывали в своих концепциях многие психологи и педагоги, к примеру: О.С. Бот, М.М. Кольцова, Н.И. Озерецкий, Е.А. Плутаева, С.А. Прищепа, А.Р. Лурия. Данные ученые-педагоги отмечали, что в процессе развития мелкой моторики у детей не только повышается уровень усвоения учебно-воспитательного материала, но и приобретаются навыки самоконтроля и самостоятельности.

Навыки мелкой моторики относятся к координации и контролю мелких мышц рук, пальцев и запястий, что позволяет людям выполнять точные и сложные задачи.

Определяя сущность понятия «мелкой моторики», Н.И. Озерецкий [3] отмечал, что – это способность человека контролировать, манипулировать и управлять объектами с помощью пальцев рук, их мышц и точных скоординированных зрительно-моторных движений. Данный ученый считал, что мелкая моторика пальцев рук является проводником в успешном развитии когнитивных функций у детей. С помощью мелкой моторики, дети учатся взаимодействовать с окружающей средой и приобретают знания из различных областей.

М.М. Кольцова [1] определила мелкую моторику как процесс, включающий в себя использование мелких мышц для выполнения точных и сложных движений (к примеру, письмо, манипулирование мелкими деталями, использование инструментов). По мнению М.М. Кольцовой, развитие мелкой моторики напрямую связано с культурным, семейным и социальным контекстом, в котором ребенок вырастает. Так как, данные навыки у детей развиваются постепенно и он постоянно находится под влиянием генетических факторов и окружающей среды. Следовательно, данный процесс имеет важное значение для социализации ребенка младшего дошкольного возраста.

С.А. Прищепа [5] описал мелкую моторику как способность человека координировать работу мелких мышц рук и пальцев для выполнения задач, требующих точности и контроля для выполнения различных манипуляций с предметами. Он подчеркнул важность развития этих навыков для выполнения таких видов деятельности, как письмо, рисование и самообслуживание. По мнению ученого, развитие мелкой моторики является необходимым условием для достижения автономности и независимости ребенка от окружающих его взрослых людей.

© А.В. Голобокова, 2024.

Научный руководитель: *Федорова Татьяна Александровна* — кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», Россия.

А.Р. Лурия [2] определил мелкую моторику как способность манипулировать небольшими объектами и предметами с помощью мелких мышц рук и пальцев, а также координацию движений рук и глаз. В своей теории ученый подчеркивал важность данного процесса, так как он имеет первостепенное значение для точного и целенаправленного выполнения ребенком поставленных задач. Он подчеркнул роль этих навыков в умственном развитии детей дошкольного возраста и, как следствие, положительных академических достижений. В процессе всего дошкольного этапа развития, ребенок учится пользоваться и контролировать малые мышцы тела для выполнения сложных и точных движений. Развитие мелкой моторики напрямую связано с нейропсихологическими процессами, которые происходят в мозге ребенка.

По мнению Е.А. Плутаевой [4], в младшем дошкольном возрасте начинают развиваться и формироваться более тонкие моторные возможности пальцев рук, что позволяет им удерживать предметы и манипулировать ими с более точным контролем. Дети данного возраста уже могут использовать свои пальцы, чтобы брать мелкие предметы (к примеру, нанизывать бусины на веревочку), завязывать шнурки, застегивать пуговицы на одежде.

В младшем дошкольном возрасте наблюдается улучшение координации пальцев рук, что позволяет детям координировать движения со своим зрительным восприятием. Дети способны точно выполнять манипуляции с помощью пальцев рук.

По мере развития мелкой моторики дети младшего дошкольного возраста становятся более независимыми в выполнении задач самообслуживания и личной гигиены. Теперь они могут самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать молнию, завязывать шнурки, пользоваться посудой для еды, держать ложку или вилку, чистить зубы, держать мыло в руках и намыливать руки с минимальной помощью.

Дети младшего дошкольного возраста участвуют в игровых занятиях и непосредственно организованной деятельности, которые еще больше развивают их мелкую моторику пальцев рук. Им нравится строить из кубиков, играть с головоломками, нанизывать бусины и использовать пластилин или глину для создания фигур и предметов.

Важно отметить, что развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте закладывает основу для навыков предварительного письма. Дети начинают развивать способность держать карандаш или кисть для рисования и делать контролируемые движения на бумаге, например, рисуют линии или круги.

В рамках данной статьи приведем результаты экспериментального исследования уровня развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Данное исследование было проведено на базе МБДОУ «Детский сад № 13 г. Абакана», во второй младшей группе «Василек». В исследовании приняли участие 20 детей младшего дошкольного возраста.

Для изучения уровня развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста, были использованы следующие методики исследования: графомоторная проба «Заборчик» (А.Р. Лурия); пробы моторной одаренности Н.И. Озерецкого (мелкая моторика пальцев рук); методика исследования мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста О.В. Бачиной, Н.Ф. Коробовой.

Результаты, полученные с помощью графомоторной пробы «Заборчик» (А.Р. Лурия) показали, что у большинства детей младшего дошкольного возраста средний (45%) и низкий (40%) уровень развития мелкой моторики пальцев рук. В процессе графомоторной пробы, у детей отмечалась нескоординированная и несинхронная работа пальцев рук, нечеткие и неточные линий при рисовании. Так же, следует отметить, что детям было трудно правильно держать карандаш, многие дети не знали, как правильно это делать, некоторые дошкольники часто перекалывали карандаш из одной руки в другую, не могли определиться, какой рукой им лучше рисовать. Высокий уровень развития мелкой моторики показали лишь 15% детей. У данной группы младших дошкольников не возникло проблем с выполнения задания. Движения были четкие и плавные, дети правильно держали карандаш и чувствовали себя уверенно.

Перейдем к анализу результатов, полученных с помощью пробы моторной одаренности Н.И. Озерецкого (мелкая моторика пальцев рук). Данное исследование, так же, показало, что у большей части испытуемых средний (50%) и низкий (40%) уровень развития мелкой моторики. Дети испытывали трудности при выполнении, практически, всех заданий. Например, когда мы просили детей скатать шарик из салфетки, дети просто его сминали в руках. Детям было трудно простоять 10 секунд на цыпочках. Максимальное время, которое они смогли показать – 4 секунды. Также, были отмечены затруднения при выполнении заданий, которые требуют четкой координации, к примеру, сложить спички в коробок. Дети либо очень долго выполняли это задание, либо, не видя успеха своей деятельности, отказывались от его выполнении. Высокий уровень развития мелкой моторики был выявлен у 10% младших дошкольников. Они легко справились с выполнением всех заданий, без помощи педагога.

Следующей мы провели методику исследования мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста О.В. Бачиной, Н.Ф. Коробовой. По данной методике были получены, практически, одинаковые результаты с первой и второй методикой: средний уровень развития мелкой моторики рук был выявлен у 45% детей и низкий уровень показали, так же, 45% младших дошкольников. Наибольшие трудности дети испытывали при выполнении третьего (последнего) задания, где нужно было под счет сжимать и разжимать ладони. Дети все время путались, либо не понимали, что от них требуется. Справиться со всеми заданиями и выполнить их правильно, смогли лишь 10% испытуемых.

Итак, обобщая результаты трех методик, можно заключить, что количественный и качественный анализ показывает недостаточный уровень развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Было выявлено, что у большинства обследованных детей средний (40%) и низкий (50%) уровень развития мелкой моторики и лишь и 10% детей был выявлен высокий уровень развития мелкой моторики.

Таким образом, существует потребность в организации целенаправленной работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Библиографический список:

1.Кольцова М.М., Ахмедова С.А. Физиологический анализ ассоциативной функции мозга детей с различной подвижностью нервных процессов. Душанбе: Ирфон, 1991. 53 с.

2.Лурия А.Р. Письмо и речь. Нейролингвистические исследования: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии. М.: Academia, 2002. 345 с.

3.Озерецкий Н.И. Психопатология детского возраста: Учебник для высш. педагог. учеб. заведений. М.; Ленинград: Гос. учеб.-педагог. изд-во, 1934. - 232 с.

4.Плутаева, Е.А. Развитие мелкой моторики у детей // Дошкольное воспитание. 2005. №3 2005. С. 28-36.

5.Прищепа С.А. Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников // Дошкольное воспитание. 2005. № 1. С. 60-64.

ГОЛОБОКОВА АЛЕНА ВИКТОРОВНА – магистрант, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Россия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Б. Петухова

ПОНЯТИЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПРИЧИНЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МАТЕРЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье анализируются вопросы эмоционального выгорания матерей, имеющих детей дошкольного возраста. Отмечается рост случаев эмоционального выгорания матерей, усиление детоцентристской направленности в обществе, повышение к матерям требований в области компетентности, ухода и развития ребенка. Отсутствие организованной систематической помощи матерям в профилактике и преодолении эмоционального выгорания, низкий уровень информационного обеспечения, невнимательность общества к данным проблемам материнства только усугубляют ситуацию.

Ключевые слова: *эмоциональное выгорание, материнство, родители, дети, показатели эмоционального выгорания.*

Вопросы семьи, демографии, материнства и детства в настоящее время являются одними из приоритетных в развитии государства, которое принимает постоянные меры по улучшению социальной и финансовой поддержки семей. В то же время мероприятия по психологической поддержке и профилактике психоэмоционального выгорания родителей не проводятся ни на государственном, ни на местном уровнях. Психологи уже на протяжении длительного времени отмечают рост обращений клиентов с симптомами, указывающими на наличие эмоционального выгорания у матерей. Ученые подтверждают этот факт, в

© Е.Б. Петухова, 2023.

своих исследованиях Л.А. Базалева [1], Е.В. Захарова [4], Т.И. Ильина [5] и др. выделяют материнское эмоциональное выгорание как самостоятельный феномен.

Целью настоящей статьи является теоретический анализ понятия, показателей и причин возникновения эмоционального выгорания у матерей детей дошкольного возраста.

Относительно понятия эмоционального выгорания необходимо отметить следующее. В практике психологов состояние эмоциональной подавленности молодых матерей фиксируется весьма часто. Для большинства молодых мам материнство оказывается не таким, как они себе его представляли, более сложным и изматывающим. Поэтому такие психологи и психотерапевты-практики как Л.В. Петрановская, Ю.Б. Гиппенрейтер, Г.Г. Филиппова и др. давно используют такое понятие как «материнское эмоциональное выгорание». Однако после включения синдрома эмоционального выгорания в МКБ, где оно стало пониматься как профессиональное эмоциональное выгорание, фиксирующееся у работников помогающих профессий, использование данного термина для материнства начало вызывать вопросы [5, с. 138].

Однако учитывая распространенность нарушений детско-родительских отношений из-за неадаптивного, а порой деструктивного поведения матерей, вызванного эмоциональным выгоранием, видится обоснованным признать эмоциональное выгорание матерей самостоятельным синдром, имеющим свои характерные особенности, причины и специфику протекания.

В литературе подробно описаны структура феномена эмоционального выгорания, основные его компоненты, а также фазы его развития применительно к профессиональному выгоранию. Представляется обоснованным рассмотреть указанные теоретические конструкты и в последующим перенести их на особенности эмоционального выгорания матерей детей дошкольного возраста.

Так, например, Б. Перлман и Е. Хартман включали в синдром выгорания следующую триаду [8, P. 153]:

1) усталость вплоть до истощения (причем как в эмоциональном, так и (или) в физическом плане);

2) постепенно нарастание непродуктивности, неэффективности деятельности;

3) (сверх) деперсонализация.

Указанные выше зарубежные ученые в содержание рассматриваемого феномена выгорания включают такие симптомы, как цинизм, негативную Я-концепцию, подозрительность, агрессию, злость, депрессию, ригидность.

Данное описание более свойственно для профессионального выгорания. Для характеристики эмоционального выгорания матерей более подходящей видится концепция М. Буриша [2, с 18], который выделил шесть этапов развития выгорания. Переложив его концепцию на сферу материнства, можно следующим образом охарактеризовать этапы и возникающую на них симптоматику эмоционального выгорания.

1. В качестве самого первого этапа развития выгорания называется фаза предупреждающая. Для первого этапа типично слишком явное участие, повышенная активность матери, концентрация исключительно на ребенке, пренебрежение собственными интересами, подстраивание жизни матери под нужды и интересы ребенка. Такая всепоглощающая активность, вовлеченность мамы в жизнь ребенка неминуемо приводит к истощению.

2. Вторая фаза характеризуется снижение уровня собственного участия. Времяпровождение с ребенком уже не отличается такой эмоциональной вовлеченностью, чаще всего воспринимается как рутина, снижается способность к эмпатии, появляется больше безразличия. В целом пропадает желание выполнять свои материнские функции и то, что раньше так радовало: уход за ребёнком, совместная деятельность, занятия с ним, воспринимаются как более тяжкие, изматывающие обязанности.

3. Третья фаза характеризуется усилением негативного настроения второй фазы, может сопровождаться депрессивной симптоматикой, апатией, самообвинениями, занижением своих способностей, агрессивными реакциями.

4. Четвертая фаза характеризуется появлением деструктивного поведения в развитии выгорания. Так, мама становится невнимательна к ребенку, утрачивает способность понимать, что с ним происходит и что он от нее ожидает, становится в целом безразличной и безучастной, чувствует себя крайне одиноко. Не проявляет инициативы, деятельность становится неэффективной.

5. Фаза психосоматических реакций в развитии выгорания проявляется в частых заболеваниях на фоне падения иммунитета, в проблемах со сном, в проблемах с артериальным давлением, болевых синдромах, обращении к вредным привычкам типа курения, злоупотребления спиртными и тонизирующими напитками.

6. Наконец, финальная фаза выгорания – это фаза полнейшего разочарования, когда имеет место быть негативный жизненный настрой, полное ощущение бессилия, потеря смысла не только в материнстве, но и в жизни, в целом. Иными словами, здесь можно говорить о наступлении экзистенционального вакуума.

Эмоциональное выгорание матерей представляет собой состояние чрезмерного истощения, вызванного исполнением родительской роли, в результате которого мать становится эмоционально отстраненной,

избегает проводить время с ребёнком, при этом одновременно растет чувство вины и сомнения в своих родительских способностях.

Если проанализировать предложенную характеристику, нетрудно заметить, что более всего к эмоциональною выгоранию склонны гиперответственные, тревожные матери, которые полностью сосредотачивают свою жизнь на ребенке.

Кроме того, среди ведущих причин возникновения эмоционального выгорания специалисты выделяют [3, с. 61]:

- чрезмерный перфекционизм матери;
- отсутствие помощи и поддержки;
- несоответствие ожидания матери от материнства и реального положения дел;
- отсутствие времени и сил на удовлетворение личных нужд, потребностей;
- постоянное пребывание в режиме многозадачности;
- обесценивание сложностей и проблем и в целом всей тяжести выполняемой матерью работы со стороны мужа и других родственников;
- финансовая недостаточность;
- неудовлетворённость браком.

В других исследования отмечается, что к эмоциональному выгоранию склонны матери, которые стремятся быть идеальными, невротичные, не умеющие управлять эмоциями личности, не занятые трудом и не имеющие хобби.

Также отдельный ряд исследований указывает на высокую вероятность развития эмоционального выгорания у матерей, имеющих особые потребности, у детей с ОВЗ, расстройствами аутического спектра и др.

Как отмечает Т.Ф. Суслова, материнское выгорание – это многомерный конструкт [6, с. 163] . Состояние эмоционального выгорания развивается у матерей под воздействием совокупности стрессоров, таких как чрезмерная нагрузка, отсутствие поддержки и помощи, отсутствие возможности профессионального развития и реализации вне сферы семьи и материнства.

Воспитание ребенка действительно является серьезным, тяжелым трудом, к которому практически невозможно подготовиться. Какими бы осознанными и зрелыми не были родители, они практически всегда недооценивают возникающие трудности и оказываются к ним не готовы.

Дополнительную нагрузку создает усиливающаяся тенденция ожидания от матерей психологической грамотности и повышенная ответственность на мать за психоэмоциональное развитие. В обществе набирает популярность идея о необходимости тесных диадических отношений на ранних этапах развития ребенка. Способствует этому и постоянно развивающаяся теория привязанности. В итоге матерям внушается, что именно они должны как можно больше и чаще находится с ребенком, поскольку именно это способствует развитию привязанности по нормальному типу и в последующем должно избавить ребенка от ряда распространенных психологических проблем.

Также весьма распространена и популяризирована идея идеальной матери, которая активно транслируется в средствах массовой информации, блогах о материнстве и родительстве. Идеальная мать всегда хорошо выглядит, стройна и подтянута, она успевает заниматься всеми домашними делами, но главное – она идеально справляется с ролью матери – она понимает потребности ребенка и может быстро удовлетворить их, она увлеченно занимается с ребенком, развивает его всеми возможными способами, никогда не раздражается и не кричит на ребенка, все, связанное с материнством делает легко и непринужденно.

В результате молодая мама, ориентируясь на такие картинные идеалы, пытается им соответствовать, берет на себя чрезмерную нагрузку, в итоге так и не дотягивая до выдуманного идеала испытывает разочарование, стыд, вину, ощущает свою некомпетентность.

Все это безусловно только способствует увеличению количества лиц, страдающих от материнского эмоционального выгорания.

Эмоциональное выгорание матери является не только серьезной психологической проблемой, оно оказывает дестабилизирующее действие буквально на все сферы жизни. Появляются такие физиологические симптомы как бессонница, повышенная утомляемость, чувство хронической усталости. Появляются такие эмоциональные симптомы как тревога, раздражительность, агрессия, депрессия. Молодая мама не имеет сил на поддержание социальных контактов, все больше замыкается, что ведет к усилению чувства одиночества и безысходности. Также страдает интеллектуальная сфера, снижается интерес к новому, падает концентрация внимания, может ухудшиться память. Женщина постепенно теряет веру в себя, боится, что не сможет после декрета вновь стать профессионалом, востребованным работником.

Таким образом, эмоциональное выгорание охватывает все сферы жизни женщины. В итоге страдает не только женщина, но и ребенок, и вся семья.

Эмоциональное выгорание достаточно сложно поддается коррекции. И если рассматривать вопросы терапии профессионального выгорания, то можно увидеть, что основные способы справится с выгоранием

– это достаточный отдых и иная организация труда, которая не позволяла бы переутомляться. Но по отношению к матери эти средства применить крайне сложно. Мама не может поставить выполнение своих функций на паузу, крайне редко может позволить себе отдых без ребенка, весьма затруднительна кардинальная перестройка жизненного уклада семьи. Однако это не означает, что с материнским эмоциональным выгоранием следует смиряться. Напротив, нужны серьезные меры, которые позволили бы комплексно помочь матери преодолеть это негативное состояние.

Прежде всего, необходима организация помощи. В семье, где у мамы имеются симптомы эмоционального выгорания, на первый план должен встать вопрос перераспределения семейных обязанностей и организация постоянной помощи в быту и в уходе за ребенком остальными членами семьи.

Важнейшее условие профилактики или терапии эмоционального выгорания матерей – организация правильного режима сна и питания.

Для мамы необходимо найти возможность организации личного времени, обучения практикам саморегуляции, получение помощи психолога. Только комплекс мероприятий позволит добиться улучшения состояния молодой матери.

Таким образом, эмоциональное выгорание матерей является комплексной сложной проблемой, характеризующейся крайним истощением матери в результате чрезмерной сосредоточенности на выполнении материнских функций. Причинами эмоционального выгорания выступают современная модель материнства, предъявляющая нереалистичные требования к матери, сужение социальных ролей, ограничение общения, дефицит времени для личных нужд и интересов, постоянный стресс, вызванный необходимостью выполнять одновременно много задач и решать различные проблемы, высокая физическая и эмоциональная нагрузка, нехватка или отсутствие помощи, финансовые проблемы и многие другие факторы.

В результате эмоционального выгорания страдают все сферы жизни мамы – эмоциональная, физиологическая, социальная.

Важнее всего заниматься профилактикой эмоционального выгорания. Для этого крайне важна грамотная организация режима дня, качественный отдых, питание, полноценный сон, помощь в уходе за ребёнком и в решении бытовых задач, наличие личного времени, хобби, интересов, поддержание социальных контактов. При наличие выявленного эмоционального выгорания матери помимо указанных мер необходима профессиональная помощь психолога.

Библиографический список:

1.Базалева Л.А. Личностные факторы эмоционального «выгорания» матерей в отношениях с детьми: дис. ... канд. псих. наук / Л.А. Базалева. – Краснодар, 2010. – 202 с.

2.Водопьянова, Н. Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика / Н. Е. Водопьянова, Е. С. Старченкова. – СПб.: Питер, 2018. – 258 с.

3.Галилеева А.С. Личность женщины и материнство в контексте проблемы эмоционального выгорания личности / А.С. Галилеева, Т.В. Борзова // Ученые заметки ТОГУ. 2023. Т. 14. № 1. С. 61-66. https://elibrary.ru/download/elibrary_50115955_44216592.pdf

4.Захарова Е.И. Родительство как возрастно-психологический феномен: дис. … докт. псих. наук / Е.И Захарова. – М., 2016. – Том 1. – 376 с. – Том 2. – 100 с.

5.Ильина Т.И. Социально-психологический феномен эмоционального выгорания у женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком: дис. ... канд. псих. наук / Т.И. Ильина. – СПб., 2021 – 292 с.

6.Суслова Т.Ф. Синдром эмоционального выгорания родителей в исследованиях зарубежных ученых / Т.Ф. Суслова // В сборнике: Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики (ко дню психолога). Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с применением технологий дистанционного онлайн-участия. Отв. редактор А.С. Поляков. Москва, 2021. С. 163-166 // https://elibrary.ru/download/elibrary_48105550_30133492.pdf

7.Фадеева Т.Ю. Социально-психологические факторы родительского выгорания / Т.Ю. Фадеева, Е.Ю. Наумова // Страховские Чтения. - 2021. - № 29. - С. 315-320. https://elibrary.ru/download/elibrary_49551256_92741830.pdf

8.Perlman, B. «Burnout»: summary and future and research / B. Perlman, E. A. Hartman // J. Human relations. - 1982. - Vol. 14. - № 5. - P. 153–161.

ПЕТУХОВА ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

Е.Б. Петухова

ВЛИЯНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ МАТЕРИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И СОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

Является общеизвестным фактом, что устойчивое положительное эмоциональное состояние матери способствует гармоничному развитию ребенка. И наоборот, мама, постоянно испытывающая сильные отрицательные эмоции, такие как страх, грусть, злость, тревогу, оказывает негативное воздействие на детей, «заражая» их своим эмоциональным состоянием. В настоящей статье анализируется влияние тревожности матери на состояние ребёнка. Отмечается, что у тревожных матерей дети характеризуются не только повышенным уровнем тревожности. Такая черта матери оказывает серьёзное влияние на все психоэмоциональное состояние ребёнка, а также на его соматическое здоровье.

***Ключевые слова**: тревожность, материнская тревога, детская тревожность, психоэмоциональное состояние матери.*

Изучение феномена тревожности имеет давнюю историю. О природе, причинах, особенностях проявления много писали такие именитые западные ученые как З. Фрейд, А. Фрейд, Г. С. Салливен, К. Хорни, Э. Фромм. Среди отечественных исследователей тревожности можно отметить С.Я. Рубинштейна, В.К. Вилюнаса, А.М. Прихожан и др. При этом вопросы тревожности матерей и влияния этой тревожности на ребенка исследователями практически не затрагиваются.

С.Я. Рубинштейн [6, с. 57] под тревожностью понимает предрасположенность того или иного индивида к частому и интенсивному переживанию тревоги. Согласно данному автору, тревожность правильнее интерпретировать как зарождающееся в условиях неопределенной, неясной до конца ситуации эмоциональное состояние. Причем данное состояние внешне обнаруживается в преддверии чего-то нежелательного, неблагополучного.

По определению В. К. Вилюнаса [1, с. 215], тревожность представляет собой индивидуальную предрасположенность к низкому порогу появления реакции тревоги.

Интерес представляет трактовка тревожности как специфического переживания субъектом сильного дискомфорта на уровне эмоциональной сферы отечественным автором - А. М. Прихожан [4, с. 12]. Как и его предшественники, данный автор между обозначенным переживанием дискомфорта и предчувствием угрозы проводит прямую связь, подчеркивая момент неизбежности этой угрозы, что тоже ощущается субъектом. При этом, данным автором некоторые моменты конкретизируются. В частности, им четко дифференцируются тревожность как личностная черта и тревожность как определенное эмоциональное состояние человека, не являющееся постоянной личностной чертой.

А. М. Прихожан [5, с. 185] рассматривает тревогу в качестве некоего эмоционального состояния, тогда как тревожность – в качестве некоего весьма устойчивого образования личности. В своих рассуждениях А.С. Прихожан базируется на следующем: некоторая степень интенсивности тревожности в границах признаваемой и допустимой нормы является не вредным, а даже нужным для продуктивного удачного адаптирования индивида к его социальному окружению. Можно говорить о том, что такая «нормальная», не превышенная тревожность типична для всех людей. Однако если речь идет о наличии у человека тревожности как стабильного образования, имеет место быть проблемы личностного развития, деструкции. Подобная тревожность уже препятствует продуктивной деятельности, полноценному взаимодействию и общению. Итак, тревожность рассматривается А. М. Прихожан в качестве образования личностного и эмоционального характера. При этом данное образование рассматривается в трех ключевых аспектах - когнитивном, эмоциональном и операциональном.

В. В. Суворова [7, с. 69] определяет тревожность, как психическое состояние с типичным и отличительным для него интенсивным внутренним беспокойством, отсутствием баланса и уравновешенности. Сравнивая тревожность и страх, В. В. Суворова отмечает, что тревожность беспредметна, зависит исключительно от субъективных факторов. Данным автором тревожность отнесена к отрицательному комплексу эмоций.

© Е.Б. Петухова, 2023.

Взяв за основу определение А.М. Прихожан, можно тревожность определить как особое негативное переживание, возникающее без явной объективной причины, связанное с ожиданием опасности или любого иного неблагополучия.

Материнство – особый период в жизни любой женщины, связанный с появлением у молодой матери новых для нее обязанностей, с изменениями всего жизненного уклада, с необходимостью отвечать за жизнь, здоровье и безопасность своего ребенка. Усиление тревожности в этот период носит закономерный характер. Тревога призвана сделать мать более внимательной к беспомощному, хрупкому, нуждающемуся в постоянной заботе младенцу.

Однако чрезмерная, повышенная тревожность вредит как маме, так и ребенку. Учеными на основе эмпирических исследований получены достоверные данные о прямой зависимости тревожности матерей и тревожности детей. Так, М.В. Чекушина указывает на наличие взаимосвязи ситуативной и личностной тревожности матерей и уровня тревожности ребенка: чем выше уровень тревожности матери, тем тревожнее ребенок. Этот же автор в своем исследовании показывает, что дети тревожных матерей гораздо чаще страдают психосоматическими расстройствами, чем дети матерей с нормальным уровнем тревожности [8, С. 517].

Важно понимать, что мать и младенец находятся в слиянии. С беременности и до года мать и ребенок находятся в тесной симбиотической связке. Влияние младенца на мать велико. Чтобы мать могла о нем заботиться, она «слышит» нужды малыша не снаружи, а изнутри себя. Так работает слияние. Но и младенец «слышит» мать. Ее спокойствие и уверенность, ее тревогу и фрустрацию, ее включённость и отсутствие. Именно так психоэмоциональное состояние матери напрямую влияет на состояние ребенка. В ходе последующего развития ребенка симбиотическая связь должна ослабевать. Однако у тревожных матерей данный процесс идет гораздо медленнее. Такие матери как можно дольше пытаются удержать ребенка около себя, способствуя своим поведением формированию и поддержанию инфантильности в детях. В итоге, из-за повышенной тревожности матери у ребенка не начинается процесс сепарации, он дольше положенного находится под сильным влиянием матери, мать и дитя не отдаляются друг от друга. И в этом случае тревожность матери продолжает напрямую влиять на ребенка, усиливать и его тревожные состояния. Таким образом, повышенная тревожность матери формирует замкнутый круг: у тревожной матери растет тревожный ребенок, которого она долго не отпускает от себя, продолжая таким же образом влиять на него, соответственно растет тревожность самого ребенка.

Л. Д. Кашапова и Л. А. Яковлева в своем исследовании выделили ряд факторыов влияющих на формирование тревожности и страхов детей. Среди основных таких факторов были названы

- напряженность в семье;
- ограничение самостоятельности детей;
- давление на детей со стороны родителей;
- излишний консерватизм и даже трусость родителей;
- излишняя осторожность родителей и др. [2].

Фактически, на формирование тревожности детей одинаково сильно влияют как грубое или пренебрежительное отношение со стороны родителей, так и воспитание неуверенными, тревожными родителями, которые всего боятся.

По описанию данных авторов, при таком стиле воспитания со стороны родителей дети испытывают фрустрацию таких жизненно важных потребностей, как потребность в безопасности, самостоятельности, познании через взрослых окружающего мира. Дети, испытавшие на себе подобный стиль воспитания, относятся к окружающему миру как источнику угрозы и опасности, отсюда навязчивые страхи [2].

Состояние тревоги кардинальным образом меняет эмоциональный фон взаимодействия с ребенком. Испытывая тревогу, мать одновременно чувствует сложный комплекс эмоций из вины, стыда, страха, печали и гнева. Вся эта совокупность меняет не только состояние самой матери, ее восприятие мира и окружающей действительности. Она непосредственно влияет и на поведение матери, а значит и на взаимоотношения с ребенком. Тревожность препятствует естественному проявлению матерью любви, нежности, заботы, не позволяет матери быть спонтанной, а соответственно, открытой ребенку. Потребности ребенка в безусловной любви, радости, не удовлетворяются. Ребенок не чувствует себя в безопасности, не получает доказательств тому, что мир вокруг добрый и хороший. Напротив, «считывая» состояния матери ребенок укрепляется во мнении, что мир и жизнь опасны. Это способствует не только повышению уровня тревожности самого ребенка. Помимо неуверенности, скованности, страха и других негативных психоэмоциональных проявлений, появляются соматические расстройства. Такие дети не только более подвержены острым респираторным заболеваниям или вирусным инфекциям. Они также более склонны к появлению и развитию неврологических нарушений, в том числе нарушений сна, развитию головных болей и др. [3, С. 131]

Таким образом, тревожность матерей имеет колоссальное влияние на развитие и здоровье детей. Тревожность прежде всего негативно сказывается на состоянии самой матери, отрицательно влияет на ее самоощущение и восприятие. Тревожной маме гораздо сложнее выполнять свою материнскую роль, много сил и энергии тратится на само переживание тревоги. У матери искажается представление о реальных потребностях ребенка, снижается чувствительность к его истинным потребностям. Учитывая, что ребенок грудного и раннего возраста находится в симбиотической связи с матерью, он напрямую чувствует ее состояние и также становится более тревожным.

Матери с повышенным уровнем тревожности не доверяют окружающему миру, не отпускают ребенка от себя, в связи с чем нарушаются процессы сепарации. Постоянная гиперопека тревожной матери способствует тому, что ребенок не приучается к самостоятельности, становится пассивным, робким, не активным. Помимо психоэмоциональных изменений, тревожность матери влияет и на психическое и соматическое здоровье ребенка, способствуя развитию у него психосоматических расстройств. В связи с этим первостепенной задачей является профилактика и снижение уровня тревожности молодых матерей.

Библиографический список:

1.Вилюнас, В.К. Психология эмоциональных явлений / В.К. Вилюнас. - М.: Изд-во МГУ, 2016. - 320с.

2.Кашапова, Л.Д. Роль семейного воспитания в формировании страхов у детей дошкольного возраста / Л.Д. Кашапова, Л.А. Яковлева // Материалы V Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». URL: https://scienceforum.ru/2013/article/2013004755 (дата обращения: 23.10.2023).

3.Корешкина, М.И. Тревожные расстройства как фактор риска развития нарушений сна и головных болей / М.И. Корешкина // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2021. - № 121(2). – С. 131-135.

4.Прихожан, А.М. Анализ причин тревожности в общении со сверстниками у подростков: Автореф. дисс. канд. психол. Наук / А.М. Прихожан. - М.: МГУ, 1977. – 44 с.

5.Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А.М. Прихожан. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2017. - 304 с.

6.Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 684с.

7.Суворова, В.В. Психофизиология стресса / В.В. Суворова. - М.: ВЛАДОС, 2018. - 423с.

8.Чекушина, М.В. Тревожность матери как фактор вероятности возникновения психосоматического расстройства у детей старшего дошкольного возраста / М. В. Чекушина. // Молодой ученый. — 2021. — № 48 (390). — С. 517-519. URL: https://moluch.ru/archive/390/85932/ (дата обращения: 23.10.2023).

ПЕТУХОВА ЕКАТЕРИНА БОРИСОВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

А.Г. Милько

ПРИМЕНЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Анализируются особенности развития когнитивных функций у детей с задержкой психического развития. Выявляется роль кинезиологических упражнений в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Ключевые слова: *кинезиология, межполушарное взаимодействие, задержка психического развития, когнитивные функции, память, внимание, мышление.*

Когнитивные функции человека являются инструментом познания окружающего мира и взаимодействия с ним. Они объединяются в познавательную базу, благодаря которой строится весь механизм приобретений новых навыков и знаний. Когнитивная сфера развивается у всех людей, но уровень ее развития у каждого человека свой, особенный. От этого зависит интеллект человека, его успешность в обучении, работе, достижение успеха в жизни. Проблемой изучения научных и методологических основ формирования когнитивной функций у детей в 20-30 годы XX века занимался Л. С. Выготским со своим коллективом (в который входили сначала А. Р. Лурия и А. Н. Леонтьев, а затем А. В. Запорожец, Л. И. Божович, Н. Г. Морозова, Л. С. Славина и Р. Е. Левина). Учеными были проведены многочисленные экспериментальные исследования динамики формирования у детей памяти, произвольного внимания, конструктивного и вербального мышления и речи с помощью знаков и символов. Швейцарский философ и психолог Жан Пиаже был первым, кто ввел термин «когнитивное развитие» и создал теорию когнитивного развития. В этом направлении работали и другие западные ученые, такие как, Джером Брунер, Джордж Миллер и другие.

Период дошкольного возраста, по мнению известных ученых, таких как Жан Пиаже, Л. С. Выготский, С. Л. Рубинштейн, А. А. Леонтьев, является самым важным этапом становления и развития когнитивной сферы человека, в течении которого закладывается интеллектуальный фундамент. Основными когнитивными функциями, которыми ребенок овладевает в этом возрасте, являются способность оценивать, анализировать, хранить информацию, вспоминать опыт, сравнивать и определять действия. Отечественные и зарубежные исследователи под понятием «когнитивных функций», понимают в первую очередь восприятие, внимание, воображение, память, речь и мышление.

На проблему задержки развития у детей когнитивных функций, указывают в своих исследованиях Цветкова Л. С., и Т. В., Семенович. Ученые отмечают, что отставание от возрастных норм развития когнитивных функций в дошкольном возрасте влечет за собой задержку психического развития ребенка. Многие исследователи отмечали, что одной из причин задержки развития когнитивных функций у детей, является нарушение межполушарного взаимодействия.

Значение когнитивного развития ребенка в его будущей жизни выдвигает перед специальным дошкольным образованием задачу разработки и использования новых, современных методов развития межполушарного взаимодействия у детей с задержкой психического развития с целью формирования когнитивных функций. Одним из таких инновационных методов может быть применение двигательных кинезиологических упражнений для активизации психической и интеллектуальной деятельности.

В последние годы в практике работы дошкольного образования выявилось серьезное противоречие. На фоне значительной интенсификации учебного процесса, разработки и использования инновационных методов дошкольного обучения значительно увеличилось число детей, которые не справляются с традиционными программами дошкольной образовательной организации. Одним из путей решения данной проблемы, по мнению Л.С. Цветковой, А.В. Семенович, В.С. Колгановой, Е.В. Пивоваровой, и ряда других отечественных и зарубежных исследователей, является комплексное применение когнитивных методов

© А.Г. Милько, 2023.

Научный руководитель: *Марченко Елена Сергеевна* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Московский университет имени С.Ю. Витте, Россия.

(направленных на формирование и развитие психических функций) и кинезиологических (двигательных) методов коррекции развития у детей с задержкой психического развития. Данные исследователи утверждают, что кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры головного мозга, что в первую очередь позволяют развивать способности ребенка с задержкой психического развития и корректировать проблемы. С помощью приемов кинезиологии у детей данной категории укрепляется здоровье, оптимизируются память, внимание, мышление, речь, слух, воображение, восприятие, повышается умственная работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние.

Кинезиология – наука о развитии межполушарного взаимодействия головного мозга через движение. Правое полушарие головного мозга – гуманитарное, образное, творческое. Оно отвечает за тело, координацию движений, пространственное зрительное и кинестетическое восприятие. Левое полушарие головного мозга – знаковое, математическое, речевое, аналитическое, логическое. Оно отвечает за постановку целей, восприятие слуховой информации и построение программ. Слаженная работа мозга складывается из взаимодействия двух полушарий.

В основе кинезиологии лежит взаимосвязь между функциями мозга и движениями тела. За внешней простотой предлагаемых двигательных упражнения скрывается серьезная нейрофизиологическая работа тела. Многочисленными научными исследованиями доказано, что с помощью специальных физических упражнений деятельность мозга и тела интегрируется, а работа полушарий мозга становится сбалансированной и слаженной.

В кинезиологии несколько направлений. Одно из них – образовательная кинезиология. В этом направлении основной упор делается на восстановление слаженного взаимодействия между левым и правым полушариями головного мозга для расширения возможностей обучения детей, возвращает природный потенциал человека. Основателями этого направления являются американские педагоги Пол и Гейл Деннисон. В рамках этого направления они создали программу «Гимнастика Мозга». В этом направлении основной упор делается на восстановление слаженного взаимодействия между левым и правым полушариями головного мозга для расширения возможностей обучения детей, возвращает природный потенциал человека. Методика делится на несколько разделов, куда входят самые простые и доступные кинезиологические упражнения, такие как различные растяжки, дыхательные, телесные, глазодвигательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, массаж ушных раковин, упражнения на релаксацию и расслабление.

За внешней простотой предлагаемых двигательных упражнения скрывается серьезная нейрофизиологическая работа тела. Многочисленными научными исследованиями доказано, что с помощью специальных физических упражнений деятельность мозга и тела интегрируется, а работа полушарий мозга становится сбалансированной и слаженной.

В отечественной практике также существует авторская методика, основанная на принципах кинезиологии. Основываясь на теории А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга и учении Л. С. Цветковой о нейропсихологической реабилитации психических процессов, А.В. Семенович разработала реабилитационную методику «Метод замещающего онтогенеза» . На основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза» в российской педагогике представлен ряд авторских программ (А.В. Семенович, Е.Г.Архипов, Е.В. Пивоварова, Е.В. Евлампиева, Т.Н. Ланина и другие). В данные методики входят дыхательные, глазодвигательные, осевые упражнения, растяжки и ползанье. Каждый вид упражнений имеет своё влияние на организм.

Дыхательные упражнения оптимизируют газообмен и кровообращение, способствуют концентрации внимания, общему оздоровлению и улучшению самочувствия. Глазодвигательные упражнения направлены на развитие координации движений глаз и языка, способствуют расширению восприятия и поля зрения за счет развития межполушарных связей. Растяжки направлены на нормализацию тонуса мышц, способствуют преодолению у детей гипотонуса мышц (вялость), зажимов и гипертонуса. Ползанье направлено на координацию движений, гармонизацию межполушарного взаимодействия, развитие навыков пространственной ориентации и тактильной чувствительности. Осевые двигательные упражнения улучшают координацию движений по отношению к средней линии тела, развивают бинокулярное зрение, навыки пространственной ориентации.

Указанные методики успешно применяются в нашей стране и за рубежом много лет, но не имеют широкого распространения в коррекционной образовательной работе с детьми с задержкой психического развития.

Несмотря на простоту и доступность кинезиологических упражнений, их выполнение требует осмысленности и саморегуляции. Осуществление такого упражнения и доведение его до автоматизма возможно только при создании в коре головного мозга новых нейронных связей. Основным требованием к эффективному использованию кинезиологических упражнений является точное выполнение приемов и

движений. Каждый ученик должен осознать и почувствовать изменения, происходящие с ним. Для достижения этого оптимально проводить занятия индивидуально или с небольшими группами детей. Такие занятия дают как быстрый, так и накапливающийся эффект ускорения интеллектуальных процессов и повышения работоспособности.

Кинезиологические занятия должны проходить в комфортной эмоциональной атмосфере, без принуждения, возможно, под тихую спокойную музыку. Занятия, проходящие на фоне стресса и негатива, не приносят положительных результатов. Результативность занятий зависит от систематичности и кропотливости их проведения. Со временем сложность заданий может усложняться, объём заданий может увеличиваться, в зависимости от успешности каждого из учеников.

Комплексы кинезиологических упражнений могут гармонично вписаться в практику любого педагога. Они могут быть использованы в структуре подгруппового и индивидуального коррекционно-развивающих занятий специалистов служб сопровождения. Очень эффективно использовать кинезиологическую зарядку в качестве разминки перед любым занятием или вместо обычной утренней зарядки в группе детского сада. От 3 до 5 минут таких упражнений дают большой заряд умственной энергии.

В частности, что касается, коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития в условиях ДОУ кинезиологические занятия рекомендовано включать в перспективный план занятий на весь учебный год. Занятия должны проводиться ежедневно по 10-25 минут, в зависимости от возраста детей. Все кинезиологические упражнения разбиваются на комплексы, каждый комплекс выполняется по 6-8 недель.

Все педагоги, использующие кинезиологические упражнения в своей практике, отмечают необыкновенные успехи у учеников. Эти занятия оптимизируют и «оживляют» развитие всех когнитивных процессов у ребенка, снижают частоту заболеваний, повышают инициативностью, улучшают поведение. При использовании кинезиологических методов повышается работоспособность и стрессоустойчивость организма. Повышается уровень развития речи, памяти, внимания, представлений о времени и пространстве, зрительно-моторной координации, повышается регулирующая координирующая роль нервной системы. В результате повышается и уровень эмоционального благополучия ребенка.

Кинезиологические упражнения в практике педагогической коррекционной работы с детьми с ЗПР в условиях ДОУ расширяют круг общения детей, создают общность интересов между детьми и их родителями. Воспитывают коммуникативные умения, дисциплинируют и организуют детей, активизируют познавательные процессы, повышаю мотивацию и инициативность. Большим плюсом данной методики является то, что она не требует больших затрат и легко вписывается как ежедневные режимные моменты, так и в коррекционные педагогические занятия.

Библиографический список:

1. Выготский, Л. С. Мышление и речь : сборник / Лев Выготский ; [предисл., сост.: Е. Красная]. - Москва : АСТ : Хранитель, 2008. – 668 с. ISBN 978-5-17-050057-4. — Текст : электронный // Электронная библиотека РГБ: [сайт]. — URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01003817072 (дата обращения: 15.10.2023).

2. Деннисон, Пол Е. Гимнастика мозга: книга для учителей и родителей: дополнение к "Гимнастике мозга": простые упражнения для активизации обоих полушарий / Пол Е. Деннисон, Гейл Е. Деннисон. - Санкт-Петербург: Весь, 2015. -- 307 с.

3. Колганова, В. С. Нейропсихологические занятия с детьми : практическое пособие : [в 2 ч.] / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - Москва : Айрис-пресс, 2019. Ч. 2 / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - 2019. - 143 с.

4. Пиаже, Жан Речь и мышление ребенка / Жан Пиаже. - Москва : РИМИС, 2008. – 526 с. -- ISBN 978-5-9650-0045-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система pedlib. ru.: [сайт]. -- URL: https://pedlib.ru/Books/6/0031/6_0031-1.shtml (дата обращения: 20.10.2022).

5. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - - СПб: Издательство «Питер», 2013 - 712 с.

6. Семенович, А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте / А. В. Семенович. — М.: Академия, 2017. — 232 с.

7. Хомская, Е. Д. Нейрофизиология / Е. Д. Хомская. — 4-е издание. — СПб.: Питер, 2015. — 496 с.

8. Цветкова, Л. С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение : учеб. пособие / Л. С. Цветкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2015 (ФГУП ИП фирма Воронеж). - 183 с.

МИЛЬКО АННА ГЕНАДЬЕВНА – магистрант, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия.

Д.С. Ролдугина

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ

В статье представлены результаты анализа и интерпретация данных, полученных в ходе исследования, с целью изучения взаимосвязи детско-родительских отношений и качества жизни детей с атопическим дерматитом. Дерматологический индекс и физическое функционирование являются ключевыми критериями в составе оценки качества жизни детей, которые имеют корреляцию с родительским отношением.

Ключевые слова: *Детско-родительские отношения, дети, атопический дерматит, качество жизни, физическое функционирование, дерматологический индекс.*

Атопический дерматит – хроническое воспалительное рецидивирующее заболевание кожи. Пациенты с атопическим дерматитом сообщают об ухудшении качества жизни, связанного со здоровьем [3]. Помимо характеристик заболевания, на качество жизни ребенка, который имеет атопический дерматит, могут влиять различные психосоциальные факторы, в том числе характеристики воспитания и взаимоотношений между родителями и детьми [1].

С целью изучения взаимосвязи детско-родительских отношений и качества жизни ребенка с атопическим дерматитом было проведено эмпирическое исследование. В анкетировании приняло участие 30 человек: 26 матерей и 4 отца, у которых ребенок 3-7 лет имеет диагноз атопический дерматит.

Эмпирическое исследование проводилось при помощи следующих методик: Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); PEDSQL 4.0 GENERIC CORE SCALES для оценки качества жизни (версия для родителей); «Индекс качества жизни в детской дерматологии» (Children's Dermatology Life Quality Index – CDLQI).

В результате математического анализа с помощью коэффициента Пирсона были получены следующие результаты взаимосвязи родительского отношения и качества жизни детей с атопическим дерматитом (см. таблицу 1).

Таблица 1

Взаимосвязь родительского отношения и качества жизни детей с атопическим дерматитом

		Принятие / отвержение	Кооперация	Симбиоз	Контроль	Отношение к неудачам ребенка
Физическое функционирование	Коррел. Пирсона	0,043	0,138	**0,448***	0,376	0,011
	Знч.(2-сторон)	0,849	0,539	**0,037**	0,084	0,963
Эмоциональное функционирование	Коррел. Пирсона	0,353	0,339	0,188	0,139	-0,083
	Знч.(2-сторон)	0,107	0,122	0,402	0,537	0,714
Социальное функционирование	Коррел. Пирсона	0,069	-0,004	0,255	0,133	-0,015
	Знч.(2-сторон)	0,762	0,985	0,252	0,555	0,947

© Д.С. Ролдугина, 2023.

Окончание таблицы 1

		Принятие / отвержение	Кооперация	Симбиоз	Контроль	Отношение к неудачам ребенка
Ролевое функционирование	Коррел. Пирсона	-0,049	-0,263	-0,288	-0,177	-0,075
	Знч.(2-сторон)	0,853	0,308	0,262	0,496	0,776
Дерматологический индекс	Коррел. Пирсона	**0,756****	-0,201	-0,275	**-0,486***	**-0,721****
	Знч.(2-сторон)	**0,000**	0,370	0,216	**0,022**	**0,000**

* Корреляция значима на уровне 0,05 (2-сторон.).

** Корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.).

Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что имеется взаимосвязь между родительским отношением и качеством жизни детей с атопическим дерматитом. А именно, чем больше развит симбиоз между родителями и детьми с атопическим дерматитом, тем выше уровень функционального функционирования. Данные выводы неудивительны, ведь каждый человек по мере своего взросления проходит стадии сепарации от мамы и папы, снижая при этом все меньше и меньше зависимость от них. Дошкольникам важна близкая межличностная дистанция с родителями. Как правило, маленькие дети ищут физический контакт со значимым взрослым и стараются держаться вблизи него, сопротивляясь разлуке и стараясь привлечь его внимание [2].

Прямая взаимосвязь выявлена между принятием / отвержением и дерматологическим индексом. Чем больше родитель принимает своего ребенка, тем меньше проявляются симптомы, связанные с дерматитом: нормализуется сон, эмоциональное состояние; снижается болезненность, зуд, и жжение кожи.

Отрицательная взаимосвязь наблюдается между дерматологическим индексом и контролем со стороны родителей. Чем больше родители подавляют волю ребенка, следят за социальными достижениями, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами, тем хуже протекает атопический дерматит, а, следовательно, ухудшает качество жизни детей.

Аналогичным образом, чем больше взрослый человек считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу, интересы, увлечения, мысли и чувства которого игнорируются, тем больше он реагирует телесными симптомами [2].

Таким образом, детско-родительские отношения взаимосвязаны с качеством жизни детей, имеющих атопический дерматит. Дерматологический индекс и физическое функционирование являются ключевыми критериями в составе оценки качества жизни детей, которые имеют корреляцию с родительским отношением.

Библиографический список:

1.Балаболкин, И. И. Атопический дерматит у детей: моногр. / И.И. Балаболкин, В.Н. Гребенюк. - М.: Медицина, 2013. - 240 с.

2.Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения [Текст]: дис. ... канд. психол. наук. — Москва, 1986. - 168 с.

3.Евреноглу, Т. Восприятие болезни и качество жизни в семьях, где есть ребенок с атопическим дерматитом [Текст] / Т. Евреноглу, А. Зиога, Д. Мавридис, В. Сиафака, С. Цабури // Elsevier – 2020 год. – Т48, № 6. – С. 603-611.

РОЛДУГИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

Д.С. Ролдугина

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С АТОПИЧЕСКИМ ДЕРМАТИТОМ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В статье рассматриваются вопросы взаимоотношений между родителями и детьми с атопическим дерматитом. Проведен анализ работ отечественных и зарубежных авторов по теме детско-родительских отношений. Автором определены и перечислены особенности детско-родительских отношений в семьях детей с атопическим дерматитом.

Ключевые слова: *Детско-родительские отношения, дети, атопический дерматит, семья.*

Биологические, психологические и социальные факторы на различных уровнях вносят значительный вклад в патогенез любого заболевания посредством сложных взаимодействий на протяжении всего его течения. Психология развития признает особую роль кожи. Она постулирует очень раннюю тактильную фазу, которая важна для развития личности человека [3]. В связи с этим сохраняют свою актуальность исследования особенностей взаимоотношений в семьях детей с атопическим дерматитом. Цель данной работы является проведение теоретического анализа особенностей детско-родительских отношений в семьях детей с атопическим дерматитом.

Кожные заболевания в ряде случаев могут быть связаны с ранними нарушениями привязанности. Психологические конфликты близости и расстояния играют важную роль при дерматозах. Первоначально мать (или, в более общем смысле, фигура привязанности) будет уделять пациенту чрезмерное внимание из-за неконтролируемого зуда [1]. Однако позже это чрезмерное внимание может смениться утомлением, поскольку со временем уход за этим ребенком может привести к перенапряжению [1]. Таким образом, измученная мать может столкнуться с хроническим заболеванием своего ребенка, не имея возможности предсказать дальнейшее течение этого заболевания. Все это может привести к подсознательной агрессии со стороны матери [1]. Кроме того, повышенное внимание матери во время приступов зуда/царапания может привести к когнитивному закреплению поведения ребенка.

Матери детей с атопическим дерматитом довольно отстраненные и не проявляющие особых эмоций [2]. В. Бройтигам и др. придерживаются мнения, что матери детей с атопическим дерматитом испытывают стресс из-за внешнего вида ребенка с кожным заболеванием и из-за ощущения, что ребенок явно желает физического контакта, который они не в состоянии принять [2]. Предполагается, что дистанцирующаяся поза матерей вызвана главным образом болезнью ребенка.

У родителей, начиная с первых месяцев жизни и болезни их ребенка, могут сформироваться три типа отношения к заболеванию [4]: адекватный, обусловливающий гармоничное воспитание; сверхценный (тревожно-мнительный), сопряженный с воспитанием ребенка в условиях гиперопеки; безразличный с недооценкой тяжести болезни ребенка, воспитанием по типу гипоопеки.

В исследовании В.А. Ревякиной, Е.В. Ивановой, Е.Д. Кувшиновой, И.А. Ларьковой было выявлено влияние семейных психологических факторов на течение атопического дерматита у детей [5]. Значимость смысла болезни для семьи приводит к образованию внутрисемейной триады «мать–болезнь–ребенок», которая обеспечивает прочность всей структуры в целом. Центральная составляющая триады – болезнь может приобретать различный смысл в зависимости от того, какие потребности и желания удовлетворяются в семье с помощью заболевания [5].

Болезнь – как способ заполнения эмоционального дефицита в общении родителей и ребенка. Концентрация детей и родителей на болезни приводит к формированию у ребенка ипохондрического радикала, фиксации на болезни и переживаниях с ней связанных, что повышает резистентность заболевания к процессу лечения [5].

Второй смысл – болезнь как способ поддержания симбиотических взаимоотношений между родителями и ребенком. Мать стремиться удовлетворить любое желание ребенка. С одной стороны, в данном случае ребенок единственный источник удовлетворения нереализованной потребности в эмоциональном тепле и любви, которую мать не может удовлетворить во взаимоотношениях с супругом. С другой, при

© Д.С. Ролдугина, 2023.

таком взаимоотношении болезнь помогает ребенку удерживать возле себя мать, которую он боится потерять, болезнь «выгодна» ребенку [5].

У детей с отрицательной динамикой заболевания мать испытывает к ребенку эмоциональное неприятие. Это может быть связано с тем, что рождение ребенка было случайным или родился ребенок не того пола. Холодное отвергающее отношение выражается в игнорировании ребенка, его просто стараются не замечать до тех пор, пока он не совершит какого-нибудь проступка, заслуживающего наказания. В силу неразвитости родительских чувств у матери не возникает чувства вины или озабоченности по поводу взаимоотношений с ребенком. Болезнь требует от матери больших временных затрат и определенных усилий. Это вызывает чувство досады и негодования на ребенка. Заболевание – еще один из поводов для выражения негативного отношения к собственному ребенку [5].

В семье, когда болезнь не является регулятором общения между ребенком и родителями, отношение матери к ребенку эмоционально принимающее, с умеренным контролем и оптимальной психологической дистанцией. Чувствуя любовь и заботу со стороны матери, он отвечает ей тем же. Отношения в семье эмоционально комфортны для всех членов семьи, в которой нет неразрешимых конфликтов и противоречий. Возникшая в такой ситуации болезнь не приобретает функции регуляции семейных взаимоотношений [5].

Таким образом, детско-родительские отношения в семьях детей с атопическим дерматитом имеют свои особенности. Атопический дерматит – играет центральную роль в контексте семейной системы. С одной стороны, заболевание может помогать как ребенку, так и значимому взрослому поддерживать необходимую эмоциональную близость или дистанцию. Иначе говоря, каждый удовлетворяет свои вторичные выгоды в триаде «мать–болезнь–ребенок». С другой стороны, ребенок с атопическим дерматитом требует иного ухода нежели условно здоровые дети, что приводит либо к гиперопеке, либо гипоопеке со стороны взрослых.

Данный обзор является начальным этапом в эмпирическом исследовании детско-родительских отношений в семьях детей с атопическим дерматитом. В перспективе планируется изучение родительского отношения и отношения родителей к разным сторонам семейной жизни в семьях детей с атопическим дерматитом и условно здоровых детей.

Библиографический список:

1.Анзье, Д. Я-кожа [Текст] / Д. Анзье. – Ижевск: Эрго, 2012. – 302 с.

2.Бройтигам, Вальтер Психосоматическая медицина: краткий учебник / Вальтер Бройтигам, Пауль Кристиан, Михаэль фон Рад. – Москва: ГЭОТАР Медицина, 1999. – 376 с.

3.Дружинин, В. Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 176 с.

4.Исаев, Д. Н. Эмоциональный стресс: психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 400 с.

5.Ревякина, В.А. Влияние семейных психологических факторов на течение атопического дерматита у детей [Текст] / В.А. Ревякина, Е.В. Иванова, Е.Д. Кувшинова, И.А. Ларькова // Педиатрия. – 2018. – № 97 (2). – С. 38-43.

РОЛДУГИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Челябинский государственный университет, Россия.

Л.Н. Турьянова

САМОУБИЙСТВА СРЕДИ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ 18-25 ЛЕТ, СТАТИСТИКА, ПРИЧИНЫ И ПРОФИЛАКТИКА

В статье внимание уделяется уходу из жизни через совершения суицида в том числе молодыми людьми в возрасте 18-25 лет и профилактически мерам по предотвращению этого явления.

Ключевые слова: *Суицид, суицидальное поведение, лица молодого возраста.*

Суицидом или самоубийством называется осознанный отказ человека от жизни, которое заканчивается смертельным исходом. Основной причиной суицида являются аффективные реакции, попытки покончить с огромным эмоциональным напряжением и избавиться от крайне тяжелой психологической ситуации.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мире ежегодно более 700000 тысяч человек заканчивают жизнь самоубийством, а немалое количества людей совершают попытки суицида [4].

Суицид совершаются людьми самых различных возрастных групп и гендеров, и по данным 2019 года самоубийство является четвертой по счету причиной смертности среди молодых лиц в возрасте 15–29 лет во всем мире [4].

Согласно данным Росстата в России в 2022 году среднее значение самоубийств на 100 тысяч человек среди мужчин и женщин в возрастной группе 18-25 лет было:

1. 11,6 смертей в результате суицида на 100 тысяч человек среди мужчин в возрастной группе 18-25 лет;
2. 2,6 смертей в результате суицида на 100 тысяч человек среди женщин в возрастной группе 18-25 лет.

Связанные с полом различия факторов риска суицида и парасуицида напрямую ассоциированы с вариациями таких характеристик, как обстоятельства, способы, триггеры, мотивы, выраженность стремления к смерти, коммуникация суицидальных угроз, тяжесть медицинских последствий и протекторы суицидальных актов.

Исследования показывают, что выраженность стремления к смерти в акте самоубийства у женского пола ниже, чем у мужского, а мотивы могут быть в большей степени обусловлены потребностью в экспрессии негативных эмоций и поиске помощи[2].

Суицидальные попытки формируются в ходе длительного времени существования проблем и противоречии в жизни индивида. Они постепенно выводят молодых людей из душевного равновесия, нарушая покой и размеренное житье. Однако сама попытка совершения может быть импульсивной [1].

Общим стимулом суицида является невыносимая психическая боль. Душевная боль - это то, от чего человек стремится убежать. В среде молодых людей мысли о суициде развивается на фоне конфликтов (внутри семьи, среди друзей, места учебы), расставаний с любимыми, чувства одиночества, депрессии и других психологических расстройств, на фоне заболевания соматического характера, на фоне нехватки денег, на фоне употребления алкоголя и наркотиков, на фоне социальной изоляции, и других социально-материальных трудностей, на фоне общей неудовлетворённости жизнью молодыми людьми.

Недостаточное внимание к внутренним переживания молодого человека приводит к тому, что суицидальное поведение перестает быть актом привлечения внимания к себе и может стать завершенным самоубийством.

Информация, распространяемая в СМИ мировой сети Интернет, в частности в социальных сетях, может дополнительно провоцировать молодых людей на суицидальное поведение [3].

Для профилактики суицидов среди молодёжи ВОЗ рекомендует принимать меры по раннему выявлению, оценке, оказанию поддержки и наблюдению лиц, входящих в зону риска самоубийства.

© Л.Н. Турьянова, 2023.

Научный руководитель: *Синицын Роман Станиславович* – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологического сопровождения и клинической психологии факультета психологии, Уфимский университет науки и технологий, Высшая школа психологии и педагогики, Россия.

В России для профилактики самоубийств среди молодёжи созданы кризисные службы, включая работу круглосуточных телефонов доверия с участием психологов и специалистов социальной работы. Важным направлением профилактической программы самоубийств является выявление и терапевтическая работа с молодыми людьми, в ходящих в группу риска по совершению суицида.

В соответствии с Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» допускается принудительная госпитализация лиц, представляющих опасность для самих себя.

Библиографический список:

1. Авраменко Е.В. Самоубийства среди подростков и молодежи: тенденции // Форум молодых ученых. 2019 №2(30).

2. Паровая О.И., Ласый Е.В. Гендерные различия суицидального поведения: способы, обстоятельства, особенности социально – экономического статуса и биографических данных // Гродненский государственный медицинский университет. 2012. № 2. С.80-85.

3. Рахматуллина А.А. Суицид в молодежной среде // Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ». 2022. № 4(49). С. 152-158.

4. Самоубийство // Всемирная организация здравоохранения. 2021. URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/suicide (Дата обращения: 31.10.2023).

ТУРЬЯНОВА ЛЯНА НИКОЛАЕВНА – магистрант, Уфимский университет науки и технологий, Институт гуманитарных и социальных наук, Высшая школа психологии и педагогики, Россия.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи**.

Страницы **не нумеруются**!

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле)**:

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: magisterjourn@gmail.com
Мы ждем Ваших статей! Удачи!